Роль Ассоциации колледжей и техникумов транспорта в отраслевом образовании

Н.Е. Разинкин^{1, 2, 3}

¹ Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)); г. Москва, Россия;

² Московский колледж транспорта (МКТ); г. Москва, Россия; razinkin@mkgk.ru;

³ Некоммерческая организация «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта» (НО «АСКИТТ»); г. Москва, Россия

АННОТАЦИЯ

Рассматривается роль Некоммерческой организации «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта» (НО «АСКИТТ») в решении задач, связанных с модернизацией транспортного образования. Сегодня Ассоциация является действенным инструментом обратной связи с образовательными организациями в продвижении инновационных проектов в сфере образования.

Особое внимание НО «АСКИТТ» уделяет работе по координации разработки и развития новых отраслевых компетенций Ворлдскиллс. Потребность в создании новых компетенций выявляется, как правило, при подготовке к новому чемпионатному циклу, внедрении технологий демонстрационного экзамена или развитии чемпионатного движения на производстве, в регионе или вузе.

Значимой становится идея объединения усилий с колледжами и техникумами морского и речного транспорта отраслевых университетских комплексов в рамках НО «АСКИТТ», которую активно поддерживает Минтранс России. Это дальнейшая перспектива, следующий шаг в развитии Ассоциации.

Вместе сделать то, что не сможем сделать в одиночку — лейтмотив деятельности НО «АСКИТТ», который открывает возможность всем членам Ассоциации выйти на новые образовательные рубежи.

Ключевые слова: профессионалитет; реструктуризация системы среднего профессионального образования; Ворлдскиллс; разработка новых отраслевых компетенций; железнодорожные университетские комплексы; проекты транспортного образования; чемпионаты по стандартам Ворлдскиллс; методическая и воспитательная работа

Для цитирования: Разинкин Н.Е. Роль Ассоциации колледжей и техникумов транспорта в отраслевом образовании // Техник транспорта: образование и практика. 2021. Т. 2. Вып. 4. С. 379–382. <https://doi.org/10.46684/10.46684/2687-1033.2021.4.379-382>.

Information article

The Role of the Association of Colleges and Technical Schools of Transport in Industry Education

Nikolay E. Razinkin^{1, 2, 3}

¹ Russian University of Transport (RUT (MIIT)); Moscow, Russian Federation

² Moscow College of Transport; Moscow, Russian Federation; razinkin@mkgk.ru;

³ Non-profit organization "Association of colleges and technical schools of transport"; Moscow, Russian Federation

ABSTRACT

The role of the non-profit organization "Association of colleges and technical schools of transport" in solving problems related to the modernization of transport education is considered. Today the Association is an effective tool for feedback with educational organizations in promoting innovative projects in the field of education.

Association pays special attention to coordinating the development of new industry competencies WorldSkills. The need for the creation of new competencies is revealed, as a rule, in preparation for a new championship cycle, the introduction of demonstration exam technologies or the development of the championship movement in production, in a region or a university.

The idea of joining efforts with colleges and technical schools of sea and river transport of industrial university complexes within the framework of the Association, which is actively supported by the Ministry of Transport of Russia, is becoming significant. This is a further perspective, the next step in the development of the Association.

To do together what we cannot do alone is the leitmotif of the activities of the Association, which opens up the opportunity for all members of the Association to reach new educational frontiers.

Keywords: professionalism; restructuring of the secondary vocational education system; WorldSkills; development of new industry competencies; railway university complexes; transport education projects; WorldSkills standards championships; methodical and educational work

For citation: Razinkin N.E. The Role of the Association of Colleges and Technical Schools of Transport in Industry Education. *Transport technician: education and practice*. 2021;2(4):379-382. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/10.46684/2687-1033.2021.4.379-382>.

Повышение качества подготовки кадров среднего звена; развитие условий, необходимых для конкурентоспособности образовательных организаций (ОО) среднего профессионального образования (СПО), — эти вопросы стоят на повестке дня при реализации важнейших проектов транспортного образования. Некоммерческая организация «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта» (НО «АСКИТТ») представляет собой широкую сеть из 54 отраслевых ОО СПО и способна решать многие задачи, связанные с модернизацией транспортного образования, являясь инструментом обратной связи с ОО в продвижении инновационных проектов в сфере образования.

По данным Росстата, сегодня в средние специальные учебные заведения после школы поступает около 60 % выпускников девятых классов. Это огромный ресурс. Новая программа подготовки кадров «Профессионалитет», представленная Минпросвещения России весной 2021 г., рассчитана именно на этот контингент. Ее цель — быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым рынку. По сути, профессионалитет — это один из этапов проводимой в последнее время реструктуризации системы СПО.

Предложения, касающиеся реструктуризации системы СПО, прописаны в проекте Постановления Правительства РФ от 19.08.2021 «О проведении эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта „Профессионалитет“». Документ опубликован и обсуждается на портале проектов нормативных правовых актов. По планам эксперимент стартует 1 сентября 2022 г.

По словам заместителя председателя правительства РФ Т.А. Голиковой, новая программа опирается на три главные нововведения. Первое — вовлечение в образование учащихся колледжей и техникумов представителей работодателей и профессиональных сообществ. Второе — сокращение сроков обучения при увеличении его интенсив-

ности. И третье — создание в учебных заведениях разного рода центров молодежных инициатив.

К проекту уже готовы подключиться крупные работодатели, в их числе ОАО «РЖД». В письме департамента управления персоналом ОАО «РЖД» от 28.09.2021 № АБ-1603/05 представлен перечень из 10 образовательных организаций для включения их в данный проект.

Московский колледж транспорта РУТ (МИИТ) — один из ведущих колледжей НО «АСКИТТ», стоящий у истоков создания Ассоциации, предполагается в качестве базовой площадки СПО Минтранса России на первоначальном этапе эксперимента по реализации проекта. Перечень специальностей в настоящее время находится на этапе согласования. Рассматривается возможность включения в проект таких специальностей, как «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и «Автоматика и телемеханика на транспорте».

Московский колледж транспорта РУТ (МИИТ) прорабатывал вопрос реализации специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» в рамках проекта. Был составлен примерный учебный план, предусматривающий уменьшение объема контактной работы по дисциплинам естественно-научного и общего гуманитарного циклов без существенного сокращения дисциплин профессионального цикла, а также усиление практической части образовательной программы (ОП). Очевидно, что при поддержке представителей реального сектора экономики, в данном случае ОАО «РЖД», осуществление проекта «Профессионалитет» по данной специальности может стать результативным и перспективным направлением.

По итогам реализации программы Ассоциацией колледжей и техникумов транспорта будут организованы семинары по обмену опытом с членами НО «АСКИТТ».

В рамках проекта НО «АСКИТТ» также планирует реализацию коворкинг-пространств отраслевой направленности и молодежных проектов, проведение Конкурса волонтерских инициатив среди студентов ОО СПО — членов НО «АСКИТТ».

Особое внимание НО «АСКИТТ» уделяет работе по координации разработки и развития новых отраслевых компетенций Ворлдскиллс. Потребность в создании новых компетенций выявляется, как правило, при подготовке к новому чемпионатному циклу, внедрении технологий демонстрационного экзамена или развитии чемпионатного движения на производстве, в регионе или вузе. Наиболее правильным решением, как показывает практика, является организация командной работы по разработке новых компетенций. Это снижает общие финансовые, трудовые, временные затраты, позволяет выявить наиболее сильного и заинтересованного эксперта для дальнейшего руководства компетенцией, обеспечивает понимание особенностей компетенции всеми привлеченными экспертами — теми, кто в итоге будет продвигать ее в своем регионе. Создание компетенции предполагает сотрудничество ОО и основного социального партнера — работодателя; это возможность согласовать требования к выпускнику с позиции образовательных стандартов, предстоящих производственных задач и возможностей колледжей и техникумов. Чем более реальными будут задания, качественнее прописаны требования к специалисту с позиции сегодняшнего и завтрашнего дня, тем лучше будут подготовлены выпускники и они легче войдут в рабочий процесс.

Именно поэтому руководством Росжелдора в 2019 г. было поручено НО «АСКИТТ» координировать деятельность подведомственных Росжелдору ОО по созданию новых компетенций Ворлдскиллс. В условиях отсутствия в перечне компетенций Ворлдскиллс отраслевых компетенций, эта работа проходила достаточно активно. За три года под эгидой Ассоциации разработано восемь железнодорожных компетенций.

Важно отметить, что эта работа ведется в тесном сотрудничестве с УМЦ ЖДТ. Совместно решаются задачи развития разработанных, а также новых отраслевых компетенций в части информационного сопровождения ОО СПО, находящихся в ведении Росжелдора.

НО «АСКИТТ» видит перспективность данного направления, а также потребность в обобщении лучших практик его реализации. Для этого регулярно проводятся семинары, круглые столы, конференции, в том числе в режиме онлайн, что позволяет минимизировать затраты на командировки и обеспечить возможность общения экспертов, преподавателей, организаторов из разных регионов.

Одним из ярких событий стал конкурс для педагогических работников «Лучший мастер-класс по компетенциям Ворлдскиллс», в котором приняли участие 42 преподавателя по трем отраслевым компетенциям Ворлдскиллс, разработанным членами Ассоциации, представляющие девять железнодорожных университетских комплексов РФ. При проведении конкурса НО «АСКИТТ» ставила перед собой цели: формирования банка коротких мастер-классов по различным элементам компетенций для последующего использования в образовательном процессе СПО, а также при подготовке сборных для участия в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс; повышения квалификации педагогов отраслевых колледжей и техникумов за счет более глубокого изучения технологии выполнения элементов работ в рамках компетенций Ворлдскиллс; развитие применения информационных технологий в образовательном процессе, повышения цифровой грамотности педагогов и студентов колледжей и техникумов; стимулирования творческого подхода к осуществлению педагогической деятельности; расширения взаимодействия между отраслевыми ОО СПО и производством и т.д.

Видеоролики, подготовленные педагогами, получились качественными и насыщенными. По мнению экспертной комиссии, большинство роликов актуальны для использования в образовательном процессе как в очном, так и в дистанционном формате с целью приобретения профессиональных компетенций, поэтому эту работу решено продолжить и в следующем году.

Сегодня актуальна роль НО «АСКИТТ» не только как координатора, организатора совместной работы в реализации стратегических задач в сфере образования, но и в продвижении опыта по совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской, культурно-просветительской, спортивно-массовой, военно-патриотической и общественной деятельности, в реализации конкурсных проектов по данным направлениям деятельности. Весной 2021 г. состоялся историко-патриотический конкурс презентаций (исследовательских работ) «Боевые награды Великой Отечественной войны в моей семье» среди студентов ОО СПО — членов НО «АСКИТТ», посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны. Об активности участников свидетельствует тот факт, что от ОО СПО поступило 52 заявки, 38 конкурсных работ было представлено к рассмотрению. Главные цели, задачи, идеи конкурса — всестороннее развитие личности будущих специалистов среднего звена через военно-патриотическое воспитание, формирование социальной и гражданской активности в жизни. Подобного рода конкурсы важны, хотя бы потому, что подготовка проектов не ограничилась подачей заявки, направлением презентации, ви-

деороликов и комментариев. Во многих ОО СПО прошли конкурсы по отбору лучшей конкурсной работы, конференции; организованы группы студентов и волонтерские отряды, результатом работы которых стал авторский проект.

Презентации (исследовательские работы), занявшие призовые места и интересные достойные внимания проекты, рекомендованы к использованию в методической и воспитательной работе, размещению в музее ОО. Учитывая возрастающую актуальность воспитательной составляющей в образовательном процессе, необходимость ее отражения в ОП, учебных планах, рабочих программах, наличие Программы воспитания образовательной организации, НО «АСКИТТ» и дальше будет развивать конкурсные мероприятия для усиления блока воспитательной деятельности в отраслевых ОО СПО.

В условиях дистанционного формата функционирования важно сохранить хорошие традиции отраслевых ОО СПО, решающим фактором становится интенсивная и результативная связь между заинтересованными ОО в решении актуальных вопросов развития отраслевого образования. Значимой становится идея объединения усилий с колледжами и техникумами морского и речного транспорта отраслевых университетских комплексов в рамках НО «АСКИТТ», которую активно поддерживает Минтранс России. Это дальнейшая перспектива, следующий шаг в развитии НО «АСКИТТ».

Вместе сделать то, что не сможем сделать в одиночку — лейтмотив деятельности НО «АСКИТТ», который открывает возможность всем членам Ассоциации выйти на новые образовательные рубежи.

Об авторе

Николай Егорович Разинкин — кандидат технических наук, начальник управления СПО; **Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ))**; 127018, г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9; 129626, г. Москва, Кучин пер., д. 14; директор; **Московский колледж транспорта (МКТ)**; 129626, г. Москва, Кучин пер., д. 14; президент; **Некоммерческая организация «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта» (НО «АСКИТТ»)**; razinkin@mkt.ru.

Bionotes

Nikolay E. Razinkin — Candidate of Technical Sciences, Head of the Department of secondary vocational education; **Russian University of Transport (RUT (MIIT))**; bldg. 9, 9 Obraztsova st., Moscow, 127018, Russian Federation; Director; **Moscow College of Transport**; 14 Kuchin lane, Moscow, 129626, Russian Federation; president; **Non-profit organization “Association of colleges and technical schools of transport”**; 14 Kuchin lane, Moscow, 129626, Russian Federation; razinkin@mkt.ru.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.
The author declares no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 22.09.2021; принята к публикации 30.10.2021.
The article was submitted 22.09.2021; accepted for publication 30.10.2021.