

## Участие в чемпионатах WorldSkills Russia – показатель подготовки специалистов

**Е.В. Собина**

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал Ростовского государственного университета путей сообщения (ВТЖТ – филиал РГУПС); г. Волгоград, Россия; e.sobina@yandex.ru

### АННОТАЦИЯ

Рассмотрены вопросы участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в чемпионатах WorldSkills Russia через призму показателей качества подготовки специалистов.

Проведен системный анализ теоретических источников информации, посвященных вопросам интеграции движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в систему профессионального образования, проблемам формирования компетенций у обучающихся в процессе внедрения стандартов WorldSkills Russia.

Использованы метод прямого наблюдения, с помощью которого был собран эмпирический материал об опыте участия Волгоградского техникума железнодорожного транспорта — филиала Ростовского государственного университета путей сообщения в разработке новых компетенций WorldSkills Russia; опросы педагогов; сравнение; обобщение.

Показаны ключевые проблемы практико-ориентированной деятельности обучающихся, обобщен опыт участия студентов и преподавателей филиала в чемпионатном движении WorldSkills Russia.

Проанализирована результативность участия обучающихся в чемпионатах WorldSkills Russia за период 2017–2021 гг.

Определены положительные эффекты от участия в чемпионатном движении: повышение квалификации педагогов, укрепление материальной базы образовательной организации в соответствии с требованиями инфраструктурных листов компетенций. Вовлечение обучающихся в чемпионатное движение WorldSkills Russia дает возможность популяризации и повышения престижа профессии, мотивирует их к профессиональной образованности и повышению уровня квалификации.

**Ключевые слова:** профессиональные компетенции; надпрофессиональные навыки; конкурсы профессионального мастерства; практико-ориентированная деятельность; WorldSkills; повышение квалификации педагогов; мониторинг; рейтинговая оценка деятельности; профессиональная адаптация

**Для цитирования:** Собина Е.В. Участие в чемпионатах WorldSkills Russia — показатель подготовки специалистов // Техник транспорта: образование и практика. 2021. Т. 2. Вып. 3. С. 278–285. <https://doi.org/10.46684/10.46684/2687-1033.2021.3.278-285>.

Original article

### Participation in WorldSkills Russia championships is an indicator of training specialists

**Elena V. Sobina**

Volgograd Technical School of Railway Transport – branch of the Rostov State Transport University (VTSRT – branch of the RSTU); Volgograd, Russian Federation; e.sobina@yandex.ru

### ABSTRACT

The issues of the participation of students of professional educational organizations in the WorldSkills Russia championships are considered through the prism of quality indicators for training specialists.

A systematic analysis of theoretical sources of information devoted to the integration of the movement “Young Professionals” (WorldSkills Russia) into the vocational education system, the problems of forming competencies among students in the process of introducing WorldSkills Russia standards has been carried out.

The method of direct observation is used, with the help of which empirical material was collected about the experience of participation of the Volgograd Technical School of Railway Transport — branch of the Rostov State Transport University, in the development of new competencies in WorldSkills Russia; polls of teachers; comparison; generalization.

The key problems of practice-oriented activities of students are identified, the experience of the participation of students and teachers of the branch in the WorldSkills Russia championship movement is summarized.

The effectiveness of the participation of students in the WorldSkills Russia championships for the period 2017–2021 has been analyzed.

The positive effects of involvement in the championship movement have been determined: improving the qualifications of teachers, strengthening the material base of the educational organization in accordance with the requirements of the infrastructure competency sheets. It is shown that the involvement of students in the WorldSkills Russia championship movement provides an opportunity to popularize and increase the prestige of the profession, motivate them to professional education and improve their qualifications.

**Keywords:** professional competencies; supra-professional skills; professional skill contests; practice-oriented activities; WorldSkills; professional development of teachers; monitoring; rating assessment of activities; professional adaptation

**For citation:** Sobina E.V. Participation in WorldSkills Russia championships is an indicator of training specialists. *Transport technician: education and practice*. 2021;2(3):278-285. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/10.46684/2687-1033.2021.3.278-285>.

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время, характеризующееся различными социально-экономическими, культурологическими вызовами, наша страна остро нуждается в высокообразованных, активных, креативных, инициативных, ответственных специалистах, стремящихся к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

В Атласе новых профессий 3.0. авторами отмечается, что «...из-за влияния технологий меняются и требования к среднему профессиональному образованию... В современном быстром мире требуется приводить компетенции работников в соответствие запросам работодателей, учитывая постоянное обновление функционала в профессиях, поэтому развиваются форматы обучения, в которых студент может одновременно учиться и работать» [1, с. 444].

Сегодня очевидно, что эффективная социально-профессиональная адаптация выпускников техникумов и колледжей невозможна без активной практико-ориентированной деятельности в процессе их обучения.

Именно такая деятельность позволяет сформировать у студентов не только общие и профессиональные компетенции в рамках реализации образовательного стандарта, но и способствует развитию необходимых профессионально значимых личностных качеств.

К практико-ориентированной деятельности можно отнести конкурсы профессионального мастерства, в том числе новый формат их проведения — чемпионаты WorldSkills Russia.

Необходимо отметить, что вопросы участия в чемпионатах WorldSkills Russia, интеграции чемпионатного движения в профессиональное образование (ПО) в научной литературе освещены неполно.

Автором по данному направлению были изучены работы Л.В. Казаковой, Л.А. Дмитриенко [2]; Н.С. Сивцева [3]; Л.А. Цой [4]; М.А. Шуваловой [5]; М.В. Захаровой [6]; С.А. Полянского [7]; В.В. Тропниковой [8]; Т.А. Куприяновой [9]; В.А. Афонина, О.Н. Школьной [10]; Н.А. Поповой, Л.Н. Дегтеренко [11]; С.П. Буториной [12]; М.Н. Боярова [13]; И.А. Шкабура, Т.С. Лысиковой [14]; Р.И. Платоновой, В.Д. Анисимовой, М.М. Олесовой [15].

Много внимания в источниках уделяется теме интеграции движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в систему ПО [4–6, 9–11, 13, 14].

Ряд ученых рассматривают проблемы формирования компетенций у студентов в процессе внедрения стандартов WorldSkills [5, 11, 13, 14].

Однако вопросы коррелированности участия обучающихся в движении WorldSkills Russia и качества образования исследованы недостаточно хорошо.

## МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Применен системный анализ теоретических источников информации, посвященных вопросам участия обучающихся профессиональных образовательных организаций (ОО) в чемпионатах WorldSkills Russia через призму показателей качества подготовки специалистов.

Использованы метод прямого наблюдения, с помощью которого был собран эмпирический материал об опыте участия ВТЖТ — филиала РГУПС в разработке новых компетенций WorldSkills Russia; опросы педагогов, сравнение, обобщение.

Обобщен опыт участия обучающихся и преподавателей филиала в чемпионатном движении WorldSkills Russia за 2017–2021 гг.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Более восьми лет в России проводятся соревнования молодых профессионалов в рамках международного движения WorldSkills.

С 2017 г. ВТЖТ — филиал РГУПС начал работу в этом направлении, а именно стал накапливать, обобщать и анализировать опыт путем организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, участия в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Так, ежегодно студенты филиала принимают участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (СПО), региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области и вузовском чемпионате РГУПС по стандартам WorldSkills.

Обучающиеся продемонстрировали свое мастерство по компетенциям: «Электромонтаж», «Геопространственные технологии», «Управление ло-

комотивом», «Контроль состояния железнодорожного пути», «Техническое обслуживание и ремонт контактной сети железнодорожного транспорта», «Обслуживание железнодорожного пути», «Обслуживание и ремонт вагонов», «Экспедирование грузов».

Анализ эффективности участия студентов филиала в чемпионатах WorldSkills Russia показал, что результативность участия обучающихся в чемпионатах растет:

- 2017 г. — третье место;
- 2018 г. — два первых места и одно второе;
- 2019 г. — три первых, три вторых и два третьих места;
- 2020 г. — три первых, три вторых и два третьих места;
- 2021 г. — пять первых, одно второе; два третьих места и два медальона за профессионализм.

Одно из важных направлений в работе ВТЖТ — филиала РГУПС в 2018–2020 гг. — разработка и продвижение новых отраслевых компетенций: «Обслуживание железнодорожного пути» и «Техническое обслуживание и ремонт вагонов».

На основе методических разработок конкурса профессионального мастерства «Лучший путеец» среди обучающихся профессиональных ОО, организованного на базе филиала в апреле 2017 г. рабочей группой из преподавателей ВТЖТ — филиала РГУПС и социальных партнеров — представителей структурных подразделений ОАО «РЖД», была сформирована конкурсная документация новой компетенции Т62 «Обслуживание железнодорожного пути» (рис. 1).



**Рис. 1.** Награждение победителей конкурса профессионального мастерства «Лучший путеец» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, организованного на базе ВТЖТ — филиала РГУПС, апрель 2017 г.

В июне 2019 г. эта компетенция включена в перечень компетенций Ворлдскиллс Россия (ВСР) и утверждена приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)».

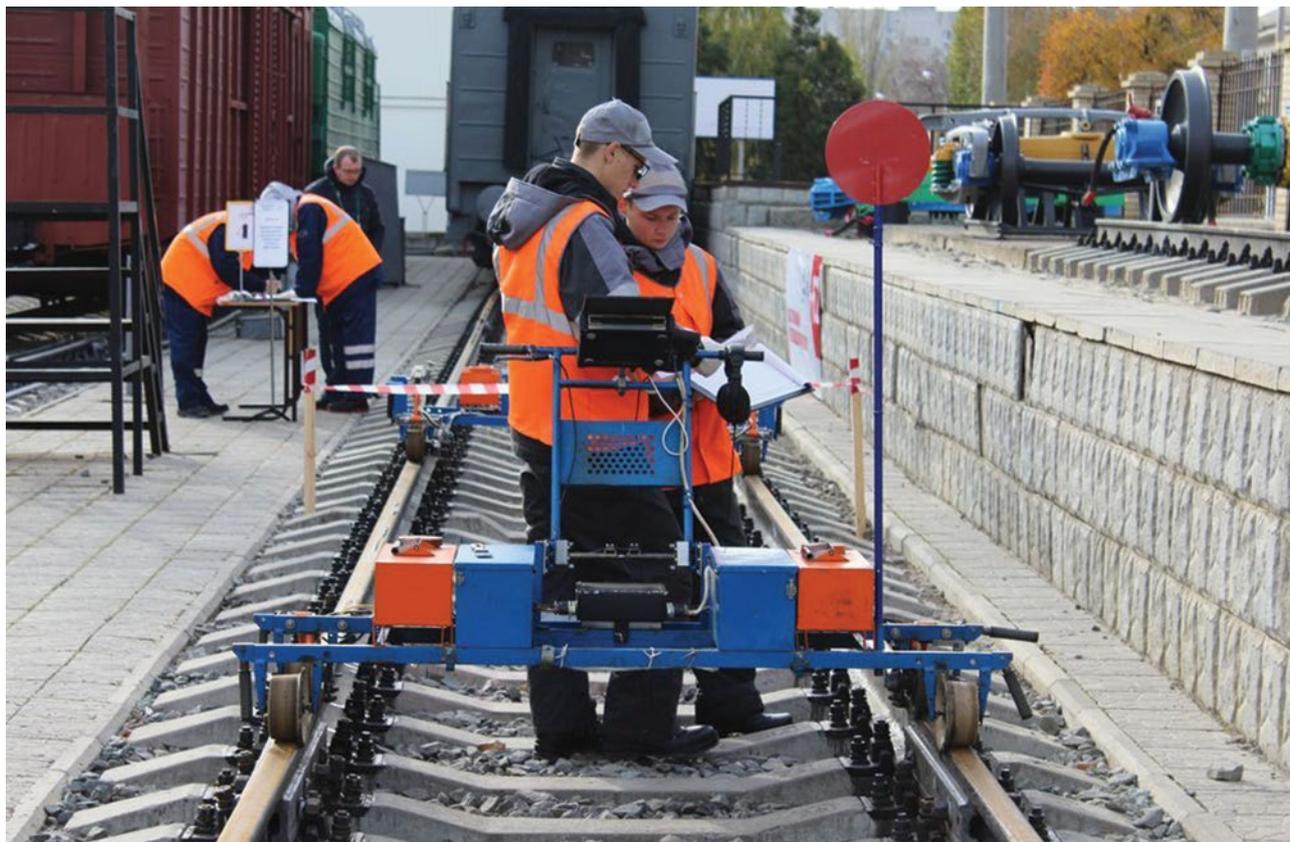
В ноябре 2019 г. ВТЖТ — филиал РГУПС стал площадкой V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области — 2019 г., где впервые представил данную компетенцию (рис. 2, 3).



**Рис. 2.** Открытие конкурсной площадки V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области — 2019 г. по компетенции T62 «Обслуживание железнодорожного пути»



**Рис. 3.** Работа конкурсной площадки V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области — 2019 г. по компетенции T62 «Обслуживание железнодорожного пути»



**Рис. 4.** Работа конкурсной площадки VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области по компетенции Т62 «Обслуживание железнодорожного пути»

Филиал выступил площадкой по компетенции на вузовском чемпионате РГУПС по стандартам ВСП в сентябре–октябре 2020 г. и на VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области в феврале 2021 г. (рис. 4).

В 2020 г. преподаватели ВТЖТ — филиала РГУПС приняли участие в разработке компетенции «Техническое обслуживание и ремонт вагонов» в составе межрегиональной рабочей группы, куда вошли также представители ОАО «РЖД», Российского университета транспорта, Приморского института железнодорожного транспорта — филиала Дальневосточного государственного университета путей сообщения г. Усурийск, Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.

Апробация компетенции прошла на площадке филиала на VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области в феврале 2021 г. и V (Открытом) Отборочном вузовском чемпионате РГУПС по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Т85 «Обслуживание и ремонт вагонов» в апреле 2021 г. (рис. 5).

В филиале организована работа по повышению квалификации педагогов в качестве экспертов чемпионата и демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Педагоги регулярно проходят обучение в Академии Ворлдскиллс Россия. В настоящее время в ВТЖТ работают два корневых эксперта по компетенциям: «Обслуживание железнодорожного пути», «Обслуживание и ремонт вагонов». За последние три года более 20 преподавателей филиала приняли участие в чемпионатах различных уровней в качестве экспертов.

Необходимо отметить, что участие в чемпионатном движении, разработке новых компетенций позволяет повысить уровень профессионализма педагогов, так как создается благоприятная среда для обмена опытом между педагогами и социальными партнерами из числа работодателей.

Участие в чемпионатах WorldSkills Russia показало, что сегодня одними из ключевых качеств хорошего специалиста являются профессиональные: пассионарность, креативность, мобильность, надежность и самостоятельность.

Приобрести данные качества возможно при условии выхода обучающегося из зоны комфорта и расширения его «жизненно профессионального пространства» на конкурсных площадках чемпионатов WorldSkills Russia.



Рис. 5. На открытии VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области, февраль 2021 г.

Чемпионатное движение повышает квалификацию педагогов, укрепляет материальную базу филиала в соответствии с требованиями инфраструктурных листов компетенций.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ

В настоящее время профессиональные ОО служат важнейшими субъектами образовательной системы России, перед которыми стоят задачи быстрого реагирования на изменения внешней и внутренней среды, адаптации к новым условиям, освоения новых технологий и методик обучения и воспитания.

Можно с уверенностью сказать, что сегодня подготовка и участие обучающихся в чемпионатах WorldSkills Russia является не только образовательной технологией, но и показателем качества

подготовки специалиста, а сведения об участии студентов и преподавателей в чемпионатах представляются ОО в мониторингах и рейтингах, проводимых Минпросвещением России, Федеральным агентством железнодорожного транспорта.

Прежде всего, это связано с острой потребностью проектирования системы профессиональной адаптации студентов к современным условиям и реалиям их будущей профессиональной деятельности.

Чемпионатное движение WorldSkills Russia предоставляет такую возможность, ведь именно на чемпионатных площадках участники соприкасаются с новым для них как положительным, так и негативным опытом профессиональной деятельности, вырабатывают стрессоустойчивость.

Чемпионатное движение позволяет популяризировать профессии и специальности, мотивировать обучающихся и педагогов к повышению их квалификации, личностному и карьерному росту.

## ЛИТЕРАТУРА

1. А92 Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. М.: Интеллектуальная Литература, 2020. 456 с.

2. Казакова Л.В., Дмитриенко Л.А. Конкурсы профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс как условие формирования положительного отношения к про-

фессии // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 41–45.

3. Сивцев Н.С. Подготовка рабочих нового поколения и движение «Ворлдскиллс Россия» // Инновации в образовании: сборник материалов научно-методической конференции. 2016. С. 140–143.

4. Цой Л.А. Применение стандартов Ворлдскиллс в подготовке высококвалифицированных графических дизайнеров // Наука и образование: новое время. 2016. № 5 (16). С. 424–428.

5. Шувалова М.А. Активизация формирования профессиональных компетенций в дуальном образовании через участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» «Ворлдскиллс Россия» // Интернаука. 2019. № 2–1 (84). С. 46–47.

6. Захарова И.В. Движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) как инструмент повышения эффективности профессионального образования // Актуальные проблемы развития социально-экономических систем: сборник научных статей 9-й Международной научно-практической конференции. 2019. С. 171–174.

7. Полянский С.А. Новые подходы к оценке персонала по стандартам Ворлдскиллс // Молодая наука Сибири. 2019. № 1 (3). С. 111–117.

8. Тропникова В.В. Влияние организационно-методических условий на развитие Ворлдскиллс-технологий // Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты: сборник научных статей 9-й Международной научно-практической конференции. 2019. С. 352–357.

9. Куприянова Т.А. Ворлдскиллс — интеграция в систему профессионального образования // Академическая публикация. 2019. № 11. С. 271–274.

10. Афонин В.А., Школьная О.Н. Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс средних профессиональных образовательных организаций, как мотивация каждого педагога к саморазвитию // Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2020. С. 98–99.

11. Попова Н.А., Дегтеренко Л.Н. Из опыта апробации технологии формирования профессиональной поликомпетентности в условиях выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории при внедрении стандартов Ворлдскиллс // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 4 (46). С. 93–102. DOI: 10.7442/2071-9620-2019-11-4-93-102

12. Буторина С.П. Актуализация образовательных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия как механизм повышения качества профессионального образования // Источник. 2018. № 3. С. 34–35.

13. Бояров М.Н. Формирование компетенций у студентов в процессе внедрения стандартов Ворлдскиллс // Педагогический поиск: инновационный опыт, проблемы качества профессионального развития педагога: сборник статей региональной научно-практической конференции. 2019. С. 150–154.

14. Шкабура И.А., Лысикова Т.С. Становление профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования: опыт участия в региональном этапе международного чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2017. Т. 12. № 6. С. 54–61.

15. Платонова Р.И., Анисимова В.Д., Олесова М.М. Новые ФГОС и WorldSkills в модернизации российской системы среднего профессионального образования (СПО) // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2018. № 4 (100). С. 247–254.

## REFERENCES

1. A92Atlas of new professions 3.0. / ed. D. Varlamova, D. Sudakova. Moscow, Intellectual Literature, 2020;456. (In Russ.).

2. Kazakova L.V., Dmitrienko L.A. Competitions of professional skills according to WorldSkills standards as a condition for the formation of a positive attitude to the profession. *Professional self-determination of youth in an innovative region: problems and prospects: materials of the All-Russian scientific and practical conference*. 2016;41-45. (In Russ.).

3. Sivtsev N.S. Training of workers of a new generation and the movement “WorldSkills Russia”. *Innovations in Education: a collection of materials of the scientific methodological conference*. 2016; 140-143. (In Russ.).

4. Tsoi L.A. Application of WorldSkills standards in training highly qualified graphic designers. *Science and Education: New Time*. 2016;5(16):424-428. (In Russ.).

5. Shuvalova M.A. Activation of the formation of professional competencies in dual education through participation in the championship movement “Young professionals” WorldSkills Russia”. *Internauka*. 2019;2(84):46-47. (In Russ.).

6. Zakharova I.V. Movement “Young Professionals” (WorldSkills Russia) as a tool to improve the efficiency of vocational education. *Actual problems of the development of socio-economic systems: collection of scientific articles of the 9th International Scientific and Practical Conference*. 2019;171-174. (In Russ.).

7. Polyansky S.A. New approaches to personnel assessment according to WorldSkills standards. *Young Science of Siberia*. 2019; 1(3):111-117. (In Russ.).

8. Tropnikova V.V. Influence of organizational and methodological conditions on the development of WorldSkills technologies. *Trends in the development of modern society: managerial, legal, economic and social aspects: collection of scientific articles of the 9th International Scientific and Practical Conference*. 2019; 352-357. (In Russ.).

9. Kupriyanova T.A. Worldskills — integration into the system of professional education. *Academic journalism*. 2019;11:271-274. (In Russ.).

10. Afonin V.A., Shkolnaya O.N. Implementation of WorldSkills standards in the educational process of secondary professional educational organizations as a motivation of each teacher for

self-development. *Problems of scientific and practical activity. Search and selection of innovative solutions: collection of articles of the International Scientific and Practical Conference*. 2020;98-99. (In Russ.).

11. Popova N.A., Degterenko L.N. From the experience of testing a technology of forming the policompetence in the conditions when students choose learning path as WorldSkills standards are introduced. *Contemporary Higher Education: Innovative Aspects*. 2019;11(4):(46):93-102. DOI: 10.7442/2071-9620-2019-11-4-93-102 (In Russ.).

12. Butorina S.P. Actualization of educational programs taking into account WorldSkills Russia standards as a mechanism for improving the quality of vocational education. *Source*. 2018;3:34-35. (In Russ.).

13. Boyarov M.N. Formation of competencies among students in the process of implementing WorldSkills standards. *Pedagogical search: innovative experience, quality problems of professional development of a teacher: a collection of articles from a regional scientific-practical conference*. 2019;150-154. (In Russ.).

14. Shkabura I.A., Lysikova T.S. Development of professional competencies of baccalaureate teacher education: experience of participation in the regional stage of the international championship “Young professionals” (“WorldSkills Russia”). *Scholarly Notes of Transbaikal State University*. 2017;12(6):54-61. (In Russ.).

15. Platonova R.I., Anisimova V.D., Olesova M.M. New FSES and world skills in modernization of the Russian system of secondary vocational education. *I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin*. 2018;247-254. (In Russ.).

## Об авторе

**Елена Васильевна Собина** — заместитель директора; **Волгоградский техникум железнодорожного транспорта — филиал Ростовского государственного университета путей сообщения (ВТЖТ — филиал РГУПС)**; 400120, г. Волгоград, ул. Комитетская, д. 11; e.sobina@yandex.ru.

## Bionotes

**Elena V. Sobina** — Deputy Director; **Volgograd Technical School of Railway Transport — branch of the Rostov State Transport University (VTSRT — branch of the RSTU)**; 11 Komitetskaya st., Volgograd, 400120, Russian Federation; e.sobina@yandex.ru.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.  
The author declares no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 20.05.2021; одобрена после рецензирования 23.06.2021; принята к публикации 30.08.2021.  
The article was submitted 20.05.2021; approved after reviewing 23.06.2021; accepted for publication 30.08.2021.

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ ЖУРНАЛА



**Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» представляет**



**Финансы на железнодорожном транспорте:**  
учебник

под ред. Л.В. Шуриной

Раскрыты сущность и основные вопросы управления финансами железнодорожного транспорта на примере ОАО «Российские железные дороги». Освещены финансовый механизм функционирования компании, ключевые направления и инструменты управления фи-

нансами. Особое внимание уделено: вопросам финансового планирования и прогнозирования, управления ликвидностью, финансирования текущей и инвестиционной деятельности; финансовому риск-менеджменту.

Учебник предназначен для бакалавров и магистрантов вузов железнодорожного транспорта, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и «Менеджмент». Может быть полезен слушателям курсов повышения квалификации, а также специалистам в области экономики и финансов, работающим в сфере железнодорожного транспорта.