

Научная статья
УДК 656.2.08
doi:10.46684/2687-1033.2022.3.312-320

Повышение эффективности дополнительной профессиональной подготовки инспекторов транспортной безопасности метрополитена

И.Д. Моторный

Служба безопасности Московского метрополитена; г. Москва, Россия; Motorny-id@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Обеспечение железнодорожного транспорта и метрополитенов квалифицированным персоналом находится в сфере пристального внимания специалистов.

На примере Службы безопасности Московского метрополитена и в условиях модернизации образовательной нормативной базы проанализированы организационная и научно-педагогическая деятельность в период становления новой профессии «Инспектор транспортной безопасности» метрополитена.

Показано, что специфика работы инспектора транспортной безопасности в досмотровой зоне заключается в постоянной готовности человека к внезапной встрече с опасностью разного рода. В этих условиях важным фактором успешной деятельности является психологическая готовность к работе в экстремальной обстановке и практический опыт действий по защите транспортного объекта от актов терроризма.

Предложены фонды оценочных средств, методы и приемы, позволяющие с одной стороны повысить уровень подготовки, а с другой — оценить остаточные знания, умения и навыки работников в форме проведения конкурсов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена, при стажировке.

Проанализированы тенденции развития дополнительной профессиональной подготовки некоторых профессий сил обеспечения транспортной безопасности. Отмечена важность стажировки, которая должна стать финальным элементом обучения по соответствующей профессии, а также основанием для кадровых процедур (заключений) по определению профпригодности обучаемых лиц. Сформулированы ключевые требования для оценки профпригодности обучаемых лиц к работам в качестве инспекторов транспортной безопасности метрополитена.

Ключевые слова: транспортная безопасность; инспектор транспортной безопасности; метрополитен; антитеррористическая защищенность; досмотр; технические средства досмотра; досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности; профпригодность; стажировка

Для цитирования: Моторный И.Д. Повышение эффективности дополнительной профессиональной подготовки инспекторов транспортной безопасности метрополитена // Техник транспорта: образование и практика. 2022. Т. 3. Вып. 3. С. 312–320. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2022.3.312-320>.

Original article

Improving the effectiveness of additional professional education of Metro transport security inspectors

Igor D. Motorny

Security Service of the Moscow Metro; Moscow, Russian Federation; Motorny-id@yandex.ru

ABSTRACT

Provision of railway transport and subways with qualified personnel is always in the sphere of close attention of specialists.

On example of the Moscow Metro Security Service and in conditions educational regulatory framework modernization it is analyzed organizational, scientific and pedagogical activities during the period of new profession formation “Metro Transport security Inspector”.

© И.Д. Моторный, СБ ГУП «Московский метрополитен», иллюстрации, 2022

It is shown that the specifics of the work of a transport security inspector in the inspection area is the constant readiness for a sudden encounter with a danger of various kinds. In these conditions, important factors of successful activity are the psychological readiness to work in an extreme situation and practical experience of actions to protect facility from acts of terrorism.

Evaluation methods and techniques are proposed which allow, on the one hand, to increase the skills level, and on the other hand, to assess the residual knowledge and abilities of employees in the form of professional skill competitions and demonstration exam during internship.

Evaluation methods allowing to assess the knowledge, skills and abilities of workers in form of professional skill competitions and demonstration exam are proposed.

Development trends of additional professional education for some professions of the transport security forces are analyzed.

It was noted importance of the internship, which should become the final element of training (practice) in the relevant profession, as well as the basis for HR procedures (conclusions) to determine the professional suitability of trainees.

The basic requirements for assessing the professional suitability of trainees for work as inspectors of the metro transport security are formulated.

Keywords: transport security; transport security inspector; metro; anti-terrorist security; inspection; inspection technical tools; inspection in order to ensure transport security; professional suitability; internship

For citation: Motornyi I.D. Improving the effectiveness of additional professional education of Metro transport security inspectors. *Transport technician: education and practice*. 2022;3(3):312-320. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2022.3.312-320>.

ВВЕДЕНИЕ

Московский метрополитен — крупнейший и наиболее динамично развивающийся метрополитен страны, в состав которого входит несколько сотен объектов.

Служба безопасности Московского метрополитена (СБ ММ) создавалась в 2012–2017 гг. параллельно с формированием новых требований по обеспечению транспортной безопасности (ОТБ), включая требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий метрополитенов.

Основная цель деятельности СБ ММ — обеспечение защищенности объектов метрополитена от актов незаконного вмешательства (АНВ), а также защита интересов метрополитена от внешних и внутренних угроз по экономической, информационной и радиационной безопасности.

В период становления Службы остро стояла проблема подготовки квалифицированных кадров, отсутствовали учебные пособия, методики преподавания новой дисциплины «Транспортная безопасность», недостаточно было учебных технических средств досмотра.

В современной научной литературе и научной периодике слишком мало уделялось внимания профессиональной подготовке инспекторов тран-

спортной безопасности метрополитена по причине отсутствия такой деятельности и профессии в России. Первые попытки сформировать профессиональные требования по досмотру взрывоопасных объектов предприняты в работах [1, 2]. Вопросы криминалистического исследования и меры предупреждения преступлений террористического характера на транспорте рассматривались в трудах [3–5]. Административно-правовое регулирование подготовки сил обеспечения транспортной безопасности постепенно вводилось нормативно-правовыми актами государства. Интернет-периодика этого периода была посвящена раскрытию практических решений для собственников объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств по частным вопросам: как организовать аттестацию сил обеспечения транспортной безопасности; провести категорирование, оценку уязвимости и разработать план обеспечения транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и др.

В 2014 г. в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» появилась норма, раскрывающая особенности реализации образовательных программ (ОП) в области подготовки сил ОТБ, в том числе требования к типовым дополнительным профессиональным программам (ДПО) в области подготовки сил ОТБ, учебно-тренажерной базе, практической подготовке (ст. 85.1 № 273-ФЗ¹).

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция). Ст. 85.1 «Особенности реализации образовательных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности».

Впервые с 2018 г. на базе нового Учебного центра подготовки и повышения квалификации сил ОТБ СБ ММ стала проводиться дополнительная профессиональная подготовка инспекторов транспортной безопасности (ТБ) метрополитена по рекомендованным учебным программам с последующей аттестацией работников.

В частности, трудовые функции работников ТБ метрополитенов долгое время были прописаны или в общем виде, или фрагментарно для отдельных операций. Профессионалами уже считались работники, которые умели включить/выключить металлоискатель, рентгеновскую установку.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Для работников по ОТБ на метрополитене профессиональный стандарт (ПС) разработан в 2020 г. Международной ассоциацией «Метро» (организации-разработчики АО «Мосметрострой», АО «Метровагонмаш», ГУП «Московский метрополитен»).

Министерством труда и социальной защиты России 22.03.2021 подготовлен проект приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению транспортной безопасности на метрополитене»².

Обязанности инспекторов ТБ метрополитена — осуществление мероприятий в целях ОТБ, в том числе:

- наблюдение за физическими лицами с целью выявления признаков подготовки или совершения АНВ на объекте метрополитена;
- собеседование с физическими лицами с целью выявления признаков подготовки или совершения АНВ на объекте метрополитена;
- проведение мероприятий по обследованию физических лиц, а также транспортных средств, грузов, багажа, ручной клади и личных вещей, находящихся у физических лиц, и иных материальных объектов в целях обнаружения оружия, взрывчатых веществ или других запрещенных устройств, предметов и веществ;
- обследование объектов досмотра с использованием технических средств досмотра или ручным контактным способом;
- информирование уполномоченных подразделений МВД России и ФСБ России об идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ

или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;

- воспрепятствование, в том числе с применением физической силы, служебного огнестрельного оружия, специальных средств, электрошоковых устройств и искровых разрядников, проникновению в зону ТБ и на критические элементы объекта метрополитена нарушителя, пытающегося совершить АНВ;
- оказание первой помощи лицам, получившим телесные повреждения в результате применения служебного огнестрельного оружия, специальных средств, электрошоковых устройств и искровых разрядников;
- задержание физических лиц (нарушителей требований ТБ) для передачи органам внутренних дел или органам ФСБ России;
- передача выявленного оружия, взрывчатых веществ или других объектов, в отношении которых установлен запрет, органам внутренних дел или органам ФСБ России;
- радиационный контроль окружающей среды и др.

Не приводя статистических данных, отметим, что текучесть кадров на этих позициях и 5–7 лет назад, и сейчас продолжает быть неприемлемо высокой. На должностях инспекторов досмотровой зоны с таким перечнем обязанностей больше года мало кто остается. Люди, получившие специальные знания и навыки, в профессии «досмотрщика» не задерживаются и «образовательный результат» профессиональной подготовки оказывается низким.

Учебным центром в целях повышения интереса слушателей к профессии инспектора досмотровой зоны в 2019–2020 гг. осуществлялись локальные конкурсы профессионального мастерства.

В 2021 г. профессия «Инспектор транспортной безопасности» была впервые включена в перечень профессий городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера».

Конкурс инспекторов транспортной безопасности в расширенном формате первый раз проводился 7–8 июля 2021 г. Первый этап представлял собой конкурсные испытания в виде тест-опросов (на знание теории и технических средств досмотра).

На втором этапе лучшие конкурсанты, набравшие по итогам первого этапа наибольшее количество баллов, соревновались в практическом выполнении досмотровых мероприятий (рис. 1–5).

² В документе впервые в систематизированном виде указываются цель деятельности и трудовые функции, требования к образованию и опыту работы, условия допуска к исполнению обязанностей, наименования должностей сотрудников, занятых в сфере обеспечения транспортной безопасности метрополитенов.



Рис. 1. Победители конкурса по профессии «Инспектор транспортной безопасности»



Рис. 2. Жюри конкурса по профессии «Инспектор транспортной безопасности»



Рис. 3. Рабочий момент конкурса (досмотр ручным металлоискателем)

В рамках второго этапа конкурса преподавателями и специалистами Учебного центра впервые (в отрасли транспортной безопасности) применены новые педагогические технологии по аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (ДЭ)³.

Цель педагогического эксперимента — определение соответствия уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность, требованиям федерального законодательства и локальных нормативно-правовых актов Московского метрополитена; стимулирование кадров к профессиональному росту.

Конкурсные испытания в формате ДЭ предусматривали моделирование реальных производственных условий для решения практических задач инспекторами ТБ в досмотровых зонах станций метро.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Для целей конкурса детально были отработаны следующие шесть элементов.

1. Подготовительный этап работы с конкурсантами.

Проводился за день до начала ДЭ. В подготовительный день конкурсанты имели возможность ознакомиться с помещениями, выделенными для конкурса, техническими средствами, рабочими местами.

Преподавателями и специалистами Учебного центра осуществлялся инструктаж по охране труда и технике безопасности, читались обзорные лекции по актуальным темам ТБ, давались методические рекомендации по решению типовых конкурсных задач. Детально разбирались и обсуждались факты обнаружения запрещенных предметов у пассажиров метро. Излагались тактика, методика и меры предосторожности при обращении с опасными объектами. А также порядок информирования и взаимодействия работников метрополитена с правоохранительными органами и ФСБ при наличии признаков терроризма; порядок задержания физических лиц для передачи в правоохранительные органы; особенности передачи выявленного оружия, взрывчатых веществ или других объектов, в отношении которых установлен запрет.

В конце дня проводилась жеребьевка конкурсантов.

³ Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».



Рис. 4. Рабочий момент конкурса
(досмотр на рентгеновской установке)



Рис. 5. Рабочий момент конкурса
(досмотр на рамочном металлоискателе)

2. Структура и содержание задания для конкурсной процедуры в форме ДЭ.

Демонстрационный экзамен проводился в течение рабочего дня параллельно с текущими плановыми занятиями Учебного центра.

Задания для ДЭ проектировались с учетом требований работодателя как набор пяти модулей, связанных с решением отдельных задач практической деятельности. Перечень модулей и возможные сочетания модулей определялись образовательной организацией исходя из ее возможностей в части свободных преподавателей, аудиторий и технических средств досмотра.

Модуль А. Правила ОТБ на объектах метрополитена. Задачи А1–А10.

Модуль В. Порядок эксплуатации технических средств и досмотрового оборудования. Задачи В1–В10.

Модуль С. Действия в случае идентификации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ. Задачи С1–С10.

Модуль Д. Противорадиационная защита персонала от генерирующих источников излучения. Задачи Д1–Д10.

Модуль Е. Информирование о ЧП и оформление документации по роду профессиональной деятельности на станции метрополитена. Задачи Е1–Е10.

В рамках указанных модулей (кейсов) находились соответствующие по своему содержанию 50 заданий, такие как:

- сообщите физическому лицу, следующему либо находящемуся на объекте транспортной инфраструктуры метрополитена, его обязанности по соблюдению требований ТБ;
- установите личность физического лица по предъявленному документу, выявите наличие/отсутствие правовых оснований для перемещения физического лица в зону ТБ;
- доложите порядок действий работника досмотра по факту обращения к нему в районе КПП уполномоченного представителя федеральных органов исполнительной власти, имеющего при себе служебное удостоверение;
- выполните действия по включению и подготовке к работе изделия Кербер;
- доклад с демонстрацией распознавания предметов, веществ и/или устройств при помощи рентгенотелевизионной установки «Калан-2М» (в черно-белом режиме);
- сообщите порядок действий инспектора в случае обнаружения на рентгеновском изображении ручной клади пассажира предмета с признаками огнестрельного оружия;
- доклад с демонстрацией приведения в рабочее положение взрывозащитного контейнера (ВЗК);
- осуществите оценку данных выводимых арочным, стационарным металлодетектором марки «Смарт скан» при проходе трех человек подряд. Если требуется проведите собеседование с объектом досмотра. Примите решение о необходимости либо ее отсутствии осуществления дополнительного досмотра в отношении физического лица;
- опишите действия работника досмотра в случае отказа пассажира от участия в досмотровых мероприятиях на объекте метрополитена (варианты: без уважительных причин; при наличии кардиостимулятора);
- подготовьте речевое сообщение для руководства о ЧП в досмотровой зоне, связанное с попыткой проноса на объект метрополитена взрывчатого вещества (огнестрельного оружия);
- изложите план действий персонала досмотровой зоны при радиационной аварии (или обнаружении предмета с источником ионизирующего излучения).

К исполнению конкурсантам предлагалось на выбор четыре задания из разных модулей (кейсов).

Вслед за получением экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, конкурсантам предоставлялось время на ознакомление и уточняющие вопросы.

После завершения ознакомления с заданием участники подписывали протокол определенной формы, и для каждого индивидуально включался секундомер.

Расчетное время, отводимое конкурсанту на выполнение одного задания ДЭ, устанавливалось в диапазоне 10–15 минут. Общее время аттестации одного конкурсанта — не более часа.

Максимальное количество баллов за выполнение конкурсантом всех заданий ДЭ — 100 баллов распределялось между модулями равномерно по 25 баллов.

3. Критерии оценивания выполнения задания ДЭ, их пять:

- знание и соблюдение требований нормативно-правовых актов по ТБ, правил и инструкций по эксплуатации технических средств;
- соблюдение техники безопасности и норм охраны труда;
- полнота и скорость выполнения работ;
- соблюдение последовательности работ;
- речевые навыки и соблюдение норм общения с пассажирами и руководителями Службы в ходе мероприятий досмотра и ОТБ.

Ответы (практические действия) каждого конкурсанта оценивались по вышеприведенным критериям в зависимости от качества исполнения от 1 до 5 баллов. Штрафные баллы начислялись комиссией за грубые ошибки (по общему консолидированному решению).

В ходе экзамена конкурсантам запрещались контакты друг с другом или с членами экзаменационной группы.

Экзаменаторы на площадке — две группы специалистов:

- первая группа — носители профессии из числа кадровых сотрудников СБ ММ;

- вторая группа — преподаватели и специалисты Учебного центра СБ ММ.

4. Порядок перевода баллов в систему итоговой оценки.

Перевод в оценку баллов, полученных конкурсантом за ДЭ, выполнялся согласно *таблице*.

5. Муляжи и имитаторы оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону ТБ или ее часть.

Основные отличительные и демаскирующие признаки, рентгенограммы взрывоопасных предметов, имитаторы запахов взрывчатых веществ на материальных носителях, использовавшихся в ходе конкурсных испытаний, конкурсантам не разглашались. В целях сокращения объема настоящей статьи они не приводятся.

6. Круглый стол участников и организаторов конкурса в отношении их мнений о результатах мероприятия.

Модератором круглого стола задавались темы для обсуждения: о готовности обучаемых лиц к эффективной работе в досмотровой зоне в условиях чрезвычайного происшествия; слабых и сильных сторонах реализуемых ОП; достаточности учебных часов на изучение теории, практики и тренажерной подготовки; путях совершенствования и новых формах профессиональной подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ

В свете изложенных результатов исследования автору представляется важным выделить четыре ключевых вектора повышения эффективности ДПО инспекторов ТБ метрополитена.

Первое направление. Встраивание процессов создания образовательных продуктов ДПО в общий тренд подготовки кадров для транспортного комплекса.

Согласно Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года⁴ создаваемые транспортными образовательными организациями образовательные продукты должны в перспективе охватывать всю линейку непрерывного профессионального образования, включая профессиональное обучение, среднее профессиональное образование, высшее образование всех уровней и форм, дополнительное профессиональное образование.

На этом пути важным условием эффективно-го развития транспортного образования является

Таблица

Перевод баллов в оценку

Общее количество баллов	Оценка
От 0 до 55	Неудовлетворительно
От 55 до 70	Удовлетворительно
От 70 до 85	Хорошо
От 85 до 100	Отлично

⁴ Распоряжение Правительства РФ от 06.02.2021 № 255-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

модернизация учебной, тренажерной и лабораторной базы транспортных образовательных организаций, создание на новой базе конкурентоспособного образовательного продукта. Но научить технически правильно выполнять определенные трудовые функции — только полдела.

Второе направление. Совершенствование аттестационных технологий инспекторов ТБ с использованием механизма ДЭ по модели Ворлдскиллс и с применением рекомендаций Минпросвещения России.

Известно, что ДЭ по модели Ворлдскиллс — это форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами движения Ворлдскиллс Россия.

Специфика работы инспектора транспортной безопасности в досмотровой зоне заключается в **постоянной готовности человека** к внезапной встрече с опасностью разного рода. Будь то взрывчатое вещество, взрывное устройство, огнестрельное оружие, опасная химическая продукция, радиационная опасность, другие запрещенные к перемещению предметы и материалы. Безупречное знание алгоритмов действий, технических средств в этих ситуациях — лишь одно из требований к инспектору.

Другим важным фактором успешной деятельности является психологическая готовность к работе в экстремальной обстановке. И, конечно, смелость и решительность, мужество, бдительность. Умение брать ответственность на себя. Также не обойтись инспектору ТБ в досмотровой зоне и без четкой дикции, грамотной речи, способности убеждать, дружелюбия к людям. Все это личные качества каждого человека, а зачастую и его гражданская позиция.

С другой стороны — это может стать также специальными навыками и умениями, необходимыми работнику для достижения нужного результата, если этому учить целенаправленно.

Третье направление. Включение в ОП инспекторов транспортной безопасности **стажировки**, являющейся финальным элементом обучения по соответствующей профессии, а также основанием для кадровых процедур (заключений) по определению **профпригодности** обучаемых лиц.

Ограничения, накладываемые на специалистов при выполнении работ, непосредственно связанных с ОТБ, определены ст. 10 Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

Отсутствие непогашенной или неснятой судимости, психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании; отсутствие в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, еще не дают гарантии добросовестного исполнения обязанностей по ОТБ в экстремальных ситуациях.

Ранее для использования органами аттестации, аттестующими организациями при проведении проверок в целях аттестации сил ОТБ, использовались методы психофизиологического обследования. Практически это был пакет психометрических тестов, среди которых — диагностика индивидуально-психологических свойств личности, измерение уровня интеллектуального развития, тестирование памяти на лица и др.

По результатам психодиагностического тестирования уполномоченные работники органа аттестации (аттестующей организации) подготавливали решение о соответствии (несоответствии) личностных (психофизиологических) качеств аттестуемого лица требованиям законодательства РФ о транспортной безопасности, склонности к данному виду профессиональной деятельности и делали вывод о наличии признаков (отсутствии) факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения.

Применение этих психометрических тестов на практике в течение пяти лет не дало желаемого результата.

В соответствии с письмом Росжелдора от 18.11.2021 № УТБ-6/1851-ис⁵ «Временный порядок проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности на железнодорожном транспорте и метрополитене» признан недействующим.

Поэтому считаем, что в специальном профессиональном образовании, дополнительной профессиональной подготовке, наряду с совершенствованием/изучением теории ТБ, получением практических навыков и тренажерной подготовки слушателей необходимо ставить вопрос в нор-

⁵ Письмо Росжелдора от 18.11.2021 № УТБ-6/1851-ис «О порядке проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности отдельных категорий аттестуемых лиц».

мативных документах об определении **профпригодности**⁶ обучаемого контингента к отдельным профессиям ТБ в рамках стажировки, являющейся финальным элементом обучения по соответствующей профессии.

При этом обучение по дополнительной профессиональной программе, реализуемой в форме стажировки, должно завершаться итоговой аттестацией в виде защиты отчета о стажировке слушателем и принятия решения работодателем о его профессиональной пригодности (непригодности) к соответствующей профессии.

Четвертое направление. Специальная подготовка и периодические проверки на профпригодность: общие требования.

В соответствии с частью 4 ст. 12.3 Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» инспектор транспортной безопасности метрополитена обязан проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия.

Профпригодность инспектора транспортной безопасности метрополитена — это совокупность психологических и психофизических свойств, а также специальных знаний, умений и навыков, позволяющих достигать приемлемых результатов труда как лично, так и в составе команды с применением физической силы, служебного огнестрельного оружия, специальных средств, электрошоковых устройств и искровых разрядников в условиях противодействия (противоборства) нарушителю, подготавливающему или совершающему акт незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры метрополитена.

Содержание программ специальной подготовки инспекторов транспортной безопасности метрополитена определяется компетентными органами, направлено на подготовку работников к сдаче первичных и плановых периодических проверок на профпригодность, и включает изучение таких дисциплин, как тактико-специальная

подготовка, огневая подготовка, оказание первой помощи, специальная физическая подготовка, психологическая и другие⁷.

Порядок проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств, установлен приказом Росгвардии от 25.11.2019 № 387⁸.

Периодические проверки проводятся комиссией в территориальном органе на территории субъекта РФ, в котором зарегистрирована частная охранная организация или юридическое лицо с особыми уставными задачами либо находится объект охраны (защиты).

Периодическая проверка включает: проверку теоретических знаний нормативных правовых актов РФ, регулирующих оборот оружия и (или) специальных средств, а также устанавливающих особенности, запреты и ограничения на их применение; проверку практических навыков применения огнестрельного оружия и (или) специальных средств путем выполнения работниками упражнений по стрельбе из разрешенного к использованию вида и типа огнестрельного оружия и (или) упражнений практического применения специальных средств.

Проверка теоретических знаний работников осуществляется с использованием аппаратно-программного комплекса на основе вопросов, формируемых в карточках опроса. Порядок выполнения и оценки упражнений по стрельбе и упражнений практического применения специальных средств изложены в приложении к указанному приказу Росгвардии.

Решение комиссии о признании работника пригодным к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и (или) специальных средств, действительно в течение года со дня его принятия.

Таким образом, совершенствование дополнительной подготовки инспекторов транспортной

⁶ Профессиональная пригодность — совокупность психологических и психофизических свойств, а также специальных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения приемлемой эффективности труда. Формируется индивидуально в процессе учебы и трудовой деятельности. Коррелирует с мотивацией и удовлетворенностью избранной профессией. Выделяют 4 степени профпригодности: непригодность, годность, соответствие, призвание.

⁷ Приказ Росгвардии от 30.11.2019 № 396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников» (с изменениями и дополнениями от 19.10.2020).

⁸ Приказ Росгвардии от 25.11.2019 № 387 «Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств».

безопасности метрополитенов, по мнению автора, следует проводить в нескольких направлениях:

- модернизации учебной, тренажерной и лабораторной базы транспортных образовательных организаций;
- широкого использования в итоговой аттестации механизма ДЭ по модели Ворлдскиллс и с применением рекомендаций Минпросвещения России;
- включения в ОП инспекторов транспортной безопасности **стажировки**, являющейся финальным элементом обучения;

- организации и проведения подготовки работников к сдаче первичных и плановых периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия, специальных средств, электрошоковых устройств и искровых разрядников;
- создания на новой базе конкурентоспособного образовательного продукта и выполнения кадровых процедур по определению **профпригодности** обучаемых лиц в соответствии с частью 4 ст. 12.3 Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

ЛИТЕРАТУРА

1. Моторный И.Д. Защита гражданских объектов от терроризма: научно-практическое пособие. М.: Изд. дом Шумиловой И.И., 2005. 164 с.
2. Моторный И.Д. Особенности защиты объектов инфраструктуры метрополитена от актов незаконного вмешательства: учебное пособие. М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021. 184 с.
3. Моторный И.Д. Антитеррористические памятки населению: учебное пособие. М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. 93 с.
4. Моторный И.Д. Основы криминалистической взрывотехники: учебное пособие / под ред. проф. З.И. Кирсанова. М., 1999. 248 с.
5. Моторный И.Д. Теоретико-прикладные основы применения средств и методов криминалистической взрывотехники в борьбе с терроризмом: монография. М.: Изд. дом Шумиловой И.И., 1999. 198 с.

REFERENCES

1. Motornyy I.D. *Protection of civilian objects from terrorism: scientific and practical guide*. Moscow, Publishing House of Shumilova I.I., 2005;164. (In Russ.).
2. Motornyy I.D. *Features of protecting metro infrastructure facilities from acts of unlawful interference: textbook*. Moscow, Educational and methodological center for education in railway transport, 2021;184. (In Russ.).
3. Motornyy I.D. *Antiterrorist memos to the population: textbook*. Moscow, Educational and methodological center for education in railway transport, 2015;93. (In Russ.).
4. Motornyy I.D. *Fundamentals of forensic explosives: textbook* / edited by prof. Z.I. Kirsanov. Moscow, 1999;248. (In Russ.).
5. Motornyy I.D. *Theoretical and applied foundations for the use of tools and methods of forensic explosives in the fight against terrorism: monograph*. Moscow, Shumilova I.I., 1999;198. (In Russ.).

Об авторе

Игорь Дмитриевич Моторный — кандидат юридических наук, доцент, ведущий специалист организационного отдела Учебного центра подготовки и повышения квалификации сил обеспечения транспортной безопасности; **Служба безопасности Московского метрополитена**; 129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 49а; Motorny-id@yandex.ru.

Bionotes

Igor D. Motornyy — Cand. Sci. (Law), Associate Professor, Leading Specialist of the Organizational Department of the Training Center for Training and Advanced Training of Transport Security Forces; **Security Service of the Moscow Metro**; 49a Shchepkina st., Moscow, 129110, Russian Federation; Motorny-id@yandex.ru.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.
The author declares no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 14.05.2022; одобрена после рецензирования 16.07.2022; принята к публикации 30.08.2022.
The article was submitted 14.05.2022; approved after reviewing 16.07.2022; accepted for publication 30.08.2022.