

Научная статья
УДК 377 : 37.068
doi:10.46684/2687-1033.2021.2.223-229

Волонтерское движение в учреждениях среднего профессионального образования

Ю.В. Божанова

Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Ростовского государственного университета путей сообщения (ЕТЖТ – филиал РГУПС); г. Елец, Россия; metod-kab.etjt@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Популярность среди студентов профессиональных образовательных организаций набирает волонтерская (добровольческая) деятельность как одна из форм социальной активности молодого поколения.

В настоящее время во многих образовательных организациях не только высшего, но и среднего профессионального образования на постоянной основе действуют волонтерские объединения. Численность молодежи в России, занимающейся добровольческой деятельностью, постоянно растет.

Волонтерство сегодня — это движущая сила, которая помогает эффективно решать многие воспитательные задачи. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность имеет большое значение: принимая участие в тех или иных мероприятиях или социальных проектах, ребята получают бесценный опыт практической деятельности; оказывают помощь конкретным людям. А общение с людьми разного возраста, социального статуса, помощь в решении их проблем, сочувствие и переживание способствуют нравственному развитию молодежи.

Опираясь на современную научную литературу, интернет-источники выявлены ключевые характеристики волонтерства: независимость, универсальность, сплоченность в определенных ситуациях коллектива единомышленников, креативность, заинтересованность, принятие решений, социализация волонтеров. Рассмотрены движение волонтерства, его динамика в современной России на примере Елецкого техникума железнодорожного транспорта — филиала Ростовского государственного университета путей сообщения.

Ключевые слова: развитие добровольчества; повышение роли добровольчества в развитии общества; добровольческая деятельность как средство воспитания молодежи; расширение возможностей для самореализации граждан; добровольчество как социальное явление; увеличение вклада добровольных (волонтерских) организаций в решение актуальных социальных проблем

Для цитирования: Божанова Ю.В. Волонтерское движение в учреждениях среднего профессионального образования // Техник транспорта: образование и практика. 2021. Т. 2. Вып. 2. С. 223–229. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2021.2.223-229>

Original article

Volunteer movement in institutions of secondary vocational education

Yuliya V. Bozhanova

Elets Technical School of Railway Transport — branch of the Rostov State Transport University (RSTU); Elets, Russian Federation; metod-kab.etjt@yandex.ru

ABSTRACT

Volunteer activity is gaining popularity among students of professional educational organizations as one of the forms of social activity of the younger generation.

Today, in many educational organizations, not only higher, but also secondary vocational education, volunteer associations operate on a permanent basis. The number of young people in Russia engaged in volunteer activities is constantly growing.

Volunteering today is a driving force that helps to effectively solve many educational problems. Involving young people in volunteer activities is of great importance: by taking part in certain events or social projects, children gain invaluable practical experience; help specific people. And communication with people of different ages, social status, assistance in solving their problems, experience contribute to the moral development of young people.

© Ю.В. Божанова, 2021

Based on modern scientific literature, of Internet sources identified the key characteristics of volunteering: independence, versatility, cohesion in certain situations of a team of like-minded people, creativity, interest, decision-making, socialization of volunteers. The movement of volunteering and its dynamics in modern Russia are considered on the example of the Elets Technical School of Railway Transport — branch of the Rostov State Transport University.

Keywords: development of volunteerism; increasing the role of volunteerism in the development of society; volunteer activity as a means of educating young people; expanding opportunities for self-realization of citizens; volunteerism as a social phenomenon; increasing the contribution of volunteer organizations to solving urgent social problems

For citation: Bozhanova Yu.V. Volunteer movement in institutions of secondary vocational education. *Transport technician: education and practice*. 2021;2(2):223-229. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2021.2.223-229>

ВВЕДЕНИЕ

Добровольческая помощь всегда была одной из особенностей русской национальной культуры, таковой же, как сопереживание, участие в судьбе близкого человека.

Волонтерство (добровольчество) в России начало зарождаться в конце 1980-х гг., хотя ранее существовали пионерское движение с тимуровскими отрядами, сестры милосердия, общества охраны памятников и природы. Современное развитие добровольческого движения получило в связи с возрастающим количеством социальных проблем, в решении которых добровольцы становятся незаменимыми помощниками.

Под волонтерством понимается добровольная форма объединения для достижения общественно значимых целей, способствующая социальной активности и личностному росту его участников [1].

В большинстве своем добровольцы — это молодые люди с активной гражданской и социальной позицией. Многие из них — обучающиеся, студенты, которые совмещают учебу с благотворительной деятельностью (в соответствии с Федеральным законом от 07.07.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности).

Г.Г. Бородаева и И.А. Руднева [2] понимают волонтерство (добровольчество) как социальный феномен, который выступает в качестве социального служения, оказания бескорыстной помощи различным слоям населения. С их точки зрения, волонтерство обусловлено духовными и социальными нуждами человека и не связано по своей сути с удовлетворением каких-либо материальных нужд. Основное предназначение — безвозмездный труд.

Под принципами волонтерской деятельности сегодня рассматривают независимость, универсальность, сплоченность в определенных ситуаци-

ях коллектива единомышленников, креативность, заинтересованность, а самое главное — добровольность, так как волонтерство подразумевает работу, которая не оплачивается.

Рассмотрим движение волонтерства, его динамику в современной России на примере Елецкого техникума железнодорожного транспорта — филиала Ростовского государственного университета путей сообщения (ЕТЖТ — филиал РГУПС). Волонтерство имеет ресурс, способствующий решению большинства социальных проблем, улучшению качества жизни российского общества. В принятом программой добровольцев ООН заявлении «Пробуждая добровольчество в каждом» отмечено, что волонтерство приносит пользу как обществу в целом, так и непосредственно добровольцу. Это набирающее обороты движение создает возможность устанавливать взаимоотношения между людьми, находить совместные решения.

ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На сегодняшний день во многих образовательных организациях (ОО) не только высшего (ВО), но и среднего профессионального образования (СПО) на постоянной основе действуют волонтерские объединения. Численность молодежи в России, занимающейся добровольческой деятельностью, постоянно растет [3].

ЕТЖТ — филиал РГУПС — одно из старейших образовательных учреждений России, созданное в 1869 г. по ходатайству первого министра путей сообщения П.П. Мельникова Указом Императора Александра II (рис. 1).

Миссия техникума — подготовка специалистов среднего звена, обладающих общими и профессиональными компетенциями высокого уровня, максимально обеспечивая запросы рынка труда.

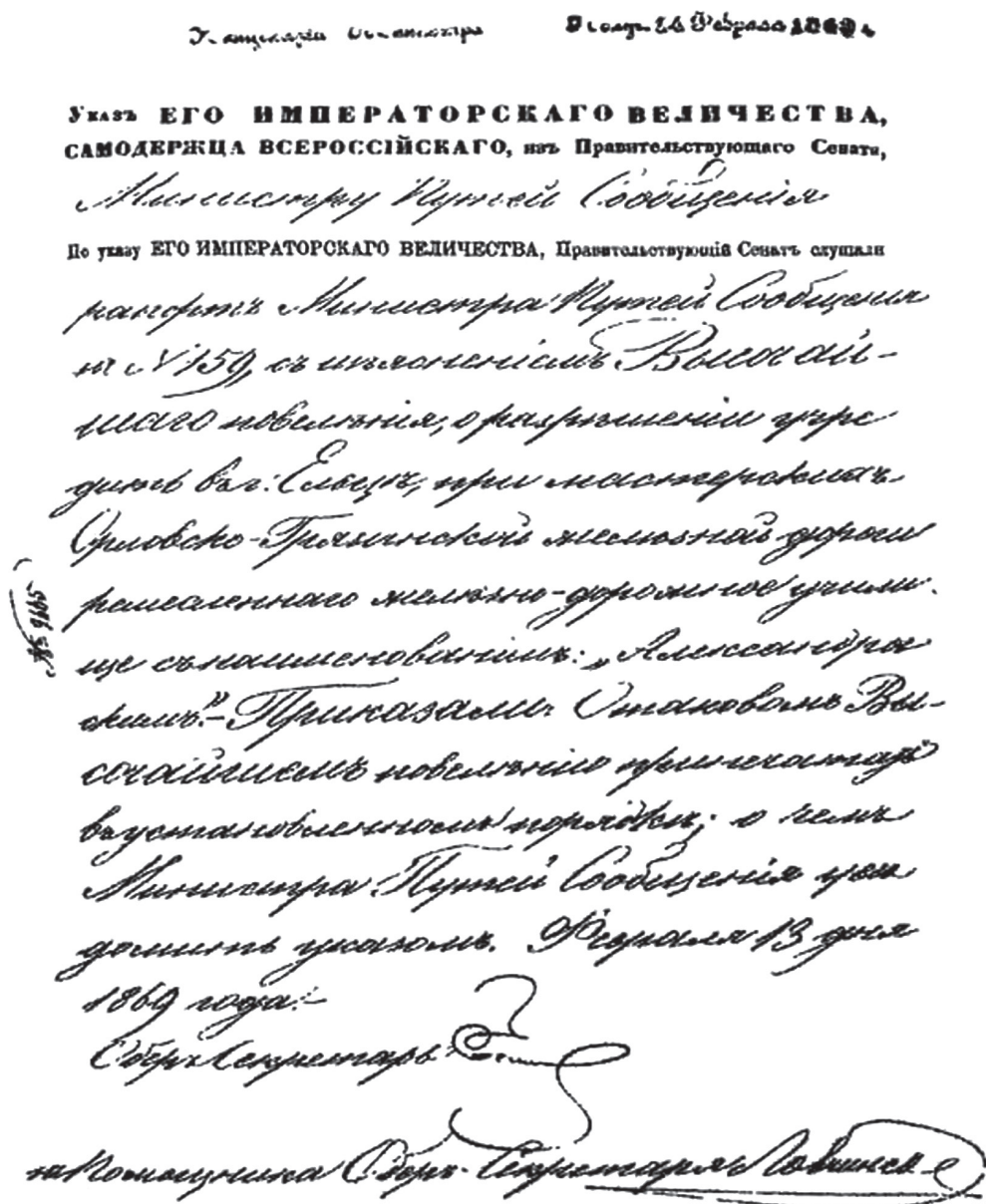


Рис. 1. Указ Его Императорского Величества Самодержца Всероссийского о разрешении учредить в городе Ельце ремесленное железнодорожное училище

Основная цель педагогического коллектива ОО — поддержка разносторонне развитой личности, раскрытие индивидуальных особенностей каждого студента, формирование сознательной гражданской позиции, осознанного выбора профессии [4]. Коллектив техникума стабилен, профессиональный уровень педагогических кадров высокий. Обновление состава происходит за счет притока молодых педагогов.

Среди добровольческих практик нас заинтересовал опыт добровольческого объединения «ЕТЖТ.48», созданного на базе ЕТЖТ, где проводится активная работа по воспитанию у обучающихся ценностей поддержки и взаимопомощи.

Почему студенты приходят в волонтерство? Каковы положительные аспекты организации добровольчества среди обучающихся СПО?

Во-первых, молодые люди чувствуют, что с ними считаются и предоставляют им свободу действий; во-вторых, студенты трудятся с более четкой мотивацией; в-третьих, ребята оказывают помощь бескорыстно. Волонтерская деятельность определяет возможности активного реагирования обучающихся СПО на решение социальных проблем, развивает как индивидуальную, так и коллективную проектную деятельность по направлениям добровольчества [5].

2018 г. был объявлен Президентом РФ Владимиром Путиным Годом добровольца (волонтера). В 2015 г. на базе ЕТЖТ (ныне — филиал РГУПС) по инициативе студенческого профсоюзного комитета принято решение о создании добровольческого объединения «ЕТЖТ.48», в ряды которого сегодня входят более 160 человек (рис. 2).



Рис. 2. Добровольческое объединение «ЕТЖТ.48»

Добровольческое объединение и студенты-волонтеры зарегистрированы на портале «Добровольцы России» (в самой системе зарегистрировано более 800 тысяч добровольцев и несколько десятков тысяч организаций). Целевая группа — члены объединения понимают специфику волонтерского движения, его значение и особенности развития. Каждый из них осознает свою личную и коллективную ответственность за внесенный вклад в формирование активной гражданской позиции. Волонтеры способны быстро ориентироваться в ситуации, умеют четко взаимодействовать в группе, знают функции и роль каждого во время проведения мероприятий.

Один из так называемых «бонусов», которые получают волонтеры, — это преимущество при

поступлении в некоторые вузы. Для получения дополнительных баллов при поступлении необходима книжка волонтера. Она — документальное подтверждение бескорыстных добрых дел. Добровольцы ЕТЖТ имеют подобные книжки, которые становятся подспорьем при поступлении в профильные ОО страны.

Проект «Елец. Добро»

Добровольцы ЕТЖТ откликнулись на участие в реализации проекта «Елец. Добро».

В рамках проекта они оказывают реальную социальную помощь пенсионерам-железнодорожникам, ветеранам, труженикам тыла, блокадникам Ленинграда, одиноким пенсионерам нашего города. Еще одна задача, на которую направлен

проект, — развитие волонтерского движения в Ельце на примере ЕТЖТ. Работа ведется в тесном контакте с Советом ветеранов Елецкого железнодорожного узла.

Особое внимание команда добровольцев уделяет преподавателям техникума, которые ушли на заслуженный отдых. Как и другим пожилым ельчанам, они помогают им по хозяйству. Зимой расчищают от снега дорожки (если пенсионер живет в частном доме), весной и летом ухаживают за посадками на участках, вскапывают огород; осенью — убирают опавшую листву, собирают урожай.

С 2016 г. помогают восстанавливать Покровский храм г. Ельца.

В 2018 г. совместно с профсоюзным комитетом была заложена первая розовая аллея памяти, которая радуется своим цветением каждое лето.

Три года подряд проект «Елец. Добро» становится победителем общесетевого грантового конкурса «Проводники хороших дел», проводимого Благотворительным фондом «Почет» (г. Москва).

Встречаются и трудности при реализации проекта, к сожалению (были прецеденты), не всегда наши пенсионеры понимают реальность ситуации, когда помощь им предлагают добровольцы. Пожилые люди иногда не верят в волонтерскую деятельность. Порой не удается найти время, чтобы отправить информацию в новостную ленту заявленных СМИ.

В ходе реализации проекта удалось изменить/добиться:

- волонтерство помогает найти новых друзей и знакомых. Именно поэтому реализация проекта «Елец. Добро» стала привлекательной возможностью для подростков, страдающих от застенчивости;
- волонтерство расширило кругозор — ребята увидели, как живут другие люди;
- согласно опросу участников добровольческого объединения, принявших участие в реализации проекта «Елец. Добро», молодые люди стали стремиться к самореализации;
- ярким примером истории успеха стала победа «ЕТЖТ.48» с реализуемым проектом на областном конкурсе социальных проектов «Доброволец – 2018», «Доброволец – 2020» (г. Липецк), а также второе место в областном конкурсе социальных проектов и новаций в сфере предоставления социальных услуг «Сердце людям» (г. Липецк). По итогам 2016, 2020 гг. добровольческое объединение победило в городском смотре-конкурсе «Я доброволец города Ельца» в номинации «Социальный проект» (рис. 3). За высокие результаты волонтерской деятельности студенты получили возможность участия во Всерос-

сийском форуме «Доброволец года» (г. Москва) в составе делегации Липецкой области.

Проект позволил вовлечь молодежь в добровольческую деятельность, организовать их досуг. Попробовав свои силы, ребята смогли сделать выбор, какое направление оказания помощи им ближе.

На сегодняшний день проект стал долгосрочным, так как имеется не только потенциал, но и средства, которые помогают воплощать его в жизнь. Теперь мы не ищем ветеранов, нам звонят и просят помощи. Благодаря информационным новостным лентам в социальных сетях горожане хорошо осведомлены о работе волонтеров.

Каким видится проект дальше? Таким же — стабильным, молодым и самое главное, реальным. В наших силах оказать одиноким и нуждающимся ветеранам и пенсионерам посильную помощь. Поддержка и развитие волонтерской деятельности позволяет ОО реализовывать крупные проекты и создавать положительный имидж. Студенты получают возможность не только участвовать в мероприятиях различного уровня, но и развивать свои профессиональные компетенции.

Сейчас ЕТЖТ — не только образовательное учреждение, но и социальная площадка. Техникум становится полноценным социальным институтом.

Результаты волонтерской деятельности

Подключение студентов СПО к добровольческой деятельности помогает формированию личности, способной к творческому саморазвитию, социальному росту.

Волонтерство — яркий показатель воспитательной работы ОО, готовности преподавателей, студентов и родителей (законных представителей) к сотрудничеству и непосредственному участию в общественной жизни местного сообщества [5, 6]. Практика волонтерского движения — важный критерий становления активной жизненной позиции молодежи.

Организация волонтерской деятельности — не самый простой способ формирования нравственных качеств личности. Но данный опыт имеет серьезные перспективы развития как для студентов, так и для организатора работы с молодежью. В процессе волонтерской деятельности студенты взаимодействуют со многими людьми, получая от этого общения коммуникативный опыт и необходимую информацию, что также немаловажно для личностного и профессионального роста. Студенты учатся планировать и организовывать свою работу, разрешать конфликты, приобретая умения работать в команде.



Рис. 3. Награды добровольческого объединения «ЕТЖТ.48»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательный процесс в ЕТЖТ охватывает все стороны функционирования студенческого коллектива и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности. Модель воспитательной работы можно определить как единую педагогическую модель, в которой педагогический коллектив и обучающиеся понимают цели, задачи и структуру, основываясь на совместной деятельности коллектива.

В качестве организации работы с молодежью рассмотрено волонтерское движение ЕТЖТ.

Волонтерство сегодня — это движущая сила, которая помогает эффективно решать многие воспитательные задачи. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность имеет большое значение: принимая участие в тех или иных мероприятиях или социальных проектах, ребята получают бесценный опыт практической деятельности; оказывают помощь конкретным людям. А общение с людьми разного возраста, социального статуса, помощь в решении их проблем, сочувствие и переживание способствуют нравственному развитию молодежи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Азарова Г.П. Актуальные аспекты организации воспитательной работы в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 30 (72). С. 90–92.
2. Бородаева Г.Г., Руднева И.А. Волонтерская деятельность как фактор формирования личности студента // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 4. С. 54.
3. Копылов С.Н. Воспитание как составляющая образовательного процесса в учреждениях СПО // Теоретические и методологические проблемы современных наук: мат. XV междунар. науч. практ. конф. 2015. С. 49–54.
4. Макеева Е.А., Жанабергенова Д.Р. Молодежные общественные объединения в системе самореализации студенческой молодежи // Молодой ученый. 2015. № 8 (88). С. 824–827.
5. Чагин А.Е., Куимова М.В. О роли волонтерской деятельности в студенческой среде // Молодой ученый. 2015. № 10 (90). С. 1327–1329.
6. Кириленко Т.В. Создание вариативной системы воспитания в учреждении СПО // Среднее профессиональное образование. 2006. № 11. С. 9–11.

REFERENCES

1. Azarova G.P. Topical aspects of the organization of educational work in state educational institutions of secondary vocational education. *Problems of Modern Science and Education*. 2016;30(72):90-92. (In Russ.).
2. Borodaeva G.G., Rudneva I.A. Volunteer activity as a factor of forming of personality of student. *Modern Problems of Science and Education*. 2014;4:54. (In Russ.).
3. Kopylov S.N. Education as a component of educational process in institutions ACT. *Theoretical and Methodological Problems of Modern Sciences: Materials of the XV International Scientific and Practical Conference*. 2015;49-54. (In Russ.).
4. Makeeva E.A., Zhanabergenova D.R. Youth public associations in the system of socio-moralization of student youth. *Young Scientist*. 2015;8(88):824-827. (In Russ.).
5. Chagin A.E., Kuimova M.V. On the role of volunteer activities in the student environment. *Young Scientist*. 2015;10(90):1327-1329. (In Russ.).
6. Kirilenko T.V. Creation of a variable system of education in the institution of the ACT. *Secondary Vocational Education*. 2006;11:9-11. (In Russ.).

Об авторе

Юлия Валентиновна Божанова — заместитель директора по воспитательной работе; **Елецкий техникум железнодорожного транспорта — филиал Ростовского государственного университета путей сообщения (ЕТЖТ — филиал РГУПС)**; 399773, г. Елец, ул. Вермишева, д. 12; metod-kab.etjt@yandex.ru.

Bionotes

Yuliya V. Bozhanova — Deputy Director for Educational Work; **Elets Technical School of Railway Transport — branch of the Rostov State Transport University (RSTU)**; 12 Vermisheva st., Elets, 399773, Russian Federation; metod-kab.etjt@yandex.ru.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.
The author declares no conflicts of interest.

Статья поступила в редакцию 25.12.2021; одобрена после рецензирования 23.03.2021; принята к публикации 30.04.2021.
The article was submitted 25.12.2021; approved after reviewing 23.03.2021; accepted for publication 30.04.2021.