



Создание кластеров железнодорожного транспорта в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Е.Е. Архипов

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»; г. Москва, Россия; Evgenii.Arkhipov@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В 2021 г. началась реализация федерального проекта «Профессионалитет». Проект был разработан в рамках Стратегии социально-экономического развития РФ до 2030 года и направлен на комплексную перезагрузку системы среднего профессионального образования (СПО) за счет сокращения сроков обучения и модернизации инфраструктуры колледжей и техникумов.

Железнодорожный транспорт стал одной из восьми отраслей экономики, которые участвуют в реализации федерального проекта «Профессионалитет». Отраслевые образовательно-производственные центры (кластеры) в 2022–2023 учебном году планируется открыть в девяти железнодорожных образовательных организациях СПО и примут на обучение около 770 студентов. Апробация новой модели подготовки кадров для железнодорожного транспорта будет осуществляться по четырем специальностям, а программы обучения предполагают более интенсивный образовательный процесс и производственную практику, что даст возможность сократить сроки обучения и получить студентам востребованные рабочие профессии.

Эффективное взаимодействие ОАО «РЖД» с железнодорожными кластерами позволит обеспечить главную цель федерального проекта «Профессионалитет» — обеспечение комплексной реструктуризации системы СПО за счет экспериментальных программ с сокращенными сроками обучения и модернизации материально-технической базы образовательных учреждений.

Ключевые слова: ОАО «РЖД»; образование; профессионалитет; кластер; СПО; модель компетенций; рабочие профессии; инфраструктура

Для цитирования: Архипов Е.Е. Создание кластеров железнодорожного транспорта в рамках федерального проекта «Профессионалитет» // Техник транспорта: образование и практика. 2022. Т. 3. Вып. 3. С. 246–249. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2022.3.246-249>

Editorial article

Creation of railway transport clusters within the framework of the federal project “Professionalitet”

Evgenii E. Arkhipov

Joint Stock Company “Russian Railways”; Moscow, Russian Federation; Evgenii.Arkhipov@gmail.com

ABSTRACT

In 2021, the implementation of the federal project “Professionalitet” began. The project was developed as part of the Strategy for the Socio-Economic Development of the Russian Federation until 2030 and is aimed at a comprehensive reboot of the system of secondary vocational education by reducing the duration of training and modernizing the infrastructure of colleges and technical schools.

Railway transport has become one of the eight sectors of the economy that participate in the implementation of the federal project “Professionalitet”. Industry-specific educational and production centers (clusters) in the 2022–2023 academic year are planned to be opened in nine railway educational organizations of secondary vocational education and will accept about 770 students for training. Approbation of a new model of personnel training for railway transport will be carried out in four specialties, and training programs involve a more intensive educational process and work experience, which will reduce the training time and provide students with in-demand working professions.

The effective interaction of Russian Railways with railway clusters will ensure the main goal of the federal project “Professionalitet” — ensuring a comprehensive restructuring of the secondary vocational education system through experimental programs with reduced training periods and modernization of the material and technical base of educational institutions.

Keywords: Joint Stock Company “Russian Railways”; education; professionalitet; cluster; secondary vocational education; competency model; working professions; infrastructure

For citation: Arkhipov E.E. Creation of railway transport clusters within the framework of the federal project “Professionalitet”. *Transport technician: education and practice*. 2022;3(3):246-249. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2022.3.246-249>

ВВЕДЕНИЕ

В 2021 г. началась реализация федерального проекта «Профессионалитет». Проект был разработан в рамках Стратегии социально-экономического развития РФ до 2030 года и направлен на комплексную перезагрузку системы среднего профессионального образования (СПО) за счет сокращения сроков обучения и модернизации инфраструктуры колледжей и техникумов.

Проект предполагает создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики. Для первого этапа выполнения проекта отобраны восемь отраслей, одной из которых стал железнодорожный транспорт.

РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО СПО ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОАО «РЖД»

От железнодорожного транспорта в проекте участвуют 10 техникумов и колледжей — филиалов университетов путей сообщения:

- Тайгинский институт железнодорожного транспорта;
- Самарский колледж железнодорожного транспорта;
- Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта в г. Тынде;
- Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта;
- Филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I в г. Ярославле;
- Пермский институт железнодорожного транспорта;
- Техникум Ростовского государственного университета путей сообщения в г. Ростов-на-Дону;
- Томский техникум железнодорожного транспорта;
- Хабаровский техникум железнодорожного транспорта;
- Филиал Ростовского государственного университета путей сообщения в г. Воронеж.

Эти организации выиграли грант на создание образовательно-производственных центров в рамках проекта. ОАО «РЖД», как один из крупнейших работодателей страны, выступает в качестве пар-

тнера создаваемых кластеров. Соответствующие соглашения о партнерстве в рамках проекта заключены в марте и августе 2022 г. между ОАО «РЖД», Росжелдором, колледжами и субъектами РФ.

Планируется модернизация инфраструктуры данных колледжей при непосредственном участии ОАО «РЖД». Предусмотрено сформировать новую управленческую структуру, в которой работодатель будет участвовать в принятии управленческих решений по ключевым вопросам развития кластера (развитие материально-технической базы, обновление программ, обучение преподавателей и проч.). Педагогический состав техникумов и колледжей пополнится работниками компании, которые пройдут повышение квалификации в рамках проекта, будут созданы новое содержание и структура образовательных программ (ОП).

При разработке ОП профессионалитета по железнодорожным специальностям используются три инновационных подхода:

1. Модель образовательного интенсива: в период одного практического обучения будут закрепляться теоретические знания, полученные в двух и даже трех образовательных циклах.

2. Дисциплины, необходимые для получения рабочей профессии, включены в образовательные циклы программы профессионалитета.

3. Учебно-лабораторная база для каждой специальности формируется на основе инфраструктурных листов.

Инфраструктурные листы разработаны под каждую специальность экспертами ОАО «РЖД» с учетом современных требований, предъявляемых к подготовке рабочих в учебных центрах компа-

нии. Особенностью подготовки инфраструктурных листов для железнодорожных кластеров стала их унификация. Иными словами, инфраструктурные листы создавались не под каждый кластер, а под конкретную специальность, что даст возможность выстраивать единые стандарты обучения во всех кластерах железнодорожного транспорта.

Все это позволит модернизировать подготовку кадров в интересах отрасли, а именно осуществлять ее быстрее, по максимально практико-ориентированным программам и учитывать потребность компаний в специалистах.

Данные подходы трансформации системы СПО ОАО «РЖД» вкладывают в идеологию реализации федерального проекта «Профессионалитет» для железнодорожного транспорта.

Апробация новой модели подготовки кадров для железнодорожного транспорта будет выполняться по четырем специальностям:

- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.
- Электроснабжение.
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).
- Автоматика и телемеханика на транспорте.

Ежегодный прием на специальности в железнодорожные кластеры составит более 770 человек.

НОВЫЙ ФОРМАТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Можно выделить три основные особенности реализации новой модели подготовки кадров для железнодорожного транспорта.



1. Предполагается сокращение обучения по железнодорожным специальностям до трех с половиной лет. Это возможно за счет исключения дублирования содержания дисциплин основной программы и профессиональных модулей. После апробации проекта будет принято решение о целесообразности дальнейшего сокращения сроков обучения. Но такая работа должна быть сопряжена с переработкой федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Например, сейчас ФГОС предусмотрены общекультурные дисциплины, такие как философия и психология общения, которые не являются необходимыми для подготовки специалистов рабочих профессий.

2. В железнодорожных кластерах обучающиеся смогут получить не менее трех рабочих профессий, востребованных отраслью, таких как помощник машиниста локомотива, монтер пути, электромонтер, осмотрщик-ремонтник вагонов и др. При этом планируется освоить в рамках профессий специальности смежных хозяйств. Такой подход позволит повысить мобильность персонала и закрывать возникающие кадровые дефициты.

3. Образовательные программы и инфраструктурные листы железнодорожных кластеров разрабатываются при непосредственном участии работников ОАО «РЖД». Компания обладает широкой сетью учебных центров. Используя лучшие практики и современные стандарты подготовки рабочих, применяющиеся в учебных центрах, формируется новое содержание программ СПО. По окончании техникума выпускник будет готов в максимально короткие сроки адаптироваться на производстве, в том числе благодаря тому, что

планируется привлечение к преподаванию работников компании.

ОАО «РЖД» будет оказывать материальную поддержку кластерам в развитии инфраструктуры. Предусмотрена ежегодная помощь каждому кластеру в развитии учебно-лабораторной базы на сумму 10 млн рублей. Так, в 2022 г. в каждом кластере будет создан класс для подготовки специалистов хозяйства пути. В следующем году планируется создать класс для подготовки специалистов хозяйства электроснабжения.

Совместно с АНО «Национальные приоритеты» разработан уникальный брендинг проекта для железнодорожного транспорта. Стилеобразующим элементом кластеров станет параллелограмм.

Элемент в виде параллелограмма иллюстрирует устойчивость и стабильность железнодорожной отрасли как опоры страны, но при этом за счет угла наклона показаны динамика и постоянное стремление вперед. Также с визуальной точки зрения этот элемент делает отсылку к железнодорожной инфраструктуре (в том числе к железнодорожным путям, стрелочному переводу, грузовым вагонам).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, эффективное взаимодействие ОАО «РЖД» с железнодорожными кластерами позволит обеспечить главную цель федерального проекта «Профессионалитет» — обеспечение комплексной реструктуризации системы СПО за счет экспериментальных программ с сокращенными сроками обучения и модернизации материально-технической базы образовательных учреждений.

Об авторе

Евгений Евгеньевич Архипов — начальник отдела профессионального обучения Департамента управления персоналом; **Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»**; 107174, г. Москва, ул. Новая Басманная, д. 2; Evgenii.Arkipov@gmail.com.

Bionotes

Evgenii E. Arkhipov — Head of personnel training division HR department; **Joint Stock Company “Russian Railways”**; 2 Novaya Basmanaya st., Moscow, 107174, Russian Federation; Evgenii.Arkipov@gmail.com.

Поступила в редакцию 28.06.2022. Одобрена к публикации 30.08.2022.
Received September 28.06.2022. Approved for publication 30.08.2022.