

Профессионально-общественная аккредитация основных образовательных программ в сфере железнодорожного транспорта

С.И. Чаплинский

Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс»; г. Москва, Россия; ooorzd@ooorzd.ru

АННОТАЦИЯ

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) все более широко входит в практику взаимодействия работодателей и системы образования. Рассмотрены актуальные вопросы проведения процедуры ПОА основных образовательных программ (ОП), реализуемых для подготовки квалифицированных кадров в сфере железнодорожного транспорта. Обозначены цели и задачи ПОА, освещены практические аспекты, помогающие образовательной организации эффективно пройти соответствующую процедуру.

Представленный опыт — результат практической работы автора по организации ПОА основных ОП от лица работодателей железнодорожного транспорта.

Ключевые слова: профессионально-общественная аккредитация; Объединение «Желдортранс»; процедура проведения профессионально-общественной аккредитации; Совет по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте; Национальное агентство развития квалификаций

Для цитирования: Чаплинский С.И. Профессионально-общественная аккредитация основных образовательных программ в сфере железнодорожного транспорта // Техник транспорта: образование и практика. 2021. Т. 2. Вып. 4. С. 375–378. <https://doi.org/10.46684/10.46684/2687-1033.2021.4.375-378>.

Information article

Professional and public accreditation of basic educational programs in the field of railway transport

Sergey I. Chaplinsky

All-Russian Association of Rail Transport Employers; Moscow, Russian Federation; ooorzd@ooorzd.ru

ABSTRACT

Professional and public accreditation is increasingly included in the practice of interaction between employers and the education system. Topical issues of carrying out the procedure of professional and public accreditation of basic educational programs implemented for the training of qualified personnel in the field of railway transport are considered. The goals and objectives of professional and public accreditation are outlined, practical aspects that help an educational organization to effectively go through the appropriate procedure are highlighted.

The presented experience is the result of the author's practical work on the organization of professional and public accreditation of basic educational programs on behalf of employers of railway transport.

Keywords: professional public accreditation; Association "Zheldortrans"; the procedure for conducting professional and public accreditation; Council for Professional Qualifications in Railway Transport; National Agency for the Development of Qualifications

For citation: Chaplinsky S.I. Professional and public accreditation of basic educational programs in the field of railway transport. *Transport technician: education and practice*. 2021;2(4):375-378. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/10.46684/2687-1033.2021.4.375-378>.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время профессионально-общественная аккредитация (ПОА) все более широко входит в практику взаимодействия работодателей и системы образования.

Согласно ст. 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы (ОП) в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Основная цель проведения ПОА ОП, реализуемых для подготовки кадров в сфере железнодорожного транспорта, — сближение требований работодателей и сферы образования.

Проведение ПОА дает возможность оценить не только содержательные аспекты ОП, полноту отражения актуальной информации, но и обеспеченность материально-техническими, учебно-лабораторными ресурсами, наличие соответствующего кадрового потенциала.

Процедура ПОА осуществляется уполномоченной организацией в соответствии с утвержденным соответствующим Советом по профессиональным квалификациям Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в области железнодорожного транспорта и критериями. Порядком предусмотрено 20 критериев, позволяющих оценить такие направления, как: материально-техническая база, кадровая обеспеченность, востребованность ОП, достижения обучающихся, вовлеченность работодателя в образовательный процесс и др.

В сфере железнодорожного транспорта оператором, осуществляющим проведение ПОА ОП, является Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»).

Профессионально-общественная аккредитация для работодателей становится реальным инструментом сближения запросов сферы трудовой деятельности и системы образования, позволяет

своевременно учитывать актуальные тренды развития производства и включать информацию о них в ОП, отслеживать обеспеченность образовательного процесса соответствующими учебными, материально-техническими ресурсами и кадровым потенциалом.

Для образовательных организаций (ОО) прохождение ПОА также имеет свои преимущества. Прежде всего, это возможность сверить требования работодателей, предъявляемые к качеству образования, и реальные способности ОО, вовлечь работодателей в формирование ОП, участие в деятельности ОО, в работу с педагогическим коллективом и обучающимися. Кроме этого, в соответствии с порядком проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03.04.2020 № 550, при распределении контрольных цифр приема учитывается наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим НПС (УТСН), срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

В рамках данной статьи рассмотрим ряд вопросов, регулярно поступающих от ОО, планирующих прохождение ПОА.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1. Какие требования профессионально-общественной аккредитации к трудоустройству выпускников?

В состав критерия «Востребованность образовательных программ», характеризующего заинтересованность отрасли в результатах обучения студентов по программе, проходящей процедуру ПОА, входит показатель «Доля выпускников, трудоустроенных в организациях железнодорожного транспорта», в соответствии с которым установлены минимальное и максимальное пороговые значения от 5 до 50 % выпускников, трудоустроенных в отрасли железнодорожного транспорта. В зависимости от достигнутых образовательной организацией результатов определяется итоговый балл.

2. Существует ли алгоритм расчета итоговой оценки при прохождении профессионально-общественной аккредитации?

Расчет итоговой оценки производится в соответствии с порядком проведения ПОА и критериями, утвержденными Советом по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте.

Основой для анализа программы является отчет ОО о самообследовании, в котором отражается вся информация, соответствующая критериям, на основе которых осуществляется ПОА. Для упрощения работы ОО по подготовке указанного отчета и дальнейшей его оценки отраслевыми экспертами, после принятия решения о проведении ПОА в адрес заявителя направляется структурированный согласно критериям шаблон отчета и порядок проведения расчета значений критериев.

Эксперты анализируют представленные ОО отчеты о самообследовании и заполняют соответствующие формы экспертного отчета, в которых указывают соответствие или несоответствие представленных значений показателей утвержденным пороговым значениям с выставлением баллов по каждому показателю. При необходимости экспертами запрашивается дополнительная информация, а в целях проверки достоверности данных может быть проведена выездная проверка. В случае подтверждения экспертами соответствия значений показателей установленным параметрам, принимается положительное решение о прохождении ПОА.

3. Какой механизм (алгоритм) процедуры оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся при прохождении профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки уровня квалификации студентов?

При ПОА ОП предусмотрен следующий алгоритм:

- устанавливается соответствие сформулированных в ОП планируемых результатов ее освоения (в форме профессиональных компетенций) утвержденным профессиональным стандартам;
- уровень квалификации студентов учитывается при оценке выпускных квалификационных работ и итоговых экзаменов;
- учитываются итоги прохождения выпускниками независимой оценки квалификаций при их наличии. Так как на сегодня независимая оценка квалификаций остается добровольной, то ОП, предусматривающие проведение незави-

симой оценки квалификации, могут получить существенное конкурентное преимущество и дополнительные баллы.

4. Какие существуют нюансы и особенности прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательной организацией?

Процедура ПОА подробно изложена в Порядке проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в области железнодорожного транспорта, утвержденном Советом по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте. Ознакомиться с Порядком можно на сайте Объединения «Желдортранс»¹, кроме этого, нормативные документы размещены на сайте Совета по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте².

Для получения эффективного результата ОО важно сформировать отчет о самообследовании по программе, проходящей процедуру ПОА, четко следуя алгоритму, изложенному в вышеуказанном порядке, предоставить полную и достоверную информацию.

5. Какие предъявляются требования профессионально-общественной аккредитацией к кадровому обеспечению образовательной программы, к библиотечным и информационным ресурсам?

Критериями оценки ОП при ПОА предусмотрена оценка ресурсной обеспеченности образовательного процесса.

В соответствии с этим направлением выделены два критерия:

- соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к решению которых готовится выпускник;
- соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к решению которых готовится выпускник.

Соответствие кадровых ресурсов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам устанавливается экспертами на основе исследования штатных расписаний ОО,

¹ Объединение «Желдортранс». URL: www.oorzd.ru

² Совет по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте. URL: spk.oorzd.ru

информации об уровне квалификации, образования, повышении квалификации по профильным темам, участии преподавателей в мероприятиях, организуемых совместно с работодателями и направленных на информирование о ключевых трендах развития отрасли по темам, относящимся к реализуемой ОП.

В целях определения соответствия материально-технических ресурсов, в том числе библиотечных и информационных, эксперты оценивают состояние и использование оборудования, программного обеспечения, тренажерных комплексов, библиотечного фонда и их соответствие уровню современного развития железнодорожного транспорта.

6. Степень участия работодателей в оценке уровня квалификации студентов при прохождении профессионально-общественной аккредитации?

Согласно утвержденному порядку проведения ПОА основное внимание уделено взаимодействию ОО и конкретных работодателей при реализации ОП, которое отражено в критерии участия работо-

дателей отрасли железнодорожного транспорта в обеспечении реализации ОП. В состав критерия входит ряд показателей, характеризующих степень участия работодателей в реализации ОП, в том числе периодичность участия работодателей в проектировании или актуализации ОП, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Объединение «Желдортранс» проводит профессионально-общественную аккредитацию с 2018 г. В настоящее время соответствующую процедуру прошли более 90 основных ОП как среднего, так и высшего образования. Все больше ОО вовлекаются в данный процесс, стремятся к взаимодействию с работодателями в достижении общей цели — повышения качества образования и обеспечения железнодорожного транспорта квалифицированными кадрами.

Об авторе

Сергей Игоревич Чаплинский — генеральный директор; **Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс»**; 105082, г. Москва, ул. Фридриха Энгельса, д. 75, стр. 11; ooorzd@oorzd.ru.

Bionotes

Sergey I. Chaplinsky — general director; **All-Russian Association of Rail Transport Employers**; build. 11, 75 Friedrich Engels st., Moscow, 105082, Russian Federation; ooorzd@oorzd.ru.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.
The author declares no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 27.08.2021; принята к публикации 30.09.2021.
The article was submitted 27.08.2021; accepted for publication 30.09.2021.