

Конкурс «Педагогическое призвание 2021»: итоги

А.И. Присяжненко

Лиховской техникум железнодорожного транспорта — филиал Ростовского государственного университета путей сообщения (ЛитЖТ — филиал РГУПС); г. Каменск-Шахтинский, Россия; shahmatist1950@gmail.com

Competition “Pedagogical vocation 2021”: results

Alexei I. Prisyazhnenko

Likhov College of Railway Transport — branch of the Rostov State University of Communications; Kamensk-Shakhtinsky, Russian Federation; shahmatist1950@gmail.com

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание 2021» для преподавателей высшего и среднего профессионального образования, учебных центров профессиональной квалификации и детских железных дорог проводится ежегодно. Его организатор — ОАО «РЖД».

Базой конкурса послужила образовательная онлайн-платформа «Уник-Ум Skills», создателем которой является Е. Скуратова — автор методики преподавания с использованием игровых технологий.

Цель конкурса — выявление среди участников талантливых педагогических работников, а также распространение передового опыта в образовательной сфере.

Перед организаторами конкурса были поставлены следующие задачи: знакомство и изучение инновационных технологий в сфере образования; совершенствование профессиональных компетенций участников конкурса; популяризация инновационных игровых педагогических технологий; повышение заинтересованности педагогических работников в профессиональном росте; популяризация профессии железнодорожника, а также отраслевого (железнодорожного) образования; создание сообщества педагогических работников в сфере железнодорожного транспорта.

Конкурс проводился по четырем номинациям:

- «Лучший педагогический работник высшего образования»;
- «Лучший педагогический работник среднего профессионального образования»;
- «Лучший педагогический работник учебного центра железной дороги»;
- «Лучший педагогический работник детской железной дороги».

Сопровождение конкурса осуществлялось шестью модераторами, которые проводили обуча-

ющие вебинары, выдавали конкурсные задания участникам, определяли тематику эссе для каждого участника группы. Оценивались выполненные участниками задания экспертами. В группу экспертов вошли финалисты предыдущих конкурсов.

Структура конкурса содержала три этапа и финал. Продолжался конкурс три месяца с небольшими перерывами между его этапами. Всего на участие в конкурсе было подано 370 заявок. Испытать себя в масштабе страны изъявили желание педагоги РГУПС, ДВГУПС, СамГУПС, ПГУПС, ИрГУПС, а также их филиалов: институтов, техникумов, колледжей. Все этапы и финал конкурса проводились дистанционно.

В результате отбора заветное количество баллов и право называться финалистом конкурса получили 28 преподавателей.

В финале конкурсанты должны были пройти собеседование с экспертами, в ходе которого им предстояло ответить на пять вопросов по всему спектру современных педагогических техник, технологий, приемов, применяемых в настоящее время в образовательном процессе и изученных в ходе конкурса.

В состав конкурсного жюри организаторами конкурса были введены представители бизнеса, юриспруденции и методологии, а также науки. В работе жюри приняли участие модераторы компании «Уник-Ум».

С максимальным количеством баллов (шесть) звания «Лучший педагогический работник» удостоены:

- в номинации «Лучший педагогический работник высшего образования» кандидат юридических наук, доцент кафедры Самарского государственного университета путей сообщения О.В. Судакова;

- в номинации «Лучший педагогический работник среднего профессионального образования» заместитель директора Лискинского техникума железнодорожного транспорта по воспитательной работе Н.А. Клышнюк;
 - в номинации «Лучший педагогический работник учебного центра железной дороги» преподаватель высшей квалификационной категории Бесланского подразделения Северо-Кавказского учебного центра А.Н. Ковток;
 - в номинации «Лучший педагогический работник детской железной дороги» преподаватель Свердловской детской железной дороги А.К. Ежова.
- Хотелось бы пожелать организаторам конкурса подумать над системой оценивания результатов прохождения участниками каждого этапа, в том числе и финального поединка. К сожалению, организаторы уделили мало внимания этому вопросу.

Об авторе

Алексей Иванович Присяжненко — преподаватель; Лиховской техникум железнодорожного транспорта — филиал Ростовского государственного университета путей сообщения (ЛитЖТ — филиал РГУПС); 347820, г. Каменск-Шахтинский, мкр. Лиховской, пер. Строителей, д. 27А; shahmatist1950@gmail.com.

Bionotes

Alexei I. Prisyazhnenko — lecturer; Likhov College of Railway Transport — branch of the Rostov State University of Communications; 27A Builders lane, Likhovskaya microdistrict, Kamensk-Shakhtinsky, 347820, Russian Federation; shahmatist1950@gmail.com.