

От фельдшерско-акушерской школы до медицинского колледжа

И.Ю. Лучинин¹, Е.В. Однолеткова², С.П. Гонта^{3✉}

^{1,2,3} Медицинский колледж Уральского государственного университета путей сообщения (МК УрГУПС); г. Екатеринбург, Россия

¹ ILuchinin@usurt.ru

² el-v-od@mail.ru

³ SGonta@usurt.ru✉

АННОТАЦИЯ

Рассматриваются история создания и становления Медицинского колледжа Уральского государственного университета путей сообщения (МК УрГУПС), его традиции, а также деятельность коллектива колледжа по подготовке медицинских работников.

Показаны основные направления развития колледжа на современном этапе: укрепление материальной базы, программно-методическое и информационное обеспечение, участие в чемпионатном и конкурсном движении WorldSkills.

В настоящее время МК успешно работает в сфере образовательных услуг Свердловской области. Этому способствует сочетание лучших педагогических традиций, закреплённых почти вековой историей, с новейшими достижениями в области медицины, педагогики и методики обучения. Миссия образовательной организации заключается в подготовке квалифицированного специалиста-медика соответствующего уровня и профиля образования, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Каждый год выпускники колледжа, желающие продолжить обучение, успешно выдерживают экзамены в медицинские вузы. За 85 лет работы колледж выпустил более шести тысяч специалистов различного профиля: акушеров, фельдшеров, медицинских сестёр, лаборантов. Многие из них добились больших успехов в профессиональной деятельности. Только за последние пять лет колледж окончили более 650 человек.

Ключевые слова: медицинский колледж; здравоохранение; образование; Екатеринбург; Урал; фельдшер; железнодорожный транспорт; медицинские работники; фельдшерско-акушерская школа

Для цитирования: Лучинин И.Ю., Однолеткова Е.В., Гонта С.П. От фельдшерско-акушерской школы до медицинского колледжа // Техник транспорта: образование и практика. 2022. Т. 3. Вып. 4. С. 462–466. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2022.4.462-466>.

Informational article

From the medical and obstetric school to medical college

Ivan Yu. Luchinin¹, Elena V. Odnoletkova², Svetlana P. Gonta^{3✉}

^{1,2,3} Medical College of the Ural State University of Railway Transport (USURT); Yekaterinburg, Russian Federation

¹ ILuchinin@usurt.ru

² el-v-od@mail.ru

³ SGonta@usurt.ru✉

ABSTRACT

The history of the creation and formation of the Medical College of the Ural State University of Railway Transport, its traditions, as well as the activities of the college staff for the training of medical workers are considered.

The main directions of the development of the college at the present stage are shown: strengthening the material base, software, methodological and information support, participation in the WorldSkills championship and competitive movement.

Currently, Medical College is successfully working in the field of educational services in the Sverdlovsk region. This is facilitated by the combination of the best pedagogical traditions, fixed by almost a century of history, with the latest achievements in the field of medicine, pedagogy and teaching methods. The mission of the educational organization is to train a qualified medical specialist of the appropriate level and profile of education, competitive in the labor market, fluent in his profession and oriented in related fields of activity, ready for continuous professional growth, social and professional mobility.

Every year, college graduates who want to continue their education successfully pass exams for medical schools. For 85 years of work, the college has produced more than six thousand specialists in various fields: midwives, paramedics, nurses, laboratory assistants. Many of them have achieved great success in their professional activities. In the last five years alone, more than 650 people have graduated from the college.

Keywords: medical college; healthcare; education; Yekaterinburg; Ural; paramedic; railway transport; medical workers; medical and obstetric school

For citation: Luchinin I.Yu., Odnoletkova E.V., Gonta S.P. From the medical and obstetric school to medical college. *Transport technician: education and practice*. 2022;3(4):462-466. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2022.4.462-466>.

ВВЕДЕНИЕ

Медицинский колледж Уральского государственного университета путей сообщения (МК УрГУПС) занимает особое место среди колледжей и техникумов Екатеринбурга. За 85 лет деятельности медицинский колледж железнодорожного транспорта приобрел свой престижный статус и богатые традиции.

История колледжа начинается в первой половине XX в. М. Черныш в своей статье «Из прошлого здравоохранения на Урале» [1] отмечал, что развитие железнодорожного транспорта потребовало создания ведомственных больниц и врачебных участков, которые в свою очередь нуждались в подготовленных квалифицированных кадрах. Из молодых людей, желающих стать медицинскими работниками, в 1936 г. на станции Свердловск-Пассажирский была создана группа обучающихся под руководством врача-педиатра В.И. Радникова. В дальнейшем эта группа стала фельдшерско-акушерской школой (ФАШ), которая готовила фельдшеров общего профиля, фельдшеров-лаборантов, санитарных фельдшеров, акушеров и медицинских сестер [2]. Во время Великой Отечественной войны первым директором фельдшерско-акушерской школы был Николай Алексеевич Покровский. Почти все выпускники 1941 г. ушли на фронт. Один из выпускников Н.А. Махнев прошел всю войну фельдшером военно-санитарной машины. В 1954 г. ФАШ переименована в Свердловское

медицинское училище Свердловской железной дороги. Затем в 2004 г. училище вошло в состав Уральского государственного университета путей сообщения как факультет железнодорожной медицины¹. В 2008 г. факультет переименован в Колледж железнодорожной медицины УрГУПС, а затем в Медицинский колледж УрГУПС, в котором действуют очное и очно-заочное отделения, а также отделение дополнительной профессиональной подготовки.

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕГОДНЯ

В настоящее время МК успешно работает в сфере образовательных услуг Свердловской области. Этому способствует сочетание лучших педагогических традиций, закреплённых почти вековой историей, с новейшими достижениями в области медицины, педагогики и методики обучения.

В 2021 г. в МК УрГУПС поступило 478 студентов, в том числе из Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана. Общее количество обучающихся — около полутора тысяч человек.

Специальности медицинской сестры и фельдшера, которые осваивают студенты, нельзя назвать новыми, но они неизменно входят в список ТОП-50² наиболее востребованных на рынке труда профессий, требующих среднего профессионального образования (СПО), являются социально значи-

¹ Приказ МПС РФ от 09.02.2004 № 43р «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования медицинских училищ и колледжей железнодорожного транспорта МПС России».

² Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

мыми и остаются одними из самых востребованных не только в нашей стране, но и за рубежом. На условиях взаимовыгодного партнерства и обмена опытом МК УрГУПС взаимодействует с учреждением образования «Авиценна» — Медицинским колледжем г. Семей Республики Казахстан.

Миссия образовательной организации заключается в подготовке квалифицированного специалиста-медика соответствующего уровня и профиля образования, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности³ [3].

Главная задача в подготовке будущих медицинских работников — отработка профессиональных навыков, которая проводится в аудиториях и кабинетах колледжа, оснащенных современными наглядными пособиями, оборудованием, тренажерами, а также в лечебно-профилактических организациях г. Екатеринбурга Свердловской области. Выпускник колледжа должен уметь профессионально грамотно мыслить, брать на себя ответственность, внедрять новые медицинские технологии, обслуживать сложное оборудование, владеть навыками самообучения⁴. Этот уровень обеспечивают высококвалифицированные специалисты — преподаватели колледжа, многие из которых являются действующими медицинскими работниками. Все эти требования заложены в федеральных государственных образовательных стандартах СПО и профессиональных стандартах медицинских специальностей.

Учебные кабинеты доклинической подготовки оснащены современным оборудованием, тренажерами и фантомами, что позволяет студентам качественно отрабатывать необходимые навыки. Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»⁵ регламентировано введение симуляционного обучения при профессиональном обучении медицинских работников. Данные методы обучения медицинских сестер и фельдшеров являются необходимостью, так как широкое использование высокотехнологичных методик диктует обязательное предварительное обучение на симуляторах. В 2020 г. в колледже создан образовательный симуляционный центр для практической подготовки студентов ос-

новных образовательных программ и слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Студенты отрабатывают навыки будущей профессии не только в стенах колледжа, но и в лечебно-профилактических организациях города, области и округа. Колледж сотрудничает с 31 медицинской организацией для проведения практической подготовки.

Говорить об успешном формировании и развитии общих и профессиональных компетенций студентов-медиков позволяют оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа, а также отзывы работодателей. Уточним, что разработанные колледжем основные образовательные программы не носят характер «натаскивания» на успешную сдачу теоретических экзаменов, равнозначный объем учебного времени отнесен к консультированию и выполнению практических работ, формированию портфолио.

Одно из важных направлений колледжа — научно-исследовательская деятельность педагогических работников и студентов, МК УрГУПС неизменно поддерживает традиции проектной деятельности. Учебно-исследовательская работа начинается на первом курсе с подготовки индивидуального учебного проекта, который является одной из обязательных форм и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Ежегодно студенты и педагоги становятся участниками научно-практических конференций различного уровня, на которых представляемые прикладные и проектные работы неоднократно получали призовые места и дипломы победителей и призеров в отдельных номинациях.

Также студенты колледжа традиционно участвуют в конкурсах профессионального мастерства по получаемым специальностям. С 2020 г. колледж — участник регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений в возрасте от 16 до 25 лет по компетенции «Медицинский и социальный уход» и Конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

³ Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»».

⁵ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

В дальнейшем планируется расширить перечень компетенций для участия в данных конкурсах и в 2022 г. попробовать силы в презентационной компетенции «Лечебное дело (фельдшер)» чемпионата WorldSkills. Осуществляется подготовка к открытию новой специальности, что дает возможность планировать участие в компетенции конкурса «Абилимпикс» «Прикладная эстетика».

Социокультурная среда, созданная в колледже, дает возможность студентам реализовать творческий потенциал, раскрыть способности и таланты, развивать общие и профессиональные компетенции и личностные качества через участие в профессиональных, интеллектуальных, спортивных и культурных мероприятиях.

В колледже действует волонтерский отряд «Дар сердца». Волонтеры участвуют во всероссийских акциях профилактики здорового образа жизни, проводят школу здоровья, сопровождают участников мероприятий, которые проводятся на базе МК УрГУПС.

Студенты МК УрГУПС в сложной эпидемиологической обстановке пандемии нового вируса вышли на работу в пункты вакцинации от коронавируса г. Екатеринбурга для оказания помощи. Они помогали врачам заполнять документы, регулировать потоки пациентов, работали с электронными базами данных. Студенты старших курсов делали прививки, проводили осмотр пациентов перед вакцинацией, работали помощниками врачей-терапевтов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Черныш М. Из прошлого здравоохранения на Урале // Звезда. 1955.
2. Лисицин Ю.П. История медицины: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 393 с.
3. Плотников И.Ф. Свердловский хронограф. Екатеринбург, 2005. С. 27.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Каждый год выпускники колледжа, желающие продолжить обучение, успешно выдерживают экзамены в медицинские вузы. За 85 лет работы колледж выпустил более шести тысяч специалистов различного профиля: акушеров, фельдшеров, медицинских сестер, лаборантов. Многие из них добились больших успехов в профессиональной деятельности. Только за последние пять лет колледж окончили более 650 человек.

В настоящее время колледж работает как отлаженный механизм, в этом заслуга как администрации колледжа, так и всех его сотрудников и преподавателей. Образовательное учреждение сохраняет традиции милосердия, честного отношения к педагогическому труду и качеству подготовки среднего медицинского персонала. Достижения сотрудников колледжа были отмечены грамотами и наградами Законодательного собрания, Министерства здравоохранения и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, благодарностями Росжелдора, Свердловской железной дороги, Национального союза железнодорожников.

Колледж имеет не только богатый опыт подготовки специалистов-медиков, но и большие планы по совершенствованию отношений образовательной организации с представителями практического здравоохранения, развитию материально-технического оснащения, расширению спектра предлагаемых образовательных услуг.

REFERENCES

1. Chernysh M. From the past of the healthcare in the Urals. Star. 1955. (In Russ.).
2. Lisitsin Yu.P. History of medicine: textbook. Moscow, GEOTAR-Media, 2010;393. (In Russ.).
3. Plotnikov I.F. Sverdlovsk Chronograph. Ekaterinburg, 2005;27. (In Russ.).

Об авторах

Иван Юрьевич Лучинин — директор; Медицинский колледж Уральского государственного университета путей сообщения (МК УрГУПС); 620027 г. Екатеринбург, ул. Братьев Быковых, д. 34а; ILuchinin@usurt.ru;

Елена Валентиновна Однолеткова — заведующая учебно-методическим отделом; Медицинский колледж Уральского государственного университета путей сообщения (МК УрГУПС); 620027 г. Екатеринбург, ул. Братьев Быковых, д. 34а; el-v-od@mail.ru;

Светлана Павловна Гонта — старший методист учебно-методического отдела; Медицинский колледж Уральского государственного университета путей сообщения (МК УрГУПС); 620027 г. Екатеринбург, ул. Братьев Быковых, д. 34а; SGonta@usurt.ru.

Bionotes

Ivan Yu. Luchinin — Director; **Medical College of the Ural State University of Railway Transport (USURT)**; 34a Bykov Brothers st., Yekaterinburg, 620027, Russian Federation; ILuchinin@usurt.ru;

Elena V. Odnoletkova — Head of the Educational and methodological Department; **Medical College of the Ural State University of Railway Transport (USURT)**; 34a Bykov Brothers st., Yekaterinburg, 620027, Russian Federation; el-v-od@mail.ru;

Svetlana P. Gonta — senior methodologist; **Medical College of the Ural State University of Railway Transport (USURT)**; 34a Bykov Brothers st., Yekaterinburg, 620027, Russian Federation; SGonta@usurt.ru.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Автор, ответственный за переписку: Светлана Павловна Гонта, SGonta@usurt.ru.

Corresponding author: Svetlana P. Gonta, SGonta@usurt.ru.

Статья поступила в редакцию 18.04.2022; одобрена после рецензирования 19.07.2022; принята к публикации 30.10.2022.

The article was submitted 18.04.2022; approved after reviewing 19.07.2022; accepted for publication 30.10.2022.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ ЖУРНАЛА



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»
представляет новые издания 2022 года**



**Бондаренко А.А., Михалкин И.К.,
Симаков О.Б.**

**Основы диагностики объектов
и устройств железнодорожной
инфраструктуры.
Часть 1. Железнодорожный путь:
учебное пособие**

Данное издание позволяет из-
учить и применить на практике
возможности инновационных
разработок НПЦ ИНФОТРАНС в
области диагностики и оценки
состояния объектов и устройств
железнодорожного пути сети

железных дорог РФ автоматизи-
рованными диагностическими
комплексами типа КВЛ-П,
АДК-И «ЭРА», СПЛ ЧС-200, СМДЛ
2 ТЭ-116, ДКИ «ЭРА+», РПИ. Учеб-
ное пособие предназначено для
студентов очной и заочной
форм обучения по специаль-
ности 23.05.06 «Строительство же-
лезных дорог и транспортных
тоннелей», а также может быть
полезно для инженерно-техни-
ческих работников путевого хо-
зяйства ОАО «РЖД».

Вы можете оформить заказ в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»:
105082, г. Москва, ул. Бакунинская, д. 71;
e-mail: marketing@umczdt.ru
тел./факс: (495) 739-00-30/ 739-00-31