

Актуальные вопросы развития системы среднего профессионального образования

Topical issue of development of the system of secondary vocational education

Сегодня колледжи и техникумы все чаще выступают диалоговой площадкой между образованием, органами власти и представителями работодателей, бизнеса, приобретая статус партнера. Колледж становится образовательным пространством подготовки высококвалифицированных специалистов.

Растет заинтересованность молодежи в освоении рабочих профессий и специальностей. За последние три года наблюдается колоссальный рост приема в колледжи и техникумы. Сейчас прием составляет более 1 млн человек. Почти две трети девятиклассников выбирают для обучения именно колледжи. Это мощный стимул для качественного и эффективного развития системы среднего профессионального образования (СПО) в России.

Достигнутые результаты во многом стали возможны благодаря серьезным изменениям в СПО.

В колледжах формируется современная материально-техническая база, с 2019 г. открыто 2274 мастерских.

Ежегодно 5000 преподавателей и мастеров производственного обучения проходят повышение квалификации для работы с новым оборудованием. Запущен Всероссийский конкурс «Мастер года» с целью роста престижа педагогических профессий.

В регионах открыто 44 центра опережающей профессиональной подготовки, позволяющих выстроить систему эффективного профобучения и повышения квалификации.

Система СПО должна быть гибкой и максимально соответствовать потребностям экономики. Поэтому закономерно комплексно обновлять содержание и структуру образовательных программ (ОП) в соответствии с современными вызовами и темпами технологического, цифрового развития.

Для проведения этой работы функционируют 10 лабораторий по укрупненным группам профессий и специальностей СПО. Разработан новый макет федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО. Предусмотрены широкая квалификация, сжатие сроков обучения, введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям, обязательное освоение основ бережливого производства и финансовой грамотности.

Обновлено 100 и создано 30 новых ФГОС. Значительно сокращена процедура их принятия. Кроме того, из перечня направлений подготовки в СПО исключены 96 профессий и специальностей, по 30 невостребованным профессиям приостановлен набор.

В методики преподавания общеобразовательных дисциплин (ОД) включаются прикладные модули профессиональной направленности. Это способствует росту интереса к общеобразовательным дисциплинам у студентов, влияет на интенсивность и сроки обучения.

Используются новые механизмы оценки качества подготовки обучающихся с упором на практическую ориентированность и готовность к работе в условиях реальных производственных процессов. Активно продолжается практика внедрения механизма демонстрационного экзамена (ДЭ), который обеспечивает объективность и независимость оценки.

В 2021 г. ДЭ сдали 200 тыс. обучающихся в субъектах РФ. Это направление позволяет работодателям отобрать будущих сотрудников, а студентам — трудоустроиться практически на этапе выпуска из колледжа.

Продолжается работа по синхронизации системы подготовки кадров и кадровых потребностей экономики страны. Разработаны методика, система показателей и проведен анализ того, что реально происходит с кадрами в регионах России. По результатам выработаны рекомендации и конкретные решения, которые позволят регионам системно улучшить ситуацию.

Чемпионаты профессионального мастерства остаются драйвером развития системы СПО. В 2021 г. на международном чемпионате по профессиональному мастерству «EuroSkills Graz 2021» национальная сборная России стала первой по общему количеству выигранных медалей, золотых медалей и общему количеству набранных баллов.

Важное место в образовательном процессе занимает профориентация. Популярность среди школьников получили проекты «Шоу профессий» и «Билет в будущее».

Выпущенные в этом году 12 онлайн-уроков «Шоу профессий» посмотрели более 8 млн детей.

На обновленной платформе проекта «Билет в будущее» bvbinfo.ru с момента ее запуска в сентябре 2021 г. зарегистрировались более 616 тыс. детей. Обучено 6500 педагогов-навигаторов, которые помогают школьникам осознанно выстраивать образовательную траекторию. Мероприятия профессиональной ориентации, среди которых профориентационные уроки, профессиональные пробы, выставки-практикумы, фестиваль профессий, посетили более 1 млн ребят.

Для дальнейшего развития системы подготовки кадров в 2021 г. разработана и утверждена новая инициатива социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года «Профессионалитет».

Проект «Профессионалитет» нацелен на построение новой модели подготовки квалифицированных кадров. В колледжах-участниках проекта создаются новые управленческая структура, педагогический состав, содержание и структура ОП. При

этом в работу максимально вовлечены отраслевые предприятия.

Предусмотрена оптимизация сроков обучения. Новые ОП будут практико-ориентированные, интенсивные, сформированные под потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

Учитывая значительный рост числа поступающих в колледжи и техникумы за последние три года, необходимо широко распространить отраслевую модель обучения.

Благодаря реализуемым проектам популярность СПО достигла беспрецедентного уровня. Реализация мероприятий приоритетных направлений развития СПО активно продолжается.

Система профессионального образования становится мобильной, конкурентоспособной на международном уровне, способной реагировать на ожидания экономики и работодателей, отвечать темпам и современным требованиям технологического и цифрового развития.

Информация предоставлена Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации