

Информационная статья
УДК 377:331.53
doi:10.46684/2687-1033.2022.2.211-214

Качественное образование – гарантия последующего трудоустройства

В.Н. Дятлов¹✉, О.А. Дятлова²

^{1,2} Великолукский филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (Великолукский филиал ПГУПС); г. Великие Луки, Россия

¹ w.dyatlov@gmail.com✉

² o_dyatlova@inbox.ru

АННОТАЦИЯ

Подготовка востребованных, конкурентоспособных кадров — основная задача образовательной организации. Обучение будущих специалистов должно быть ориентировано на длительные трудовые отношения и развитие профессиональной карьеры на железнодорожном транспорте. Для достижения этих целей в структурном подразделении среднего профессионального образования Великолукского филиала ПГУПС разработана необходимая правовая база, связанная с высококачественной подготовкой железнодорожников. Результатом функционирования представленной системы служит возможность выбора работодателем наиболее подготовленного персонала на этапе получения обучающимися профессионального образования, которые изучают современные технологии, участвуют в чемпионатах и олимпиадах, получают от работодателей предложения о трудоустройстве.

Рассматриваются ключевые принципы организации профориентационных мероприятий, проводимых не только в школах города, района, области, но и близлежащих регионов, стран СНГ; практического обучения, направленного на формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков на различных этапах профессиональной подготовки; системы трудоустройства выпускников, построенной на взаимовыгодном партнерстве с предприятиями; воспитательных мероприятий, ориентированных на создание условий к активной адаптации в выбранной сфере деятельности; участия в конкурсах профессионального мастерства, повышающих престиж специальности и обеспечивающих функционирование системы трудоустройства и партнерства с предприятиями, и как результат — гарантированное трудоустройство, квалифицированное выполнение обязанностей и быстрый карьерный рост.

Ключевые слова: задачи среднего профессионального образования; подготовка специалистов; трудовые отношения; профориентационные мероприятия; профессиональные навыки; практическая подготовка; связь с производством

Для цитирования: Дятлов В.Н., Дятлова О.А. Качественное образование — гарантия последующего трудоустройства // Техник транспорта: образование и практика. 2022. Т. 3. Вып. 2. С. 211–214. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2022.2.211-214>.

Information article

Quality education is a guarantee of subsequent employment

Vyacheslav N. Dyatlov¹✉, Olga A. Dyatlova²

^{1,2} Velikiye Luki branch Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University (Velikiye Luki branch PGUPS); Velikiye Luki, Russian Federation

¹ w.dyatlov@gmail.com✉

² o_dyatlova@inbox.ru

ABSTRACT

Training of demanded, competitive personnel is the main task of every educational organization. The training of future specialists should be focused on long-term employment relationships and the development of a professional career in railway transport. To achieve these goals, the structural subdivision of secondary vocational educa-

© В.Н. Дятлов, О.А. Дятлова, 2022

tion of the Velikoluksky branch of PGUPS has developed and constantly operates the necessary legal framework related to the high-quality training of future railway workers.

This article discusses the basic principles of organizing career guidance events held not only in schools of the city, district, region, but also in nearby regions, CIS countries; practical training aimed at developing students' professional skills and abilities at various stages of professional training; a system of employment of graduates, built on mutually beneficial partnerships with enterprises; educational activities aimed at the formation of active adaptation in the chosen field of activity; participation in professional skill competitions that increase the prestige of their specialty and thus also ensure the functioning of the employment system and partnerships with enterprises, and as a result — guaranteed employment, qualified performance of their duties and rapid career growth.

Keywords: tasks of secondary vocational education; training of specialists; labor relations; career guidance activities; professional skills; practical training; connection with production

For citation: Dyatlov V.N., Dyatlova O.A. Quality education is a guarantee of subsequent employment. *Transport technician: education and practice*. 2022;3(2):211-214. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2022.2.211-214>.

ВВЕДЕНИЕ

Качественное образование — важная задача образовательной организации (ОО) и в то же время одна из первостепенных характеристик ее конкурентоспособности.

Среднее профессиональное образование (СПО), являясь частью государственной системы профессионального образования Российской Федерации, обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена¹ [1].

Образование — это процесс овладения системой знаний, умений и навыков, в течение которого складываются черты творческой деятельности, мировоззренческие и поведенческие качества личности, развиваются ее познавательные способности. Цель обучения заключается в том, чтобы эти систематизированные знания были усвоены обучающимися, и они могли бы их воспроизвести в том виде, который требуется для реализации на практике [2].

«Подготовка высококвалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли должна осуществляться с применением новой стратегии развития образовательного процесса, включающего модернизированные формы и методики, базирующиеся на передовых достижениях науки и техники», — написано в статье Д.Н. Шеховцовой [3].

Качество обучения во многом зависит от заинтересованности самих обучающихся, что формирует желание освоить выбранную профессию

на должном уровне. Высокий уровень подготовки специалистов определяет востребованность предприятиями ОАО «РЖД» высококвалифицированных специалистов отрасли. Гарантированное трудоустройство выпускников также делает ОО конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ

Государственная политика в области быстрой модернизации и цифровизации экономики в целом, а также системы образования как непосредственной составной части, требует адекватного кадрового обеспечения. Поэтому основная задача СПО — поиск новых механизмов подготовки востребованных кадров, исходя из разрабатываемых методик прогнозирования направлений совершенствования той или иной структуры экономики.

Эффективная работа железнодорожного транспорта играет исключительную роль в создании условий для модернизации, перехода на инновационный путь развития и устойчивого роста национальной экономики для обеспечения лидерства России в мировой экономической системе².

С целью обучения специалистов, ориентированных на длительные трудовые отношения и профессиональную карьеру на железнодорожном транспорте, достижения высокого уровня компетентности в структурном подразделении СПО

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 № 877-р).

Великолукского филиала ПГУПС (далее — структурное подразделение СПО) разработана и обновляется необходимая правовая база, связанная с качественным профессиональным образованием: от заключения договоров с предприятиями железнодорожного транспорта для прохождения производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик до распределения состоявшихся специалистов³. Такая организация работы позволяет адаптировать будущих выпускников к реальным условиям труда и требованиям производства.

Подготовка специалистов начинается с ориентации обучающихся выпускных классов общеобразовательных учреждений города, региона, соседних областей и стран СНГ на освоение востребованных железнодорожных специальностей, которые можно получить в нашем учебном заведении, и заключается в создании положительного впечатления о выбираемой профессии и ее значимости.

Практическое обучение построено на базе требований федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности, для чего в структурном подразделении СПО ведется систематическая деятельность по созданию и корректировке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик с учетом авторитетного мнения потенциальных работодателей, обеспечивающих дидактическую обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных умений и навыков на всех этапах обучения, включая прохождение учебной и производственной практик.

В учебном заведении сложилась система трудоустройства выпускников, которая функционирует с момента поступления, действие ее персонафицировано, что дает возможность учитывать индивидуальные особенности и пожелания каждого обучающегося от места прохождения производственной практики до места непосредственного трудоустройства.

Данная система трудоустройства и занятости будущих специалистов позволяет им на момент выпуска иметь несколько профессий с высоким уровнем квалификации, что обеспечивается при взаимовыгодном партнерстве с предприятиями. Начиная с младших курсов, обучающиеся получают первоначальные профессиональные навыки при прохождении учебных практик в учебных мастерских и на полигоне ОО. На производственную (по профилю специальности) практику обучающи-

еся приходят с минимальным освоением той или иной профессии, а за период практики квалификация повышается на 1–2 разряда, что обеспечивается заинтересованностью учебного заведения в правильной подготовке будущих специалистов отрасли, и как результат — гарантированное трудоустройство.

Основные места трудоустройства выпускников — это базы производственных практик. Обучающиеся еще во время прохождения производственной (по профилю специальности) практики показывают себя квалифицированными специалистами, владеющими необходимыми профессиональными компетенциями, с ответственностью относящимися к должностным обязанностям, что ежегодно подтверждается благодарственными письмами структурных подразделений ОАО «РЖД» в адрес педагогического коллектива Великолукского филиала ПГУПС. Данные благодарственные письма являются залогом будущего беспроблемного трудоустройства наших выпускников на предприятия ОАО «РЖД», так как работодатели уже видят на том или ином рабочем месте конкретного специалиста, который пока обучается, но знакомство с ним состоялось во время производственной практики.

В структурном подразделении СПО реализуется отраслевая программа по подготовке для ОАО «РЖД» специалистов со средним профессиональным образованием на условиях целевого приема и целевого обучения. На основе взаимодействия разрабатываются совместные принципы и требования, предъявляемые при отборе обучающихся, с осуществлением мониторинга заказчиком уровня предоставляемых образовательных услуг и качества подготовки [4].

Новым направлением в профессиональном образовании на протяжении нескольких лет является участие обучающихся в чемпионатах WorldSkills Russia и различных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Эти конкурсы дают возможность объективно оценить и сравнить уровень навыков обучающихся, повысить престиж своей специальности и обеспечить функционирование системы трудоустройства и партнерства с предприятиями. С 2019 г. промежуточная аттестация по профессиональным модулям среди обучающихся выпускных курсов всех специальностей проводится в форме демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills Russia. Ежегодно средний балл не опускается ниже 4,3, а качество обучения составляет 87 %.

³ Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 14.03.2022) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатом функционирования представленной системы служит возможность выбора работодателем наиболее подготовленного персонала на этапе получения обучающимися профессионального образования, которые изучают современные технологии, участвуют в чемпионатах и олимпиадах, получают от работодателей предложения о

трудоустройстве. Профессиональная подготовка специалистов при реализации профориентационной, образовательной и воспитательной деятельности позволяет приобретать качественное образование, адаптированность в выбранной сфере деятельности, и в итоге — гарантированное трудоустройство, квалифицированное выполнение обязанностей и быстрый карьерный рост.

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев А.С., Разинкин Н.Е. Роль и место среднего профессионального обучения в системе транспортного образования // *Техник транспорта: образование и практика*. 2020. № 1 (1–2). С. 38–43. DOI: 10.46684/2687-1033.1.05
2. Шеховцова Д.Н. Имитационное моделирование как фактор повышения конкурентоспособности студентов среднего профессионального образования // *Техник транспорта: образование и практика*. 2020. № 1 (4). С. 288–293. DOI: 10.46684/2687-1033.2020.4.288-293

3. Кроули Э.Ф., Малмквист Й., Остлунд С. и др. Переосмысление инженерного образования. Подход CDIO. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. С. 502.
4. Панюшкина Е.В. 210 лет транспортному образованию: успехи и горизонты развития среднего профессионального образования // *Техник транспорта: образование и практика*. 2020. № 1 (4). С. 385–387. DOI: 10.46684/2687-1033.2020.4.385-387

REFERENCES

1. Vasiliev A.S., Razinkin N.E. The role and place of secondary vocational education in the system of transport education. *Transport Technician: Education and Practice*. 2020;1(1-2):38-43. DOI: 10.46684/2687-1033.1.05 (In Russ.).
2. Shekhovtsova D.N. Imitation modeling as a factor of increasing competitiveness of students of secondary vocational education. *Transport Technician: Education and Practice*. 2020;1(4):288-293. DOI: 10.46684/2687-1033.2020.4.288-293 (In Russ.).

3. Crowley E.F., Malmqvist J., Ostlund S. et al. *Rethinking engineering education. CDIO approach*. Moscow, Higher School of Economics Publishing House, 2015;504. (In Russ.).
4. Panyushkina E.V. 210 years of transport education: successes and development horizons of secondary vocational education. *Transport Technician: Education and Practice*. 2020;1(4):385-387. DOI: 10.46684/2687-1033.2020.4.385-387 (In Russ.).

Об авторах

Вячеслав Николаевич Дятлов — преподаватель; **Великолукский филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (Великолукский филиал ПГУПС)**; 182100, г. Великие Луки, пр-т Гагарина, д. 95; SPIN-код: 2978-6706; w.dyatlov@gmail.com;

Ольга Александровна Дятлова — преподаватель; **Великолукский филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (Великолукский филиал ПГУПС)**; 182100, г. Великие Луки, пр-т Гагарина, д. 95; SPIN-код: 2212-4110; o_dyatlova@inbox.ru.

Bionotes

Vyacheslav N. Dyatlov — lecturer; **Velikiye Luki branch Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University (Velikiye Luki branch PGUPS)**; 95 Gagarin avenue, Velikiye Luki, 182100, Russian Federation; SPIN-code: 2978-6706; w.dyatlov@gmail.com;

Olga A. Dyatlova — lecturer; **Velikiye Luki branch Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University (Velikiye Luki branch PGUPS)**; 95 Gagarin avenue, Velikiye Luki, 182100, Russian Federation; SPIN-code: 2212-4110; o_dyatlova@inbox.ru.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Автор, ответственный за переписку: Вячеслав Николаевич Дятлов, w.dyatlov@gmail.com.

Corresponding author: Vyacheslav N. Dyatlov, w.dyatlov@gmail.com.

Статья поступила в редакцию 04.10.2021; принята к публикации 30.05.2022.

The article was submitted 04.10.2021; accepted for publication 30.05.2022.