

Информационная статья
УДК 377
doi:10.46684/2687-1033.2021.4.465-467

Адаптация системы оценивания олимпиады к среднему профессиональному образованию

И.Н. Носырева

Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС); г. Иркутск, Россия; nosyreva_in@irgups.ru

АННОТАЦИЯ

Основные задачи олимпиады дипломных проектов Федерального агентства железнодорожного транспорта — повышение качества подготовки специалистов, развитие творческих способностей обучающихся, повышение заинтересованности студентов и преподавателей в развитии и совершенствовании деятельности железнодорожной отрасли, формирование высококвалифицированного кадрового потенциала. Практика участия филиалов (структурных подразделений) СПО Иркутского государственного университета путей сообщения показывает, что не все показатели возможно достичь.

Образовательный процесс в СПО ориентирован на подготовку к практической деятельности на производстве. В соответствии с ФГОС по программам СПО обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, приобрести определенные знания, умения и практический опыт. Предложено внести ряд изменений в систему оценивания олимпиады дипломных проектов в части критериев. Систему оценивания олимпиады необходимо адаптировать с учетом возможностей СПО для стимулирования участия структурных подразделений в их проведении.

Ключевые слова: подготовка специалистов железнодорожного транспорта; олимпиада дипломных проектов; критерии оценивания; СПО; ФГОС

Для цитирования: Носырева И.Н. Адаптация системы оценивания олимпиады к среднему профессиональному образованию // Техник транспорта: образование и практика. 2021. Т. 2. Вып. 4. С. 465–467. <https://doi.org/10.46684/10.46684/2687-1033.2021.4.465-467>.

Information article

Adaptation of the assessment system of the Olympiad to secondary vocational education

Irina N. Nosyreva

Irkutsk State Transport University (IrGUPS); Irkutsk, Russian Federation; nosyreva_in@irgups.ru

ABSTRACT

The main tasks of the Olympiad of diploma projects of the Federal Agency for Railway Transport are to improve the quality of training, develop the creative abilities of students, increase the interest of students and teachers in the development and improvement of the railway industry, and form highly qualified human resources. The practice of participation of branches (structural units) of secondary vocational education of the Irkutsk State Transport University shows that not all indicators can be achieved.

The educational process in secondary vocational education is focused on preparing for practical activities in production. In accordance with federal state educational standards for secondary vocational education programs, a student must master general and professional competencies, acquire certain knowledge, skills and practical experience. It is proposed to make a number of changes in the system of evaluating the Olympiad of diploma projects in terms of criteria. The assessment system of the Olympiad must be adapted taking into account the possibilities of secondary vocational education to stimulate the participation of structural units in their conduct.

Keywords: training of railway transport specialists; Olympiad of diploma projects; evaluation criteria; secondary vocational education; federal state educational standards

For citation: Nosyрева I.N. Adaptation of the assessment system of the Olympiad to secondary vocational education. *Transport technician: education and practice*. 2021;2(4):465-467. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/10.46684/2687-1033.2021.4.465-467>.

Основные задачи олимпиады дипломных проектов Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор) — повышение качества подготовки специалистов железнодорожного транспорта, развитие творческих способностей студентов, повышение заинтересованности студентов и преподавательского состава в развитии и овершенствовании деятельности железнодорожной отрасли, формирование высококвалифицированного кадрового потенциала¹.

Практика участия филиалов/структурных подразделений среднего профессионального образования (СПО) Иркутского государственного университета путей сообщения показывает, что какие бы усилия не прикладывались для достижения высоких показателей по критериям оценивания, некоторые показатели не представляется возможным достичь.

Система оценивания олимпиады дипломных проектов студентов образовательных организаций Росжелдора в основном направлена на уровень высшего образования (ВО). Представляется малоосуществимым выполнение некоторых критериев оценивания из-за нехватки временного ресурса написания дипломного проекта по программам СПО. По факту на написание дипломного проекта уровня СПО отводится в среднем два месяца (четыре недели — преддипломная практика и четыре недели — подготовка к государственной итоговой аттестации), в то время как на написание дипломного проекта по программам ВО отводится один год и более.

Среднее профессиональное образование не предполагает научного исследования, образовательный процесс выстроен таким образом, чтобы подготовить обучающегося к практической деятельности на производстве. В соответствии с ФГОС по программам СПО обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, приобрести определенные знания, умения и практический опыт.

Предлагаем внести изменения в систему оценивания олимпиады дипломных проектов в части критериев:

1. Уровень расчетно-теоретической части:

- отсутствие;
- по типовой, существующей методике;
- по усовершенствованной студентом;

- по новой, разработанной студентом — исключить из-за отсутствия достаточного временного ресурса на написание дипломного проекта.

2. Характер разработки:

- конструкторско-технологический;
- проектно-расчетный;
- научно-исследовательский — исключить, так как это уровень ВО.

3. Экология и безопасность жизнедеятельности:

- набор стандартных мероприятий;
- углубленная проработка мероприятий;
- самостоятельная разработка мероприятий — исключить из-за отсутствия достаточного временного ресурса на написание дипломного проекта.

4. Освещение результатов работы (подтверждено документом):

- доклад на конференции (различные уровни);
- публикации (различные уровни);
- авторское свидетельство (заявка) (поданная заявка, авторское свидетельство) — исключить, так как обучающимся за такой небольшой период трудно получить результаты исследования уровня авторского свидетельства. Подготовка документов для подачи заявки также занимает время, а ее рассмотрение может длиться до двух месяцев. Выполнить вышеуказанные процедуры до олимпиады не представляется возможным. Возникает и вопрос об уплате пошлины при подаче заявки. У обучающихся не всегда есть финансовые ресурсы оплатить пошлину.

5. Внедрение (подтверждено документом):

- рекомендации государственной экзаменационной комиссии по внедрению;
- принято к внедрению;
- внедрено — исключить, поскольку за короткий срок подготовки дипломного проекта это малоосуществимо, а также дополнить каждую строку фразой «на производстве и/или учебный процесс». Внедрить проект до момента отправления документов на олимпиаду не представляется возможным. Например, по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», как правило, предлагаются крупные реконструктивные мероприятия, которые невозможно внедрить до олимпиады. А если уже произошло внедрение, то

¹ Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.03.2021 № 137 «О проведении олимпиады дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта в 2021 году».

тогда возникает вопрос к новизне дипломного проекта.

6. Включить дополнительный пункт в протокол оценок дипломного проекта наличие экспериментальной части:

- по типовой методике — 3;
- доработанной студентом — 5.

Можно принять или не принять вышеуказанные предложения, но реалии таковы, что системе оценивания данной олимпиады необходимо адаптировать под возможности СПО, и таким образом повысить стимул участия структурных подразделений СПО, а также уровень подготовки специалистов среднего звена.

Об авторе

Ирина Николаевна Носырева — заведующий организационно-методическим сектором СПО; Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС); 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; nosyreva_in@irgups.ru.

Bionotes

Irina N. Nosyreva — head of the organizational and methodological sector of secondary vocational education; **Irkutsk State Transport University (IrGUPS)**; 15 Chernyshevskogo st., Irkutsk, 664074, Russian Federation; nosyreva_in@irgups.ru.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.
The author declares no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 06.07.2021; одобрена после рецензирования 29.07.2021; принята к публикации 30.10.2021.
The article was submitted 06.07.2021; approved after reviewing 29.07.2021; accepted for publication 30.10.2021.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАСЕДАНИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОВЕТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения среднего профессионального образования (СПО) на железнодорожном транспорте и координации взаимодействия территориальных управлений Росжелдора, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», ФУМО СПО по УГПС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», структурных подразделений среднего образования государственных университетов путей сообщения во втором полугодии 2021 г. планируется проведение трех заседаний РСПО:

- РСПО Центрального и Северо-Западного округов в Ярославском филиале ПГУПС;
- РСПО Сибирского округа (Западная Сибирь) в Томском техникуме железнодорожного транспорта — филиале СГУПС;
- РСПО Сибирского (Восточная Сибирь) и Дальневосточного округов в Хабаровском техникуме железнодорожного транспорта — филиал ДВГУПС.

ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» разработана «дорожная карта», перечень предварительных мероприятий для подготовки заседаний РСПО отдельно по каждому округу: Уральскому и Приволжскому РСПО; Сибирскому (Восточная Сибирь) и Дальневосточному РСПО; Южному РСПО, Центральному и Северо-Западному РСПО.

Подразделение, на базе которого осуществляется подготовка для приема участников заседания, определено в том числе и с целью знакомства с организованными площадками для проведения практики и демонстрационного экзамена, тренажерами.

Прошедшие в первом полугодии заседания РСПО и состоявшееся 6–7 октября 2021 г. в Ижевске заседание Уральского и Приволжского РСПО, показали высокую организованность и свидетельствуют о плодотворном сотрудничестве всех участников при организации и проведении мероприятий.