

Информационная статья

УДК 377.3:656.2

doi:10.46684/2687-1033.2022.3.321-325



120 лет с начала образовательной деятельности Читинского техникума железнодорожного транспорта

А.С. Васильев

Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Иркутского государственного университета путей сообщения (ЧТЖТ ЗаБИЖТ – филиала ИргУПС); г. Чита, Россия; vasilyev.ctgt@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В 2022 г. Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ) отмечает 120 лет с начала образовательной деятельности.

Исторический путь, начавшийся 15 октября 1902 г. с открытия технических классов при ремонтных железнодорожных мастерских, далее преобразованных в 1928 г. в Техникум путей сообщения, в 1934 г. — в Читинскую школу военных техников и в 1953 г. — в Читинский техникум железнодорожного транспорта, позволил сформировать и преумножить образовательные традиции в подготовке специалистов среднего звена.

Рассматриваются направления развития техникума и его достижения, в том числе вопросы интеграции материально-технической базы и информационных ресурсов с целью их эффективного использования в организации учебного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования (СПО), обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, приемной кампании.

Приводится авторский взгляд на организацию сопровождения образовательного процесса через совершенствование научно-методической составляющей, а именно информационно-методической образовательной среды для создания оптимальных условий при реализации образовательных программ СПО, а также через формирование организационной структуры воспитательной работы для реализации задач программы воспитания.

Все эти факторы в формате взаимодействия с Забайкальской железной дорогой и другими работодателями Забайкальского края положительно сказались на динамике развития техникума. ЧТЖТ планомерно выполняет утвержденные Росжелдором рейтинговые показатели, и по итогам нескольких лет занимает ведущие места среди ссузов железнодорожного транспорта России.

Ключевые слова: университетский комплекс; стратегия концентрации образовательных ресурсов региона; интеграция; автоматизированная система управления; оптимизация учебно-методических комплексов; научно-методическое направление; информационно-методическая образовательная среда; программа воспитания; качество подготовки специалистов среднего звена

Для цитирования: Васильев А.С. 120 лет с начала образовательной деятельности Читинского техникума железнодорожного транспорта. 2022. Т. 3. Вып. 3. С. 321–325. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2022.3.321-325>.

120 years since the beginning of the educational activities of the Chita College of Railway Transport

Aleksandr S. Vasiliev

Chita College of Railway Transport of the Zabaikal Railway Transport Institute — a branch of Irkutsk State Transport University (Chita College of Railway Transport of the ZABIZHT IrGUPS); Chita, Russian Federation; vasilyev.ctgt@mail.ru

ABSTRACT

In 2022, the Chita College of Railway Transport celebrates 120 years since the beginning of educational activities.

The historical path that began on October 15, 1902 with the opening of technical classes at railway repair shops, then transformed in 1928 into the Technical School of Communications, in 1934 — into the Chita School of Military Technicians and in 1953 — into the Chita College of Railway Transport, allowed to form and multiply educational traditions in the training of mid-level specialists.

The directions of the development of the technical school and its achievements are considered, including the issues of integrating the material and technical base and information resources with the aim of their effective use in organizing the educational process for programs of higher and secondary vocational education, providing the educational process with teaching staff, and the admission campaign.

The author's view is given on the organization of support of the educational process through the improvement of the scientific and methodological component, namely the information and methodological educational environment for creating optimal conditions for the implementation of educational programs of secondary vocational education, as well as through the formation of an organizational structure of educational work to implement the tasks of the education program.

All these factors in the format of interaction with the Trans-Baikal Railway and other employers of the Trans-Baikal Territory had a positive impact on the dynamics of the development of the technical school. The Chita College of Railway Transport systematically fulfills the rating indicators approved by Roszheldor, and, following the results of several years, occupies a leading position among Russian railway transport colleges.

Keywords: university complex; strategy of concentration of educational resources of the region; integration; automated control system; optimization of educational and methodical complexes; scientific and methodological direction; information and methodological educational environment; education program; quality of training of mid-level specialists

For citation: Vasiliev A.S. 120 years since the beginning of the educational activities of the Chita College of Railway Transport. *Transport technician: education and practice*. 2022;3(3):321-325. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2022.3.321-325>.

ВВЕДЕНИЕ

Включению Читинского техникума железнодорожного транспорта (ЧТЖТ) (рис. 1) в состав университетского комплекса в качестве структурного подразделения Забайкальского института железнодорожного транспорта — филиала Иркутского государственного университета путей сообщения — предшествовала богатая 104-летняя история развития учебного заведения от технических классов до одного из крупнейших отраслевых вузов России. Это объединение — логическое продолжение стратегии концентрации образовательных ресурсов региона для создания оптимальных условий реализации многоуровневой системы профессионального образования в сфере железнодорожного транспорта с целью удовлетворения потреб-

ностей ОАО «РЖД» в высококвалифицированных специалистах различных уровней квалификации.

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Перемены в работе техникума стали результатом активной работы всего коллектива под руководством заместителя директора института по среднему профессиональному образованию (СПО) А.С. Васильева, начальника учебно-методического отдела Л.В. Теряевой и начальника отдела воспитательной работы В.В. Щекуриной.

Включение в университетский комплекс позволило интегрировать материально-техническую базу и информационные ресурсы института и тех-



Рис. 1. Читинский техникум железнодорожного транспорта



Рис. 2. Открытие тренажерного класса специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

никума для их эффективного использования при организации учебного процесса по программам высшего (ВО) и среднего профессионального образования. Так, обучающиеся техникума по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» проходят учебную практику в лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава» на базе института, а для обучающихся ВО появилась возможность обучаться с использованием новейших тренажерных комплексов тягового подвижного состава, установленных в лаборатории локомотивного хозяйства на базе техникума (рис. 2). Объединение библиотечного фонда дало возможность существенно расширить перечень учебной литературы, которой могут пользоваться обучающиеся института и техникума. Подключение техникума к автоматизированной системе управления института позволило унифицировать организацию учебного процесса и документооборот. Сходство образовательных технологий института и техникума обеспечило оптимизацию регламента их взаимодей-

ствия с Забайкальской железной дорогой в части заключения договоров о практической подготовке, работы со студентами целевой контрактной формы обучения, организации деятельности студенческих строительных отрядов, государственной итоговой аттестации.

Объединение также способствовало лучшей укомплектованности техникума педагогическими кадрами. Преподавателями профессиональных модулей успешно работают выпускники техникума, имеющие высшее образование и опыт производственной работы: М.В. Безрукова, Л.Г. Блинные, Ю.Н. Васильев, С.В. Власевский, Л.А. Ипатова, Н.С. Рязанова, О.В. Кутузова, В.И. Личагин, Н.С. Логинов, М.А. Мельникова, Н.В. Минеев, Е.Н. Суханова, В.П. Талдыкин, А.М. Тюкавкин. Некоторые преподаватели института проводят занятия в техникуме. Кроме того, для преподавателей техникума в институте организуются курсы повышения квалификации и семинары по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Положительно сказалась интеграция и на организации приемной кампании. Абитуриентов института и техникума объединяет желание работать в ОАО «РЖД», поэтому приемные комиссии осуществляют совместную профориентационную работу, эффективно представляя весь спектр образовательных программ (ОП) разных уровней и форм обучения. При этом выпускники техникума — потенциальные абитуриенты института. Многие, получив диплом о СПО, продолжают обучение в институте заочно.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Сегодня цель научно-методического направления — совершенствование информационно-методической образовательной среды для создания оптимальных условий при реализации ОП во взаимодействии с Забайкальской железной дорогой, другими работодателями Забайкальского края.

Целенаправленная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО продолжается в течение всего периода. Особое внимание уделяется разработке фондов средств оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методических и иллюстрационно-справочных пособий, указаний по лабораторным работам, практическим занятиям, рекомендаций по выполнению



Рис. 3. Восточно-Сибирский и Дальневосточный региональный совет профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте

и защите курсовых и дипломных работ, созданию электронных учебно-методических комплексов.

В тесном контакте техникум работает с Учебно-методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте в формате повышения квалификации преподавателей. Совместно была организована серия выездных курсов повышения квалификации на базе техникума для подготовки педагогического коллектива к внедрению стандартов нового поколения СПО (ФГОС) (рис. 3).

Активно ЧТЖТ сотрудничает с Институтом развития образования Забайкальского края, где повышают квалификацию преподаватели общеобразовательных дисциплин, а преподаватели-специалисты проходят переподготовку по педагогике профессионального образования.

С 2006 г. при методическом кабинете техникума под руководством опытных методистов Н.В. Елгиной, С.П. Чемезовой функционирует школа повышения педагогического мастерства трех ступеней, на базе которой начинающие преподаватели изучают основы педагогики и методики преподавания, педагоги делятся приобретенным опытом.

Преподаватели образовательной организации участвуют в мероприятиях, организованных Советом директоров СПО края, Ассоциацией колледжей и техникумов транспорта, Союзом директоров средних специальных учебных заведений России.

В формате взаимодействия с Забайкальской железной дорогой и другими работодателями Забайкальского края преподаватели техникума систематически проходят стажировки с целью изучения организационных производственных инноваций, современного технического оснащения для повышения профессиональной подготовки.

Достойный профессиональный уровень преподавателей ЧТЖТ подтверждают их достижения. За последнее десятилетие защищены 3 кандидатских диссертации, опубликовано более 20 работ. Из

всего преподавательского состава 83 % преподавателей имеют категории, из них 4,2 % — кандидаты наук, 11,6 % — эксперты с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенциям: управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования на железнодорожном транспорте, обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики, управление локомотивом, контроль состояния железнодорожного пути, охрана труда, бухгалтерский учет.

Традиционно с 2007 г. техникум организует проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Качество подготовки специалистов среднего звена: состояние, проблемы, перспективы», где встречаются педагоги для обсуждения актуальных вопросов СПО. Преподаватели ЧТЖТ принимают участие в конференциях различного уровня, имеют более 300 научных публикаций, из них 59 публикаций в журналах.

Студенческая наука также достойно развивается. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конференциях различного уровня и конкурсах, организуемых Росжелдором, Министерством образования РФ и Забайкальского края, Советом директоров СПО края, Ассоциацией колледжей и техникумов транспорта, в чемпионатном движении WorldSkills Russia и WorldSkills BRICS.

В техникуме получили образование 35 433 специалиста, они работают в России и за рубежом. Многие занимают высокие руководящие должности в железнодорожной отрасли, органах исполнительной власти, в различных отраслях промышленного производства, образования, науки и других сферах.

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Воспитанию молодых людей в ЧТЖТ всегда уделялось большое внимание. Оценка внеучебной и воспитательной работы обучающихся осуществляется в соответствии с «Программой мониторинга качества воспитательной работы» с целью разработки прогноза дальнейшего развития воспитательной работы системы СПО. В настоящее время координирует и организует воспитательную работу в техникуме начальник отдела воспитательной работы СПО.

Для внеучебной работы со студентами имеют все возможности: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий и репетиций, спортивные и тренажерный залы, тир. Все помещения имеют хорошее оснащение и ежегодно модернизируются.

В 2009 г. создано методическое объединение (МО) классных руководителей, как структурное подразделение системы управления воспитательным процессом. Оно координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей. В состав МО входят руководители воспитательной работы отделений.

Работа классного руководителя — важнейшее звено во всей воспитательной системе техникума. Основное назначение классного руководителя учебной группы обусловлено задачей, которую ставит перед собой общество — максимальное развитие каждого студента, его потенциальных возможностей, профессионального мастерства. В течение года под руководством начальника отдела воспитательной работы СПО функционирует семинар для классных руководителей и воспитателей общежития с привлечением социальных работников и психологов, что дает возможность совершенствовать психолого-педагогические знания сотрудников.

В ЧТЖТ сохраняются и передаются из поколения в поколение традиции. Так, принятое еще во времена Школы военных техников решение о ношении форменной одежды и сейчас закрепляется Положением о корпоративном стиле одежды. Внешний вид формы изменился, но ее дисциплинирующие функции играют немаловажную роль в воспитании молодежи.

Для реализации программы воспитания ЧТЖТ сотрудничает с молодежными городскими и краевыми организациями и учреждениями: отделом молодежной политики Министерства образования Забайкальского края, краевым Дворцом молодежи «Мегаполис», краевой общественной организацией «Республика юных забайкальцев», волонтерским движением Забайкальского края и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере СПО ежегодно контролируется учредителем университета — Федеральным агентством железнодорожного транспорта посредством рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО. Рейтинговая оценка осуществляется по всем направлениям образовательной деятельности: кадровое обеспечение, качество подготовки специалистов, учебно-методическая работа, воспитательная деятельность, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество. С 2015 г. по результатам рейтинговой оценки ЧТЖТ ЗаБИЖТ находится в десятке лучших образовательных организаций СПО Росжелдора.

Об авторе

Александр Сергеевич Васильев — кандидат педагогических наук, заместитель директора института по СПО; **Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта — филиала Иркутского государственного университета путей сообщения (ЧТЖТ ЗаБИЖТ — филиала ИРГУПС)**; 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д. 3; vasilyev.ctgt@mail.ru.

Bionotes

Aleksandr S. Vasiliev — Cand. Sci. (Ped.), Deputy Director of the Institute for Secondary Vocational Education; **Chita College of Railway Transport of the Zabaikal Railway Transport Institute — a branch of Irkutsk State Transport University (Chita College of Railway Transport of the ZABIZHT IrGUPS)**; 3 Butina st., Chita, 672000, Zabaykalsky krai, Russian Federation; vasilyev.ctgt@mail.ru.

Статья поступила в редакцию 09.08.2022; принята к публикации 30.08.2022.
The article was submitted 09.08.2021; accepted for publication 30.08.2022.