

УДК 377:656.2

doi: 10.46684/2687-1033.2023.2.235-238

Федеральный проект «Профессионалитет» – новая модель образования и подготовки кадров железнодорожного транспорта

Н.В. Ткачева

Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал Ростовского государственного университета путей сообщения (ЛитЖТ – филиал РГУПС); г. Каменск-Шахтинский, Россия; lfrtgt@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В конце марта 2022 г. Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС) победил в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета для участия в федеральном проекте (ФП) «Профессионалитет» национального проекта «Образование». В качестве площадок для реализации проекта выбраны филиалы вуза: техникум РГУПС (г. Ростов-на-Дону) и Лиховской техникум железнодорожного транспорта.

Программа «Профессионалитет» направлена на повышение качества подготовки кадров для «РЖД», и предусматривает внедрение новых программ в системе среднего профессионального образования с сокращенными сроками обучения. При этом подготовка студентов будет более интенсивной и практико-ориентированной. Молодые люди получают навыки в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями ОАО «РЖД».

Благодаря реализации нацпроекта «Образование» уделяется повышенное внимание развитию профессиональной компетенции педагогов. Кроме того, их знакомят с различными проектами, направленными на улучшение системы образования.

Железнодорожные специальности на рынке труда становятся более востребованными, конкурентоспособность растет. Реализация ФП – важная веха преобразования системы образования, шаг к формированию высококвалифицированного специалиста для ведущего предприятия региона.

Ключевые слова: федеральный проект «Профессионалитет»; высококвалифицированный специалист; программы дополнительного образования; обучение; воспитание; материально-техническая база; структурные подразделения; сотрудничество

Для цитирования: Ткачева Н.В. Федеральный проект «Профессионалитет» – новая модель образования и подготовки кадров железнодорожного транспорта // Техник транспорта: образование и практика. 2023. Т. 4. Вып. 2. С. 235–238. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2023.2.235-238>.

Federal project “Professionalitet” – a new model of education and training of railway personnel

Nina V. Tkacheva

Likhovsky College of Railway Transport – branch of the Rostov State Transport University; Kamensk-Shakhtinsky, Russian Federation; lfrtgt@mail.ru

ABSTRACT

At the end of March 2022, Rostov State Transport University won the competitive selection for grants from the federal budget to participate in the federal project (FP) “Professionalitet” of the national project “Education”. The branches of the university were chosen as sites for the implementation of the project: the Rostov State Transport University technical school (Rostov-on-Don) and the Likhovsky College of Railway Transport.

The “Professionalitet” program is aimed at improving the quality of training for Russian Railways, and provides for the introduction of new programs in the system of secondary vocational education with reduced training periods. At the same time, the preparation of students will be more intensive and practice-oriented. Young people will receive skills in accordance with the professional standards and requirements of Russian Railways.

Thanks to the implementation of the national project “Education”, increased attention is paid to the development of the professional competence of teachers. In addition, they are introduced to various projects aimed at improving the education system.

Railway specialties in the labor market are becoming more in demand, competitiveness is growing. The implementation of the FP is an important milestone in the transformation of the education system, a step towards the formation of a highly qualified specialist for the leading enterprise in the region.

Keywords: federal project “Professionalitet”; highly qualified specialist; additional education programs; education; upbringing; material and technical base; structural units; cooperation

For citation: Tkacheva N.V. Federal project “Professionalitet” — a new model of education and training of railway personnel. *Transport technician: education and practice*. 2023;4(2):235-238. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2023.2.235-238>.

ВВЕДЕНИЕ

Профессионалитет — один из этапов проводимой в последнее время реструктуризации системы среднего профессионального образования (СПО). По словам заместителя председателя Правительства РФ Т. Голиковой, новая программа опирается на три главные нововведения, которые, прежде чем принять к исполнению повсеместно, требуется «обкатать». Первое — вовлечение в образование учащихся колледжей и техникумов представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования. Второе — сокращение сроков обучения при увеличении его интенсивности. И третье — создание в учебных заведениях разного рода центров молодежных инициатив¹.

Профессионалитет можно назвать новым уровнем СПО, практически гарантирующем трудоустройство. После оптимизации сроков обучения студентов колледжей и техникумов, согласно планам Министерства просвещения, те, кто получает рабочую профессию, будут сидеть за партами два года, а более технологичную — три.

По словам министра просвещения РФ С. Кравцова, образовательные технологии, с одной стороны, и производство — с другой, развиваются такими темпами, что нужные навыки, позволяющие молодому человеку трудоустроиться и быть успешным, можно привить ему довольно быстро².

«Сегодня важны цифровые компетенции, умение работать с новыми технологиями, — сказал в одном из интервью министр. — Важно, чтобы студенты получили практическую подготовку и были готовы к работе на современном производстве».

Согласно статистике¹, в нашей стране насчитывается более 3,6 тыс. средних учебных заведений. В них учится порядка 3,3 млн студентов: причем больше 2 миллионов бесплатно, за счет бюджета. Если в начале 2000-х гг. в ссузы после школы поступали всего 10–12 % выпускников девятых классов, то сегодня эта цифра достигает 60 %. Это огромный ресурс, который сейчас так необходим стране, — молодые люди, готовые овладеть профессиональными навыками и выйти во взрослую жизнь. Новая программа подготовки кадров «Профессионалитет», разработанная Министерством просвещения, рассчитана как раз на них. Ее цель — быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым рынку. Другими словами, обеспечить страну рабочими руками, кадрами среднего звена.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В ЛИТЖТ – ФИЛИАЛЕ РГУПС

В 2022 г. в рамках федерального проекта (ФП) «Профессионалитет» ЛИТЖТ — филиал РГУПС осуществил прием обучающихся по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в количестве 65 человек.

Своевременный приток на предприятия молодых специалистов, квалификация которых позволяет сразу после обучения быстро включиться в работу, — одна из основных задач ФП «Профессионалитет».

Обучение и воспитание конкурентоспособного, востребованного, владеющего профессиональными компетенциями, новыми понятиями, знаниями и технологиями специалиста на рынке труда

¹ Профессионалитет в 2023 году // Я знаю. URL: <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/professionalitet/>

² URL: <https://kgst.ru/arkhiv-novostej/2877-po-programme-professionalitet>



и в профессиональной отрасли — одна из главных задач для педагогических работников.

Благодаря методическим службам, работающим над данным проектом, в кратчайшие сроки были разработаны курсы повышения квалификации и обучающие вебинары для педагогических работников.

В течение семи месяцев преподаватели ЛиТЖТ — филиала РГУПС проходили обучение по указанным направлениям.

Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, стала для двенадцати педагогов учебного заведения стартом в освоении новой концепции профессиональной деятельности и механизмом для изменения системы подготовки специалистов.

Старт по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП и приобретение новых знаний для своей профессиональной деятельности, педагогический состав получил на базе Северо-Кавказского учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК) — структурного подразделения Северо-Кавказской железной дороги — филиала ОАО «РЖД». На базе этого учебного заведения преподаватели освоили новые теоретические знания, получили опыт работы с инновационными технологиями и тренажерными комплексами. Практические навыки они осваивали и закрепляли в виде стажировок на базе данного заведения, а также Тихорецкого подразделения Северо-Кавказского УЦПК и эксплуатационного локомотивного депо Лихая.

Обучение и воспитание в современной концепции образовательной деятельности являются единым целым, звеном, которое нельзя разделить.

Концепция воспитания специалиста в реализации ФП также, как и система обучения, приобрела иные грани и перспективы развития в различных направлениях.

Основой для ознакомления с новой концепцией воспитания педагогов и администрации учебного заведения стала программа дополнительного образования «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», которая реализовывалась как в дистанционном, так и в очном формате на базе международного детского лагеря «Артек».

Перед педагогическим коллективом стоит непростая задача — реализация концепции обучения и воспитания. Задача, которая в корне меняет систему преподавания и воспитания. Полученные педагогическим составом знания станут механизмом апробации данной концепции. Говорить о результатах еще рано, но цели поставлены, «локомотив» под названием ФП «Профессионалитет» начал свое движение в педагогический и воспитательный процесс. Преимущество эксперимента заключается в том, что в новых программах будет пересобрано ядро образовательного процесса.

Новая модель образования раскрывает иные пути — сотрудничества, совместной работы с предприятиями железнодорожной отрасли, разработку совместных планов и программ обучения и воспитания. ЛиТЖТ — филиал РГУПС с эксплуатационным локомотивным депо Лихая утвердили план совместной работы по трем направлениям: социальное, патриотическое и волонтерское. Про-



водимые преподавателями классные часы, информационные беседы с привлечением сотрудников предприятия, не только полезны для обучающихся, но и являются шагом для их профессионального становления в железнодорожной отрасли.

Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, согласно которому ОАО «РЖД» оказывает содействие в организации учебного процесса путем предоставления ресурсов, оборудования, а также обеспечивает их установку, настройку, текущий ремонт и обслуживание.

Обучающиеся техникума могут получить дополнительные профессии в процессе основного образования, дающие возможность трудоустройства на оплачиваемые рабочие места в период производственной практики.

При реализации ФП в учебном заведении вырос процент обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении.

Обновление технического оборудования, совершенствование материально-технической

базы, формирование новых учебно-методических образовательных комплексов для учебного заведения — ключевые элементы выполнения ФП.

Реализация проекта формирует нового специалиста, в настоящее время это жизненно необходимо, так как востребованность в наших выпускниках с каждым годом растет, потребность в специалистах данного профиля увеличивается, как и увеличивается территория распределения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Железнодорожные специальности на рынке труда становятся более востребованными, конкурентоспособность растет. Но не стоит забывать, что технологии, оборудование совершенствуются, меняется и транспорт, поэтому реализация ФП — важная веха преобразования системы образования, шаг к формированию высококвалифицированного специалиста для ведущего предприятия региона.

Об авторе

Нина Викторовна Ткачева — директор; Лиховской техникум железнодорожного транспорта — филиал Ростовского государственного университета путей сообщения (ЛиТЖТ — филиал РГУПС); 347810, г. Каменск-Шахтинский, Ростовская область, ул. Ленина, д. 57; lfrtgt@mail.ru.

Bionotes

Nina V. Tkacheva — Director; Likhovsky College of Railway Transport — branch of the Rostov State Transport University; 57 Lenin st., Kamensk-Shakhtinsky, 347810, Russian Federation; lfrtgt@mail.ru.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.
The author declares no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 30.01.2023; принята к публикации 28.05.2023.
The article was submitted 30.01.2023; accepted for publication 28.05.2023.