

Отраслевое конкурсное движение: новые проекты, перспективы и возможности

Н.Е. Разинкин^{1,2✉}, Т.В. Сухарева^{3,4}, О.Г. Юшина⁵

^{1,3} Некоммерческая организация «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта» (НО «АСКИТТ»); г. Москва, Россия;

^{2,4,5} Московский колледж транспорта (МКТ); г. Москва, Россия

^{1,3} razinkin@mkgk.ru ✉

АННОТАЦИЯ

Отражено современное понимание компетентности специалиста, обозначено усиление практико-ориентированности образовательных программ, а также раскрыта концепция включения конкурсного движения в образовательный процесс среднего профессионального образования (СПО) по специальностям железнодорожного профиля, показаны значимость и перспективы развития данного направления.

Подробно рассмотрен новый формат проведения чемпионатов профессионального мастерства, предложенный Некоммерческой организацией «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта» и поддержанный Федеральным агентством железнодорожного транспорта и ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». Важно отметить, что на сегодняшний день это практически единственные обучающие соревнования, объединяющие образовательные организации железнодорожного транспорта по всем направлениям и специальностям.

Статья будет полезна не только для ознакомления с концепцией конкурса, но и для формирования методики использования его результатов, внедрения конкурсной составляющей в образовательный процесс и повышения качества подготовки специалистов для транспортной отрасли.

Ключевые слова: конкурс; чемпионат; молодые профессионалы железных дорог; АСКИТТ; ассоциация; подготовка специалистов для транспортной отрасли

Для цитирования: Разинкин Н.Е., Сухарева Т.В., Юшина О.Г. Отраслевое конкурсное движение: новые проекты, перспективы и возможности // Техник транспорта. 2023. Т. 4. Вып. 1. С. 16–20. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2023.1.16-20>.

Original article

Industry competitive movement: new projects, prospects and opportunities

Nikolay E. Razinkin^{1,2✉}, Tamara V. Sukhareva^{3,4}, Ol'ga G. Yushina⁵

^{1,3} Non-profit organization "Association of Colleges and Technical Schools of Transport"; Moscow, Russian Federation;

^{2,4,5} Moscow College of Transport; Moscow, Russian Federation

^{1,3} razinkin@mkgk.ru ✉

ABSTRACT

The article reflects the modern understanding of the competence of a specialist, indicates the strengthening of the practice-oriented educational programs, and also reveals the concept of including the competitive movement in the educational process of secondary vocational education in the specialties of the railway profile, the significance and prospects for the development of this direction.

The new format of professional skill championships, proposed by the non-profit organization "Association of Colleges and Technical Schools of Transport" and supported by the Federal Agency for Railway Transport and the Federal State Budgetary Institution of Additional Professional Education "Training and Methodological Center for Education in Railway Transport", is considered in detail. It is important to note that today these are practically the only training competitions that unite educational organizations of railway transport in all directions and specialties.

The article will be useful not only for getting acquainted with the concept of this competition, but also for forming a methodology for using its results, introducing the competitive component into the educational process and improving the quality of training specialists for the transport industry.

Keywords: competition; championship; young railway professionals; ASKITT; association; training of specialists for the transport industry

For citation: Razinkin N.E., Sukhareva T.V., Yushina O.G. Industry competitive movement: new projects, prospects and opportunities. *Transport technician: education and practice*. 2023;4(1):16-20. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2023.1.16-20>.

ВВЕДЕНИЕ

Развитие и функционирование железнодорожного транспорта определяют хозяйственную жизнь страны. Хорошо организованная транспортная система — основа достижения социальных, экономических, геополитических целей государства, обеспечения его целостности и национальной безопасности. Особое значение в данном процессе играет квалификация, компетентность специалистов транспортной отрасли, так как от их решений будет зависеть работа хозяйственного комплекса страны.

Вопрос кадрового и научного обеспечения функционирования транспорта является ключевым для модернизации и инновационного развития отрасли и экономики в целом¹.

Концепцией подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 06.02.2021 № 255-р, отмечена высокая значимость транспортной сферы, формирующей более 6 % национального внутреннего валового продукта².

Уникальной особенностью транспортного образования названа неразрывная связь качества подготовки специалистов с выполнением обязательств РФ по международным договорам, международным стандартам и требованиям международных организаций, международных конвенций.

Также в Концепции указано, что одним из ключевых элементов транспортного образования служит подготовка работников железнодорожного транспорта.

В современном мире наблюдается трансформация образовательной среды в сторону усиления практико-ориентированности учебного процесса. Задачей образовательных организаций (ОО) становится дать студентам не только знания, умения и навыки, но и опыт практической деятельности, формирование компетентности [1].

Компетентность в современном ее понимании — это владение определенным видом деятель-

ности. В этом смысле компетенция не сводится к сумме знаний и умений, а предполагает принятие смысла данного вида деятельности, мотива, стремления к ее выполнению. Нельзя стать по-настоящему компетентным специалистом в той области, которая не интересна. Далее в структуре компетентности выделяют ориентировочную основу выполняемой деятельности — набор знаний, способностей, правил выполнения деятельности. И, наконец, важнейший компонент — опыт выполнения данного вида работ (В.И. Байденко, В.А. Болотов, И.А. Зимняя, В.В. Сериков, А.В. Хуторской и др.) [2].

Для реализации такой задачи разработано множество инструментов, один из них — конкурсное движение. Участие в конкурсных мероприятиях позволяет обучающимся проявить себя, доказать свою компетентность, обменяться опытом с другими студентами, получить на практике новые знания и навыки, выработать стрессоустойчивость и навык работы в нестандартных ситуациях. Особо значимым является факт погружения участника конкурса в атмосферу увлеченности и успеха. Все вместе это дает мощный эффект в личностном, социальном и интеллектуальном развитии: повышается самооценка, мотивация, культура общения, статус в коллективе.

Некоммерческая организация «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта» (НО «АСКИТТ») объединяет 54 образовательных организаций СПО транспортного профиля из 47 субъектов РФ. В составе НО «АСКИТТ» на протяжении 18 лет работают представители железнодорожных колледжей и техникумов, а в настоящее время к Ассоциации присоединились представители водного транспорта.

В соответствии с поручением Росжелдора с 2019 г. Ассоциация колледжей и техникумов транспорта координирует деятельность по разработке и развитию железнодорожных компетенций.

Сегодня с учетом изменившейся ситуации в сфере чемпионатного движения по инициативе экспертов НО «АСКИТТ» разработан новый формат

¹ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/#ixzz5XbuzUs9z>

² Распоряжение Правительства РФ от 06.02.2021 № 255-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

проведения чемпионатов профессионального мастерства, учитывающий накопленный опыт, актуальные требования отрасли и задачи развития СПО: всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог». Инициатива поддержана Федеральным агентством железнодорожного транспорта и ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», ведутся переговоры с Институтом развития профессионального образования и ОАО «Российские железные дороги».

Данный конкурс стал флагманским проектом НО «АСКИТТ» в 2023 г., но не единственным. Планируется продолжить конкурс по созданию коротких обучающих видеороликов по специальностям железнодорожного профиля в целях расширения созданной базы мастер-классов, а также НО «АСКИТТ» поддержала инициативу трех колледжей-членов Ассоциации о проведении смотров-конкурсов «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей», «Лучшие практики и потенциал библиотек образовательных организаций среднего профессионального образования транспортной отрасли» и «Лучшая организация работы студенческих спортивных клубов образовательных организаций среднего профессионального образования транспортной отрасли».

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Конкурс служит эффективным средством повышения качества образовательного процесса. Конкурсная обстановка, желание показать свои умения и победить, стимулируют к качественному росту профессионального мастерства участника [3, 4]. Конечно, личностные переживания, которые проходит любой конкурсант, оказывают на него сильное влияние, и хотелось бы, чтобы максимальное количество студентов могли попробовать свои силы в качестве участников чемпионатов. Но даже, когда участвует всего один студент, при правильном подходе можно перенести этот положительный эффект на всю специальность и на всю ОО в целом. Участие организаций СПО в конкурсах профессионального мастерства дает возможность осуществления анализа заданий, методики и уровня их выполнения с целью регулярной корректировки образовательных программ (ОП) в зависимости от выявленных «слабых мест». По опыту участия членов Ассоциации в чемпионатах и конкурсах различного уровня можно обозначить положительные стороны как для студентов, так и для педагогов. Преподаватели учатся по-другому оценивать достижения студентов, смотреть на процесс обучения более широко, осваивают лучшие практики, общаются с коллегами-носителя-

ми наиболее эффективных практик. Это еще один стимул к профессиональному росту педагогов, а значит, повышению качества их знаний и умений как по профилю преподаваемых дисциплин, так и по методике. Студенты также получают возможность общения с лидерами отрасли, успешными представителями профессии, погружаются в высокопрофессиональную среду, пробуют силы при решении трудных профессиональных задач, видят оценку результатов экспертным сообществом.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» основан на признании положительного опыта членов НО «АСКИТТ» по разработке отраслевых компетенций WorldSkills и призван сохранить накопленный потенциал конкурсного движения как эффективного инструмента системного повышения качества подготовки специалистов для железнодорожной отрасли посредством создания мотивирующей образовательной среды и синхронизации требований к выпускникам колледжей и техникумов транспорта.

Ключевые принципы конкурса — информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

Основными задачами при организации и проведении конкурса для студентов, осваивающих ОП СПО по специальностям железнодорожного профиля в колледжах и техникумах транспорта, являются:

- сохранение и расширение накопленного опыта организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства;
- апробация готовности ОО к демонстрационному экзамену (ДЭ) в соответствии с ФГОС СПО;
- системный обмен опытом между преподавателями колледжей и техникумов транспорта по вопросам эффективной организации образовательного процесса;
- совершенствование профессиональных умений в соответствии с мировыми стандартами в области железнодорожного транспорта и сопутствующих IT-технологий;
- обеспечение взаимодействия организаций СПО и предприятий реального сектора экономики по вопросам современных требований к выпускникам;
- популяризация транспортных специальностей;
- создание условий для организации международного сотрудничества ОО СПО железнодорожного транспорта;
- получение новых знаний посредством проведения интерактивных занятий, тренингов на развитие личностных качеств и умение работать в команде, круглых столов по обмену опытом, деловых игр по различным направлениям работы.

Планируется, что конкурс будет проводиться ежегодно по соответствующим специальностям железнодорожного профиля:

- 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (компетенции «Обслуживание железнодорожного пути», «Контроль состояния железнодорожного пути»);
- 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)» (компетенция «Монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования на железнодорожном транспорте»);
- 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» (компетенция «Обслуживание устройств тягового электроснабжения»);
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»);
- 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» (компетенция «Управление локомотивом»);
- 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» (компетенция «Обслуживание и ремонт вагонов»);
- 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (компетенция «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики»).

Конкурсное движение, ориентированное на развитие и продвижение лучших педагогических практик, трансляцию педагогического опыта, — важное направление деятельности АСКИТТ, поэтому для организации взаимодействия экспертного сообщества площадки проведения конкурса, которыми являются колледжи и техникумы-члены АСКИТТ, имеющие материально-техническую базу, соответствующую требованиям к проведению ДЭ по соответствующей компетенции, будут меняться каждый год в соответствии с установленной процедурой отбора.

Географическая разрозненность площадок конкурса рассматривается как возможность расширения кругозора его участников, знакомства с природой, культурой, традициями разных регионов страны, что помогает в воспитании патриотизма, ответственности, повышении мотивации.

Подготовка высококлассных специалистов во многом зависит от профессионализма педагогов [3], поэтому разработка конкурсных заданий, методика и критерии оценивания результатов выполнения заданий осуществляется под руководством менеджеров профильных компетенций по направлениям конкурса совместно с экспертами.

В условиях изменения технологий, интенсификации производственных процессов для ОО транспортной отрасли крайне важным становится восстановление тесной связи с предприятиями-работодателями. Сегодня ОАО «РЖД» выходит на взаимодействие с профильными колледжами в части оснащения мастерских, поддержки проекта «Профессионалитет», проведения производственной практики, целевого обучения, профориентационных мероприятий для студентов.

В процессе конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» необходимо обеспечить взаимодействие и сотрудничество колледжей и техникумов с представителями соответствующих структурных подразделений ОАО «РЖД», которые приглашаются экспертами для согласования конкурсных заданий и независимой оценки выполненных работ.

Конкурсные задания призваны обеспечить апробацию проведения ДЭ, реализацию задач по профориентации, просветительской работе со школьниками и широким кругом лиц, а также включение интерактивной части, основанной на связи с производством и реализации корпоративных требований к компетентности будущего специалиста.

Перед конкурсом участник должен выполнить заочное задание: записать видеоролик, содержащий творческое видение своей профессии, процесса выбора направления подготовки и обучения в колледже. Видеоролик будет опубликован в социальных сетях и при правильном позиционировании станет доступен для просмотра школьникам, что будет способствовать их профессиональному самоопределению.

Далее в очной части конкурса в течение целого дня конкурсанты будут выполнять задания, моделирующие реальные производственные ситуации, основанные на использовании современного российского оборудования и программного обеспечения³.

По итогам конкурса важно получить обратную связь и анализ качества подготовки студентов. Рассмотрев оценочные ведомости по блокам заданий, можно сделать выводы, какие именно умения у студентов развиты на высоком уровне, а какие следует усилить. Полученные выводы необходимо донести до сведения преподавателей и принять меры к повышению качества подготовки студентов по конкретным дисциплинам или темам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Некоммерческая организация «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта» помогает решать вопросы повышения качества СПО, делится

³ Институт развития профессионального образования. URL: <https://firpo.ru/?ysclid=le8z5uft2v980893474>

опытом работы преподавательского состава, находит направления дальнейшего сотрудничества ОО России в реалиях современного развития СПО.

Особая значимость Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» состоит в том, что это практически единственные обучающие соревнования, объединяющие ОО железнодорожного транспорта по всем направлениям и специальностям.

При совместной работе всех университетских комплексов России конкурс профессионального

мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» получит активную поддержку среди обучающихся, педагогов и наставников и станет площадкой для подготовки высококлассных специалистов железнодорожной отрасли, даст возможность раскрыть свои профессиональные способности и отточить навыки мастерства на современном оборудовании, обеспечит взаимодействие организаций СПО и предприятий реального сектора экономики по вопросам обучения студентов в соответствии с современными требованиями отрасли.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сериков В.В. и др. Педагогическая наука и образование: история, модернизация, тенденции развития: монография. Волгоград: Перемена, 2016. 223 с.
2. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. 2003. № 10. С. 8–14.
3. Анисимова Н.П., Золотарева А.В. Компетенции педагога для работы с талантливыми детьми и молодежью // Ярославский педагогический вестник. 2016. № 5. С. 38–44.
4. Козина И.Л., Поховцева Г.П. Конкурсное движение – инновационный фактор развития образования // Образование. Карьера. Общество. 2014. № 3 (42). С. 17–20.

REFERENCES

1. Serikov V.V. et al. *Pedagogical science and education: history, modernization, development trends: monograph*. Volgograd, Change, 2016;223. (In Russ.).
2. Bolotov V.A., Serikov V.V. Competency model: from idea to educational program. *Pedagogy*. 2003;10:8-14. (In Russ.).
3. Anisimova N.P., Zolotareva A.V. The teacher's competences to work with gifted children and youth. *Yaroslavl Pedagogical Bulletin*. 2016;5:38-44. (In Russ.).
4. Kozina I.L., Pokhovtseva G.P. Competitive movement – an innovative factor in the development of education. *Education. Career. Society*. 2014;3(42):17-20. (In Russ.).

Об авторах

Николай Егорович Разинкин — кандидат технических наук, президент; **Некоммерческая организация «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта» (НО «АСКИТТ»);** 129626, г. Москва, Кучин пер., д. 14; директор; **Московский колледж транспорта (МКТ);** 129626, г. Москва, Кучин пер., д. 14; razinkin@mkg.ru;

Тамара Валерьевна Сухарева — исполнительный директор; **Некоммерческая организация «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта» (НО «АСКИТТ»);** 129626, г. Москва, Кучин пер., д. 14; заместитель директора; **Московский колледж транспорта (МКТ);** 129626, г. Москва, Кучин пер., д. 14; sukhareva_tv@mail.ru;

Ольга Геннадиевна Юшина — преподаватель; **Московский колледж транспорта (МКТ);** 129626, г. Москва, Кучин пер., д. 14; olga.yushina2011@yandex.ru.

Bionotes

Nikolay E. Razinkin — Candidate of Technical Sciences, President; **Non-profit organization “Association of Colleges and Technical Schools of Transport”;** 14 Kuchin lane, Moscow, 129626, Russian Federation; Director; **Moscow College of Transport;** 14 Kuchin lane, Moscow, 129626, Russian Federation; razinkin@mkg.ru;

Tamara V. Sukhareva — Executive Director; **Non-profit organization “Association of Colleges and Technical Schools of Transport”;** 14 Kuchin lane, Moscow, 129626, Russian Federation; Deputy Director; **Moscow College of Transport;** 14 Kuchin lane, Moscow, 129626, Russian Federation; sukhareva_tv@mail.ru;

Ol'ga G. Yushina — lecturer; **Moscow College of Transport;** 14 Kuchin lane, Moscow, 129626, Russian Federation; tu@mii.ru.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Автор, ответственный за переписку: Николай Егорович Разинкин, razinkin@mkg.ru.

Corresponding author: Nikolay E. Razinkin, razinkin@mkg.ru.

Статья поступила в редакцию 20.01.2023; одобрена после рецензирования 02.02.2023; принята к публикации 28.02.2023.

The article was submitted 20.01.2023; approved after reviewing 02.02.2023; accepted for publication 28.02.2023.