

Информационная статья
УДК 377.091
doi: 10.46684/2687-1033.2022.4.454-460

К 120-летию Вологодского техникума железнодорожного транспорта

О.В. Кишкина¹, К.Б. Мурзина^{2✉}, В.В. Синицына³

^{1,2,3} Вологодский техникум железнодорожного транспорта — филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ВТЖТ — филиал ПГУПС); г. Вологда, Россия

¹ okishkina@yandex.ru

² kristinechik1@yandex.ru✉

³ sinicinaval@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Вологодский техникум железнодорожного транспорта — филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ВТЖТ — филиал ПГУПС) — одно из старейших образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО) региона, ведет свою историю с 1902 г., в этом году ему исполняется 120 лет. За годы существования образовательная организация пережила разные периоды развития, тесно связанные с историей страны, с этапами становления железнодорожного транспорта.

Верность традициям, умение работать на перспективу позволяют техникуму быть среди ведущих учебных заведений СПО страны, это подтверждают и его выпускники, успешно реализующие себя в железнодорожной отрасли. Некоторые из них стали докторами и кандидатами наук, руководителями структурных подразделений ОАО «РЖД», руководителями заводов, начальниками депо, начальниками и мастерами цехов, высококлассными машинистами.

Представлен очерк 120-летней истории ВТЖТ. Обобщен опыт педагогического коллектива в области формирования высококвалифицированного специалиста, востребованного на современном рынке труда. Продemonстрированы достижения учебного заведения в настоящее время. Использованы научная литература, исторические источники и нормативно-правовые акты.

Каждый успех, достижение — это результат кропотливого труда всего коллектива техникума. Сегодня в техникуме работает 51 преподаватель. 91 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории, все находятся в творческом поиске, внося большой вклад в дело подготовки специалистов для железнодорожного транспорта.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт; педагогические кадры; учащиеся техникума; компетенции; тенденции современного образования; практико-ориентированный подход

Information article

To the 120th anniversary of the Vologda Technical School of Railway Transport

Olga V. Kishkina¹, Kristina B. Murzina^{2✉}, Valentina V. Sinitsyna³

^{1,2,3} Vologda Technical School of Railway Transport — a branch of Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University; Vologda, Russian Federation

¹ okishkina@yandex.ru

² kristinechik1@yandex.ru✉

³ sinicinaval@mail.ru

ABSTRACT

Vologda Technical School of Railway Transport — a branch of the PSUPS, one of the oldest educational institutions of secondary vocational education in the region, traces its history back to 1902, this year it turns 120 years old. Over the years of its existence, the educational organization has experienced different periods of its development, closely related to the history of the country, with the stages of development of railway transport. Loyalty to traditions, the ability to work for the future allow the college to be among the leading educational institutions of secondary vocational education in the country, this is confirmed by its graduates who successfully realize themselves in the railway industry. Some of them became doctors and candidates of sciences, heads of structural divisions of JSC "Russian Railways", heads of factories, heads of depots, heads and masters of workshops, high-class machinists.

The article presents an essay on the 120-year history of the Vologda Technical School of Railway Transport. The experience of the teaching staff in the field of formation of a highly qualified specialist in demand in the modern labor market is summarized. The achievements of the teaching staff and students at the present time are demonstrated. The article is based on scientific literature, historical sources and regulatory legal acts.

Keywords: railway transport; teaching staff; college students; competencies; trends in modern education; practice-oriented approach

ВВЕДЕНИЕ

Вологодский техникум железнодорожного транспорта (ВТЖТ) начал свою историю с 1902 г. По приказу министра путей сообщения М.И. Хилкова (рис. 1) в связи с острой потребностью в рабочих кадрах для обслуживания Московско-Ярославско-Архангельской железной дороги в Вологде было создано техническое железнодорожное училище [1]. Его начальником назначен действительный статский советник А.И. Крылов. В апреле 1905 г. первые выпускники получили звание техника и работали машинистами и помощниками машинистов паровозов, дорожными мастерами, техниками на строительстве железнодорожных сооружений, движенцами. Училище давало хорошую практическую подготовку, об этом свидетельствуют сохранившиеся в музее техникума слесарные работы учащихся, выполненные с большим мастерством. Заметный след в истории техникума в первые годы его существования оставили педагоги В.А. Куренин, Н.П. Кучменко, В.А. Богдавленский [2]. С 1902 по 1917 гг. училище выпустило 276 техников [3].



Рис. 1. Князь Михаил Иванович Хилков, почетный гражданин г. Вологда

Приказом Народного комиссариата путей сообщения от 21.07.1923 № 1150 среднее железнодорожное училище преобразовано в Техникум железнодорожного транспорта с четырехлетним сроком обучения.

В 1924 г. техникум реорганизован в профшколу МПС РСФСР. В 1930 г. открылся второй техникум путейской специальности, который в 1936 г. объединился с тягово-механическим техникумом и стал называться техникумом Министерства путей сообщения. Активно развивалась в этот период материально-техническая база учебного заведения, формировались и отрабатывались методики преподавания, для обучающихся была доступна библиотека, общежитие, актовый и спортивный залы [4].

В связи с началом Великой Отечественной войны и размещением в здании техникума военного госпиталя № 1165 [5], летом 1941 г. учебный процесс переведен в общежитие на ул. Планерной, д. 12. Студенты и преподаватели в сложных условиях (нехватка учебных помещений, холод в аудиториях, недостаток питания и др.) не только продолжали обучение, но и помогали предприятиям и организациям Вологодского района в погрузочно-разгрузочных работах, заготовке урожая, уходе за ранеными. Учились по программам военно-допризывной подготовки, военно-телеграфного и военно-санитарного дела. По указаниям Вологодского городского военного комиссариата техникум готовил пулеметчиков-танкистов. В мастерских осуществлялись дополнительные работы по выполнению военных заказов, например, изготавливали наконечники для лыж.

Техникум во время войны находился в ведении Народного комиссариата путей сообщения. Директорами техникума были А.И. Машинистов, А.Н. Железков, А.А. Серёгин. Основное учебное здание, где ранее размещался госпиталь, возвращено техникуму в ноябре 1945 г. (рис. 2).

В героической истории Великой Отечественной войны немало страниц, написанных преподавателями и студентами техникума. 56 человек ушли добровольцами на фронт с начала войны. Студент Н. Докучаев за проявленные мужество и отвагу Указом Президиума Верховного Совета СССР награжден Орденом Ленина посмертно.



Рис. 2. Здание техникума, построенное в 1906 г., сейчас здесь размещается учебный корпус № 1

2 мая 1945 г. 25-летний капитан Б.А. Маслов — студент техникума, оставил свой автограф на здании рейхстага: «Гвардии капитан Маслов из Вологды». Ушли добровольцами на фронт преподаватели: П.А. Баринев, Н.И. Серов, Г.В. Шкутов, Л.П. Шапенков, П.Е. Шапин, П.М. Сафутин, В.Д. Курышев, Е.А. Рогушин, Е.А. Колоколов, В.М. Хрусталёв [6].

Апрель 1947 г. ознаменован тем, что на базе Вологодского техникума МПС была организована трехгодичная школа машинистов паровозов. С 1949 г. в техникуме ведется подготовка специалистов без отрыва от производства на заочном отделении. В 1958 г. началась электрификация дороги, требовались новые специалисты. Тогда открываются отделения «Электроснабжение», «Вагонное хозяйство», «Тепловозное хозяйство». На работу в техникум приглашены высококлассные специалисты с производства: А.И. Чуркин, С.Н. Нерадовский, Ю.А. Ермилов, Г.Н. Шемякин, В.Д. Ломакин, В.В. Васильев, З.Л. Гаммер, Л.Я. Петров [7].

В 1970–1980 гг. растет объем перевозок на железнодорожном транспорте, внедряется электропотяга, проводятся техническая и технологическая модернизация дорожной инфраструктуры и процессов управления, создаются информационно-вычислительные центры. Коллектив техникума не стоит в стороне от этих нововведений. Преподаватели В.П. Сафутин, Л.В. Дземидович, И.И. Смирнов, В.И. Бобыкин, Е.А. Александрова, Н.А. Уланов, М.А. Цветаева, Т.К. Панова, Ю.А. Богоспасаев, И.Н. Мальцева, А.А. Бараев, О.И. Панкевич, З.И. Терина, Г.И. Антипина, В.А. Калачева, Ф.М. Ефимов давали студентам знания, позволявшие стать востребованными специалистами. С большим уважением вспоминают преподаватели и выпускники ветеранов техникума, которые внесли большой вклад в учебно-методическую работу и укрепление материально-технической базы техникума. Среди них: Б.П. Денисов, директор техникума в

1955–1978 гг., почетный железнодорожник, заслуженный учитель школы РСФСР, почетный гражданин г. Вологды; преподаватели Е.А. Рогушин, П.Е. Шапин, А.Н. Уланов, З.Л. Гаммер, М.А. Цветкова, Ю.А. Богоспасаев, Е.А. Александрова, В.Д. Ломакин, И.И. Смирнов и др. [8].

В 1987 г. директором техникума стал В.А. Черняткин, почетный железнодорожник. При нем открыты новые специальности «Электронно-вычислительная техника» и «Строительно-дорожные машины», началось строительство пристройки к основному корпусу.

С 2001 г. учебным заведением руководит В.П. Шиловский, выпускник техникума, заслуженный работник транспорта, прошедший путь от мастера производственного обучения до директора.

Авторитет техникума был завоеван благодаря высококвалифицированным педагогам. В их числе: заслуженный учитель РФ В.П. Сафутин; кандидат технических наук Е.Н. Давыдова, отличники народного просвещения Л.В. Дземидович, Б.В. Быков, В.Д. Мамонтов, Ю.Г. Козлов, Г.Н. Казакова, А.П. Шаповал, Г.В. Мезенева; почетные железнодорожники В.А. Черняткин, В.И. Бобыкин, В.В. Васильев, Ю.А. Баранов, Б.В. Быков, В.Н. Бакуров, В.П. Шиловский, А.И. Чуркин. Все они не один десяток лет посвятили делу подготовки и воспитания молодых специалистов.

ФИЛИАЛ ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

В 2009 г. Вологодский техникум железнодорожного транспорта реорганизован в филиал Петербургского государственного университета путей сообщения.

Совершенствовалось содержание образования, менялась нормативно-правовая база. В 2002 г. закончено строительство пристройки к главному корпусу, где расположились столовая, спортивный и тренажерный залы; проведен капитальный ремонт корпусов и общежитий; усилено оснащение кабинетов вычислительной техникой; приобретено программное обеспечение. Большой вклад в оснащение учебной базы техникума внесли В.Н. Бакуров, С.Н. Нерадовский, Б.В. Быков, Ю.А. Баранов, В.И. Бобыкин, Н.Л. Соколов, В.Д. Мамонтов, В.А. Черняткин, В.П. Шиловский.

Вологодский техникум железнодорожного транспорта идет в ногу со временем. Стремясь удовлетворить потребности изменяющегося мира, педагоги выстраивают образовательную траекторию с учетом актуальных изменений, сохраняя традиции преподавания. Большую роль в учебно-воспитательном процессе играет работа цикловых

комиссий (ЦК). Педагоги в рамках деятельности ЦК создают оптимальные условия для реализации ФГОС, формирования ключевых и профессиональных компетенций будущих специалистов на основе практико-ориентированного подхода, разрабатывают и совершенствуют учебно-методическую документацию и литературу. Преподаватели техникума являются авторами и рецензентами учебников, учебных и методических пособий, изданных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ». Учебником авторов Б.В. Быкова, В.Ф. Куликова «Конструкция механической части вагонов» [9] пользуются все студенты РФ, обучающиеся по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)». Преподаватели И.В. Гречишникова, Г.В. Мезенева, А.В. Кирпатенко, Л.В. Соколова, А.И. Меринов, Т.В. Семикова своей активной, кропотливой работой по созданию учебных пособий внесли большой вклад в информационное обеспечение ФГОС по специальностям 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Важнейшее направление работы техникума — формирование профессиональных и общих компетенций у студентов через внедрение в учебно-воспитательный процесс практико-ориентированных, инновационных образовательных технологий. Хороших результатов в этом направлении достигли преподаватели Н.Б. Годунов, В.Ф. Куликов, И.Б. Аникин, Е.И. Белова, С.П. Попова. Отдельно следует сказать о развитии реального дипломного проектирования, что позволяет реализовать предложения в производстве.

Выпускные квалификационные работы студентов ВТЖТ выполняются на высоком уровне и дают возможность ежегодно участвовать в Олимпиаде дипломных проектов Федерального агентства железнодорожного транспорта.

С 1 сентября 2022 г. вступает в действие Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»¹, согласно которому ГИА проводится в виде демоэкзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпуск-

никами профессиональных умений и навыков, оценку их уровня в соответствии с международными требованиями. Перед коллективом техникума встала задача по развитию материально-технической базы техникума в части создания центров проведения ДЭ. На данный момент эта задача успешно решается: в 2022 учебном году заведению присвоен статус центра проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» и «Управление локомотивом». В оснащении площадок приняли участие Вологодская дистанция электроснабжения (ЭЧ-4) и Эксплуатационное локомотивное депо Лоста.

Вопрос успешного трудоустройства должен стоять не перед выпускником, а перед студентом-первокурсником, который находится в процессе обучения, становления личности специалиста. Именно поэтому разработана система мероприятий, направленная на адаптацию первокурсников в техникуме, студентов 3–4 курсов на производстве. К ним относятся Недели специальности, в рамках которых проводятся открытые уроки, экскурсии на предприятия, конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» и «Лучший по специальности», встречи с представителями работодателя и выпускниками техникума.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ И ЧЕМПИОНАТНОМ ДВИЖЕНИИ

В 2017 г. техникум присоединился к движению WorldSkills, и студенты регулярно участвуют в чемпионатах. Представители техникума показывают высокие результаты и нередко становятся победителями и призерами. В 2021 г. по компетенции «Управление локомотивом» студент Н. Поповский стал призером открытого вузовского чемпионата Ростовского государственного университета путей сообщения, а К. Спиридонов — победителем чемпионата, организованного ПГУПС (рис. 3). Студенты Р.А. Трапезников и М.В. Львов заняли II место в открытом вузовском чемпионате ПГУПС по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе Курского железнодорожного техникума — филиала ПГУПС по компетенции Т52 «Техническое обслуживание и ремонт контактной сети железнодорожного транспорта». В.А. Рачков занял III место на региональном этапе олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». В мае 2022 г. студенты Н. Меньшуткин и А. Вязалов (рис. 4) завоевали II место в третьем откры-

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». URL: <https://umczdt.ru/upload/docs/Приказ%20№%20800%20от%208.11.2021.pdf>



Рис. 3. Победитель вузовского чемпионата 2021 г.
К. Спиридонов



Рис. 4. Н. Меньшуткин и А. Вязалов во время прохождения конкурсных испытаний на чемпионате — 2022

том вузовском чемпионате ПГУПС по компетенции Т-62 «Обслуживание железнодорожного пути». По словам представителей работодателя, участие в олимпиадном движении позволяет им обратить внимание на наиболее одаренных студентов, что способствует их успешному трудоустройству и возможности сочетать работу с продолжением образования.

Не только студенты, но и преподаватели техникума показывают свое профессиональное мастерство. В 2020 г. преподаватель инженерной графики И.В. Гречишников занял III место в смотре-конкурсе «Лучший преподаватель общепрофессиональных дисциплин железнодорожных специальностей среднего профессионального образования», организованном Федеральным агентством железнодорожного транспорта. Преподаватель профессионального цикла специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» И.Б. Аникин стал дважды лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер года» (2017, 2022).

Коллектив преподавателей стремится раскрыть творческий и научный потенциал студентов. На первом курсе обучающиеся работают над индивидуальным проектом, в основе которого лежит идея ориентации учебно-познавательной деятельности студентов на результат при решении практической или теоретической задач [10]. Результатом кропотливой работы становится создание продукта: буклета, стенгазеты, сайта, игры, приложения, анализ социологического опроса, выполнение опыта, мастер-класса, творческого вечера и др. С 2008 г. проводится научно-практическая конференция для студентов 1–2 курсов «Сотворчество в образовании». У ее истоков стояли О.В. Бурдакова, А.П. Шаповал, И.В. Березина. Эстафету достойно продолжают Ю.А. Железнякова, Н.М. Наталичева, В.В. Сеницына, К.Б. Мурзина, Н.А. Легезина, О.Л. Пышняк, А.В. Субботина. На мероприятии студенты-первокурсники презентуют результаты

проектной работы, которая имеет практико-ориентированное значение.

Для студентов 2–4-го курсов с 2014 г. ежегодно осуществляется межрегиональная научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Будущее железнодорожного транспорта». Под руководством преподавателей О.В. Кишкиной, С.Т. Воробьевой, Ю.А. Железняковой, Н.М. Наталичевой, Н.Б. Годунова, Е.В. Поповой, Н.В. Вязниковой, А.И. Меринова, А.А. Баженова, К.Б. Мурзиной и других студенты готовят проекты, с которыми выходят на областной и региональные уровни и получают призовые места.

Работы студентов ВТЖТ высоко оцениваются на федеральном уровне, неоднократно они становились призерами смотров-конкурсов, организованных Федеральным агентством железнодорожного транспорта. В. Попова, Н. Боровиков стали призерами конкурса «Будущие железнодорожники» в 2018 и 2021 гг. В 2022 г. К. Архипенко успешно прошел два этапа и перешел в третий, заключительный. В. Прибыткова заняла третье место в смотре проектов «Лучший волонтер» в 2021 г. В конкурсе «Сталинград в моем сердце», организованном в 2022 г., А. Александров занял III место. Конечно, эти победы были бы невозможны без помощи наставников ребят — руководителей проектов: О.В. Кишкиной, А.В. Рябухиной, К.Б. Мурзиной, Н.М. Наталичевой, Ю.А. Железняковой.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Большую роль в техникуме играет воспитательная работа. Основная цель — воспитание будущего специалиста и гражданина, способного ставить, решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, толерантного, нравственного, ответственного, легко адаптирующегося в коллективе, способного трудиться в условиях конкуренции.



Рис. 5. Музей Вологодского техникума железнодорожного транспорта

За 120-летнюю историю сложились свои традиции: ежегодно проводится посвящение в студенты, КВН, спартакиада, «Татьянин день», «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни», «Дни открытых дверей» и др. Студенческие вокальные коллективы под руководством Л.Ю. Степановой готовят поздравления к профессиональным праздникам и знаменательным датам. Действуют волонтерские отряды «Сохраняя память», «Патриотический отряд», «Сделаем мир добрее», «Цифровые волонтеры», возглавляемые преподавателями К.Б. Мурзиной, Е.Н. Ломтевой, Е.И. Беловой. Ведется краеведческая работа, результатом которой является пополнение фонда музея истории техникума (рис. 5), созданного Т.Н. Козловой. Все студенты — члены первичной профсоюзной организации ДОПРОФЖЕЛ, которую много лет возглавляет М.В. Мишурина.

На протяжении обучения осуществляется социально-психологическое сопровождение студентов. В штате педагогических работников есть социальный педагог, психолог, воспитатель. Большую поддержку оказывают классные руководители групп. Студенты занимаются по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам вокала, хорового пения, что позволяет становиться победителями и призерами областных конкурсов творчества «Осенний звездопад», «АРТ-факультет», «Песни военных лет» и др.

Важный вклад в развитие системы воспитания внесли педагоги Е.Н. Комарина, Т.Г. Ландихова,



Рис. 6. Вера Крепкина — выпускница техникума, олимпийская чемпионка

О.В. Бурдакова, С.М. Колпинский, З.Л. Гаммер, И.И. Смирнов и др. Сегодня традиции техникума сохраняются и преумножаются, этому способствуют неравнодушные к своему делу педагоги и заведующие отделениями: Ю.А. Железнякова, Н.М. Наталичева, И.Н. Шиловский, И.Б. Аникин, В.В. Сеницына, А.Н. Клубова, И.В. Гречишников, Л.В. Соколова и др.

Внимание уделяется спорту, как важной составляющей физического здоровья человека. Сегодня в техникуме функционируют два спортивных зала, лыжная база, оборудованный тренажерный класс. Сборные техникума под руководством преподавателей С.А. Виноградовой, М.И. Васильева, С.Б. Медведникова, Л.В. Никитина ежегодно становятся первыми в городской спартакиаде учреждений профессионального образования по баскетболу, волейболу, футболу, лыжам, легкой атлетике. Особой гордостью техникума стала спортивная слава Веры Самуиловны Крепкиной (Калашниковой) — олимпийской чемпионки Рима 1960 г. по легкой атлетике (рис. 6) [11].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приказом министра транспорта Российской Федерации в 2019 г. коллектив техникума за большой вклад в подготовку специалистов для транспортной отрасли награжден памятным знаком «В ознаменование 210-летия транспортного ведомства и транспортного образования».

Каждый успех, достижение — это результат кропотливого труда всего коллектива техникума. Сегодня в техникуме работает 51 преподаватель. 91 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории, все находятся в творческом поиске, внося большой вклад в дело подготовки специалистов для железнодорожного транспорта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вологодские губернские ведомости. 1902. № 7. URL: <https://www.booksite.ru/vgv/pageview.php?y=1902&m=5663&p=50855&r>
2. Железнякова Ю.А., Малахов В.А. Вологодский техникум железнодорожного транспорта в первые годы существования // Нашей истории строки / ред. кол.: С.Т. Воробьева и др. Вологда: ПГУПС императора Александра I, 2019. С. 10–20.
3. Именные списки учеников Вологодского технического железнодорожного училища с 1902 по 1921 год включительно // Государственный архив Вологодской области. Фонд 303, опись № 1, единица хранения 13.
4. Материалы и документы фондов музея Вологодского техникума железнодорожного транспорта.
5. Подольский В.М., Конасов В.Б. Труд и подвиг прифронтовых медиков. М.: Прометей, 1990. 68 с.

6. Железнякова Ю.А., Сорокин А.А. Вологодский техникум железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны // Нашей истории строки / ред. кол.: С.Т. Воробьева и др. Вологда: ПГУПС императора Александра I, 2019. С. 45–64.

7. Нам есть, чем гордиться: посвящается 75-летию Победы в Великой Отечественной войне // Региональная общественная организация «Клуб деловых друзей Вологодского землячества». Вологда: Десница; Череповец: Череповец, 2020. С. 124–138.

8. Шиловский В.П. Кузница «стальных» кадров: Вологодскому техникуму железнодорожного транспорта — 100 лет // Красный Север (Зеркало). 2002. С. 2.

9. Быков Б.В., Куликов В.Ф. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие. М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. 248 с.

10. Вилкова И.А. Современные образовательные технологии в обучении студентов учреждений среднего профессионального образования // XX юбилейные Царскосельские чтения: материалы Международной научной конференции. 2016. С. 28–32.

11. Кишкина О.В., Шамов Д.А. Спортивные достижения студентов и выпускников Вологодского техникума железнодорожного транспорта // Нашей истории строки / ред. кол.: С.Т. Воробьева и др.. Вологда: ПГУПС императора Александра I, 2019. С. 65–72.

REFERENCES

1. The website of the newspaper Vologda gubernskie vedomosti. Archive. 1902;7. URL: <https://www.booksite.ru/vgv/pageview.php?y=1902&m=5663&p=50855&r> (Date of address: 16.10.2022). (In Russ.).

2. Zheleznyakova Yu.A., Malakhov V.A. Vologda Technical School of Railway Transport in the first years of its existence. *Our history lines* / ed. col.: S.T. Vorobyova et al. Vologda, PGUPS Emperor Alexander I, 2019;10-20. (In Russ.).

3. Nominal lists of students of the Vologda Technical Railway School from 1902 to 1921 inclusive. The State Archive of the Vologda region. Fund 303, inventory No. 1, storage unit 13.

4. Materials and documents of the funds of the Museum of the Vologda Technical School of Railway Transport.

5. Podolsky V.M., Konasov V.B. *Labor and feat of frontline medics*. Moscow, Prometheus, 1990;68. (In Russ.).

6. Zheleznyakova Yu.A., Sorokin A.A. Vologda Technical School of Railway Transport during the Great Patriotic War. *Our history lines* / ed. col.: S.T. Vorobyova et al. Vologda, PGUPS Emperor Alexander I, 2019;45-64. (In Russ.).

7. We have something to be proud of: dedicated to the 75th anniversary of Victory in the Great Patriotic War / Regional public organization "Club of business friends of Vologda community". Vologda, Desnitsa; Cherepovets, Cherpovets, 2020;124-138.

8. Shilovsky V.P. Forge of "steel" personnel: Vologda Technical School of Railway Transport — 100 years. *Krasny Sever (Mirror)*. 2002;2. (In Russ.).

9. Bykov B.V., Kulikov V.F. *The design of the mechanical part of cars: tutorial*. Moscow, Educational and methodological center for education in railway transport, 2016;248. (In Russ.).

10. Vilkoval I.A. Modern educational technologies in teaching students of secondary vocational education institutions. *XX Anniversary Tsarskoye Selo readings: materials of the international scientific conference*. 2016;28-32. (In Russ.).

11. Kishkina O.V., Shamov D.A. Sports achievements of students and graduates of the Vologda Technical School of Railway Transport // *Our history lines* / ed. col.: S.T. Vorobyova et al. Vologda, PGUPS Emperor Alexander I, 2019;65-72. (In Russ.).

Об авторах

Ольга Валерьевна Кишкина — методист; Вологодский техникум железнодорожного транспорта — филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ВТЖТ — филиал ПГУПС); 160009, г. Вологда, Техникумовский пер., д. 4; okishkina@yandex.ru;

Кристина Борисовна Мурзина — преподаватель истории и философии; Вологодский техникум железнодорожного транспорта — филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ВТЖТ — филиал ПГУПС); 160009, г. Вологда, Техникумовский пер., д. 4; kristinechik1@yandex.ru;

Валентина Васильевна Сеницына — преподаватель русского языка и литературы; Вологодский техникум железнодорожного транспорта — филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ВТЖТ — филиал ПГУПС); 160009, г. Вологда, Техникумовский пер., д. 4; kristinechik1@yandex.ru.

Bionotes

Olga V. Kishkina — methodologist; Vologda Technical School of Railway Transport — a branch of Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University; 4 Tekhnikumovsky lane, Vologda, 160009, Russian Federation; okishkina@yandex.ru;

Kristina B. Murzina — lecturer of history and philosophy; Vologda Technical School of Railway Transport — a branch of Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University; 4 Tekhnikumovsky lane, Vologda, 160009, Russian Federation; kristinechik1@yandex.ru;

Valentina Vasilyevna Sinitsyna — teacher of Russian and Literature; Vologda Technical School of Railway Transport — a branch of Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University; 4 Tekhnikumovsky lane, Vologda, 160009, Russian Federation; sinicinaval@mail.ru.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Автор, ответственный за переписку: Кристина Борисовна Мурзина, kristinechik1@yandex.ru.

Corresponding author: Kristina B. Murzina, kristinechik1@yandex.ru.

Статья поступила в редакцию 05.02.2022; принята к публикации 30.10.2022.

The article was submitted 05.02.2022; accepted for publication 30.10.2022.