

Механизмы внешней оценки качества профессионального образования железнодорожного транспорта

С.И. Чаплинский

Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс»; г. Москва, Россия; ooorzd@ooorzd.ru

Editorial article

Mechanisms for external quality assessment of vocational education in railway transport

Sergey I. Chaplinsky

All-Russian Association of Rail Transport Employers; Moscow, Russian Federation; ooorzd@ooorzd.ru

В железнодорожной отрасли традиционно особое внимание уделяется развитию кадрового потенциала и обеспечению технологического процесса высококвалифицированными кадрами.

В настоящее время одним из ключевых инструментов, способствующих эффективному взаимодействию железнодорожной сферы и системы образования, становится внешняя оценка качества обучения. 28 марта 2020 г. по итогам совместного расширенного заседания президиума Госсовета и Совета по науке и образованию Президент РФ В.В. Путин поручил обеспечить реализацию проекта по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся.

Объединение «Желдортранс», являясь выразителем и защитником законных прав и интересов работодателей железнодорожного транспорта, последовательно проводит работу в части обеспечения отрасли квалифицированными кадрами, основанную на внедрении комплекса инструментов внешней оценки качества обучения по трем направлениям:

- профессионально общественная аккредитация образовательных программ (ОП);
- независимая оценка квалификации (совмещение итоговой аттестации и профессионального экзамена);
- рейтинг образовательных организаций (ОО), реализующих программы среднего профессионального образования (СПО) железнодорожного транспорта.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Цель профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (далее — ПОА ОП) — сближение требований работодателей и системы образования.

ПОА ОП введена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2012 г., но ее активное внедрение началось в 2016 г. В рамках ПОА оцениваются содержательные аспекты ОП, полнота отражения актуальной информации, обеспеченность материально-техническими, учебно-лабораторными ресурсами, наличие соответствующего кадрового потенциала.

Процедура ПОА осуществляется уполномоченной организацией согласно утвержденному соответствующим Советом по профессиональным квалификациям Порядку проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в области железнодорожного транспорта и критериям.

Порядком предусмотрено 20 критериев, которые дают возможность оценить такие направления, как: материально-техническая база, кадровая обеспеченность, востребованность ОП, достижения обучающихся, вовлеченность работодателя в образовательный процесс и др.

В сфере железнодорожного транспорта оператором, допущенным Минобрнауки и Минпросвещения РФ к ПОА ОП, является Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс».

ПОА для работодателей и ОО формирует очевидные преимущества. Для работодателей — это реальный инструмент, позволяющий своевременно учитывать современные тренды развития производства и включать информацию о них в ОП, отслеживать обеспеченность образовательного процесса соответствующими учебными, материально-техническими ресурсами и кадровым потенциалом.

ПОА для образовательных организаций — это возможность сверить требования работодателей, предъявляемые к качеству образования, и реальные способности ОО, вовлечь работодателей в формирование ОП, участие в деятельности ОО, работу с педагогическим коллективом и обучающимися. Кроме этого, согласно Порядку проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03.04.2020 № 550, при распределении контрольных цифр приема учитывается наличие ПОА ОП по соответствующим НПС (УГСН), срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

Ключевые показатели проведения ПОА

На 1 января 2022 г. экспертами Объединения «Желдортранс» проведена ПОА и подтверждено соответствие требованиям профессиональных

стандартов (ПС) и рынка труда 115 ОП отраслевых вузов, колледжей и техникумов, в том числе ВО — 73, СПО — 38, ДПО — 4. По итогам процедуры ПОА образовательным организациям выданы свидетельства установленного образца. В течение 2022 г. предполагается проведение процедуры ПОА еще по 40 программам.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СОВМЕЩЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА)

Цель независимой оценки квалификаций (НОК) — подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям ПС или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

В рамках развития механизмов НОК с 2019 г. Министерство просвещения РФ совместно с отраслевыми Советами по профессиональным квалификациям проводит эксперимент по совмещению итоговой государственной аттестации (ГИА) и НОК выпускников.

Процедуру НОК на железнодорожном транспорте осуществляет Центр оценки квалификаций на железнодорожном транспорте (ЦОК ЖДТ). Процедура предусматривает проведение теоретической части профессионального экзамена и, в случае успешной сдачи, прохождение выпускником практической части экзамена по выполнению конкретных трудовых действий в соответствии с требованиями ПС. После успешной сдачи экзамена соискателю выдается свидетельство о квалификации.

Эксперимент по совмещению ГИА–НОК реализуется на железнодорожном транспорте с 2020 г. на базе экзаменационной площадки Красноярского учебного центра профессиональных квалификаций для студентов Красноярского института железнодорожного транспорта по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» по квалификации «Монтер пути второго разряда».

Ключевые показатели осуществления независимой оценки квалификаций и ГИА–НОК

На железнодорожном транспорте с 2015 г. функционирует ЦОК ЖДТ. В Центре организованы 37 экзаменационных площадок в 30 регионах РФ,

задействованы более 500 экспертов, утверждено 61 наименование квалификаций. За время эксперимента НОК получили более 2000 тысяч человек.

В рамках эксперимента по НОК выпускников на базе Красноярского учебного центра профессиональных квалификаций в 2020 г. процедуру прошли 31 человек; в 2021 г. — 30 человек; в феврале 2022 г. запланировано прохождение процедуры еще для 15 человек. Помимо этого, 18 февраля 2022 г. на базе Пресненского подразделения Московского учебного центра профессиональных квалификаций 12 студентов Московского колледжа транспорта сдали профессиональный экзамен в соответствии с законом о НОК по квалификации «Машинист тепловоза».

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Цель формирования рейтинга — предоставление объективной информации работодателям железнодорожного транспорта и абитуриентам о качестве обучения в образовательных организациях отрасли.

Ключевые задачи рейтинга:

- повышение качества партнерского взаимодействия работодателей и ОО в части подготовки квалифицированных работников;
- стимулирование ОО к совершенствованию образовательного процесса с учетом трендов развития отрасли и интересов работодателей;

- вовлечение работодателей в совершенствование образовательного процесса и активное участие в подготовке квалифицированных кадров.

Рейтинг СПО на железнодорожном транспорте организуется и проводится Объединением «Желдортранс».

Процедура проведения рейтинга СПО базируется на сборе и анализе экспертной комиссией, формируемой Объединением «Желдортранс» из числа представителей работодателей отрасли, информации по пяти основным группам критериев, к которым относятся:

- востребованность ОП;
- образовательная и бытовая инфраструктура;
- качество образовательного процесса;
- вовлеченность во взаимодействие с работодателями железнодорожного транспорта;
- информационная открытость.

Ключевые итоги и перспективы проведения рейтинга СПО

В 2021 г. экспертная комиссия в составе 24 экспертов изучила работу 103 учебных заведений, подведомственных «Росжелдору» и муниципальных, в которых ведется обучение по железнодорожным специальностям и направлениям подготовки. Колледжи и техникумы были оценены по пяти группам критериев, включающих 23 показателя. Победителем рейтинга СПО 2021 г. признан Челябинский институт путей сообщения.

Во втором квартале 2022 г. будут подведены актуальные итоги рейтинга СПО текущего года.

Результаты рейтинга СПО публикуются в отраслевых средствах массовой информации и размещаются на сайте Объединения «Желдортранс» www.ooorzd.ru.