

Обзорная статья

УДК 377

doi: 10.46684/2687-1033.2023.4.461-467

Взаимодействие образовательной организации СПО с предприятиями-работодателями

Н.В. Ёлгина^{1✉}, Л.В. Теряева², В.В. Щекурина³

^{1,2,3} Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Иркутского государственного университета путей сообщения в г. Чите (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС); г. Чита, Россия

¹ chrts@bk.ru✉

² chrts@bk.ru

³ chrts@bk.ru

АННОТАЦИЯ

Вовлеченность работодателей в совершенствование образовательного процесса и активное участие в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена решают проблему оторванности знаний, которые получают выпускники, от практических действий, проявляющуюся в неумении обращаться с современным технологическим оборудованием, в психологической неподготовленности к реалиям трудовых будней, руководству подчиненными, следованию нормам поведения. Эффективное взаимодействие образовательной организации и работодателя — один из актуальных вопросов современного профессионального образования, что подразумевает интегрированные действия заинтересованных сторон.

Отмечается необходимость взаимодействия образовательной организации СПО и предприятий для повышения результативности подготовки выпускников, функционирования в рыночных условиях. Представлены основные механизмы организации системы социального партнерства как условия повышения качества профессионального образования на примере Читинского техникума железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. Рассмотрено партнерство в области профориентационной работы и целевого обучения через новые форматы профориентации и систему долгосрочного кадрового планирования, модернизации материально-технического оснащения учебно-лабораторной базы с помощью инновационных тренажерных комплексов и брендированных зон. Показана роль воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности путем создания оптимальной социализирующей среды и участия в конкурсных, чемпионатных движениях.

Ключевые слова: взаимодействие; работодатель; эффективность; ОАО «РЖД»; обучающиеся; сотрудничество; партнерские отношения

Для цитирования: Ёлгина Н.В., Теряева Л.В., Щекурина В.В. Взаимодействие образовательной организации СПО с предприятиями-работодателями // Техник транспорта: образование и практика. 2023. Т. 4. Вып. 4. С. 461–467. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2023.4.461-467>.

Review article

Interaction of the educational organization of secondary vocational education with enterprises-employers

Natalia V. Yelgina^{1✉}, Ludmila V. Teryaeva², Veronika V. Shekurina³

^{1,2,3} Chita College of Railway Transport of Zabaikal Railway Transport Institute – branch of Irkutsk State Transport University (Chita College of Railway Transport of ZABIZHT IrGUPS); Chita, Russian Federation

¹ chrts@bk.ru✉

² chrts@bk.ru

³ chrts@bk.ru

ABSTRACT

This article deals with the involvement of employers in improving the educational process and active participation in the training of qualified mid-level specialists. All this solves the problem of the isolation of knowledge that graduates receive from practical actions, manifested in the inability to handle modern technological equipment, in

psychological unpreparedness for the realities of hard working days, to the management of subordinates, to the norms of behavior. Effective interaction between an educational organization and an employer is one of the topical issues of modern vocational education, which implies integrated actions of the parties interested in this fact. The article notes the need for interaction between the educational organization of secondary professional education and enterprises to improve the effective training of graduates, functioning in market conditions. The main mechanisms for organizing a social partnership system as a condition for improving the quality of professional education are presented on the example of an educational organization, the Chita College of Railway Transport of ZABIZHT IrGUPS. The partnership was considered in the field of career guidance and targeted training through new formats of career guidance and a system of long-term personnel planning, in the field of implementing the modernization of the material and technical equipment of the educational and laboratory base through innovative training complexes and branded zones, in the field of educational work and research activities, through creation of an optimal socializing environment and participation in competitive, championship movements.

Keywords: interaction; employer; efficiency; JSC Russian Railways; students; cooperation; partnerships

For citation: Yelgina N.V., Teryaeva L.V., Shekurina V.V. Interaction of the educational organization of secondary vocational education with enterprises-employers. *Transport technician: education and practice*. 2023;4(4):461-467. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2023.4.461-467>.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях стремительной трансформации как транспортной отрасли, так и сферы среднего профессионального образования (СПО) возрастает ответственность системы образования по обеспечению качества подготовки специалистов для железнодорожной отрасли.

Очевидно, что одним из ключевых факторов успешного инновационного развития является активное взаимодействие образовательных и общественных организаций, предприятий-работодателей — всех заинтересованных сторон образовательного процесса. Системное взаимодействие повышает эффективность деятельности каждой из участвующих сторон, создавая условия для модернизации образовательного пространства через интеграцию ресурсного обеспечения, распространение положительного педагогического опыта и оказание методической помощи; расширяя сферу социализации обучающихся и внедряя инновационные формы взаимодействия с целью повышения результативности и качества образования.

ПАРТНЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОТОДАТЕЛЯ

Среди всех моделей взаимодействия наиболее результативна модель «образовательная организация — работодатель (основной или потенциальный)».

Функционирование холдинга «РЖД» строится на принципах социальной ответственности и партнерства, что отражено в стратегических, программных и плановых документах. Ряд мероприятий, направленных на развитие партнерства в сферах образования и науки, в настоящее время успешно реализуется в рамках Комплексной программы инновационного развития холдинга «РЖД»¹. Ключевые направления совместной деятельности по обеспечению потребности железнодорожной отрасли высококвалифицированными специалистами регламентированы на всероссийском уровне Программой развития взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года и конкретизированы в дальнейшем региональными соглашениями, в частности, между Забайкальским институтом железнодорожного транспорта, в состав которого входит Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ), и Забайкальской железной дорогой (ЗабЖД).

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

В процессе многолетнего сотрудничества ЧТЖТ и структурных подразделений ЗабЖД совершенствовались модели и форматы привлечения партнерского материально-технического, кадрового потенциала для решения поставленных задач.

¹ Комплексная программа инновационного развития холдинга «РЖД». URL: <https://company.rzd.ru/ru/9990>

Взаимодействие с работодателями начинается в рамках ранней профессиональной ориентации на этапе формирования контингента.

Хорошо зарекомендовали себя новые форматы профориентации выпускников с привлечением структурных подразделений дороги: например, традиционные Дни открытых дверей ОАО «РЖД» для учащихся старших классов в структурных подразделениях региональных дирекций и центров на линейных станциях ЗабЖД (по программам, разработанным региональными дирекциями и центрами); трехсторонние мероприятия с малой детской железной дорогой, среди которых успешный опыт организации в 2022 г. регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» по железнодорожной компетенции (для юниоров); учет в соответствии с правилами приема на программы СПО индивидуальных достижений, в перечень которых входит свидетельство об окончании детской железной дороги, и ряд других.

Одним из показателей эффективности работы по профессиональной ориентации служит выполнение установленных объемов целевого приема.

Система долгосрочного кадрового планирования, действующая в ОАО «РЖД», и готовность принять финансовые обязательства по подготовке будущих специалистов являются фундаментом реализации стратегии целевого сотрудничества.

С 2019 г. на полигоне ЗабЖД в рамках программы для граждан из регионов с дефицитом трудовых ресурсов, имеющих основное образование и обучающихся на заочной форме по программам СПО, заключаются договоры о полном возмещении затрат на обучение с работниками дороги. Такой формат взаимодействия с работодателем также востребован среди обучающихся очной формы.

В целях обеспечения качественной подготовки специалистов для филиалов компанией ОАО «РЖД» ежегодно устанавливаются стабильно высокие объемы подготовки специалистов с СПО на условиях целевого обучения. В общем контингенте ЧТЖТ (порядка 2500 человек) процент обучающихся на условиях целевого обучения составляет не менее 13 %.

Особую значимость приобретает реализация дополнительных образовательных услуг для обу-

чающихся на условиях целевого обучения в разрезе образовательных программ (ОП) и рабочих профессий, согласно матрице траекторий целевого обучения, утвержденной Распоряжением ОАО «РЖД» от 23.06.2021 № 1358/р^{2,3}.

Цель создания матрицы — установление единых требований к реализации дополнительных ОП для обучающихся СПО и ВО на основе договоров о целевой подготовке. В настоящее время завершается поэтапный переход на новую матрицу, проходит формирование и согласование с основным заказчиком целевого обучения — ЗабЖД — дополнительных программ для обучающихся старших курсов.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целом привлечение работодателей к активному участию в разработке содержания образования считаем фундаментом взаимодействия производства и образования.

Внедрение при поддержке ОАО «РЖД» новых стандартов оснащения учебно-лабораторной базы позволяет модернизировать материально-техническое оснащение на кардинально ином уровне. Благодаря Программе взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года⁴ обучение будет проходить в современных учебно-производственных комплексах на высокотехнологичном оборудовании с использованием передовых технологий и методов обучения.

С 2021 г. образовательной организации в рамках договора о сетевой форме реализации ОП с использованием ресурсов ОАО «РЖД» переданы инновационные тренажерные комплексы. На площадках ЗаБИЖТ расположены тренажерные комплексы «Оператор сортировочной горки» и «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции», в ЧТЖТ функционирует брендированный класс процедурных тренажеров по подготовке специалистов локомотивного комплекса. Для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» завершается монтаж учебного класса, который обеспечивает

² Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2021 № 1358/р «Об утверждении матриц траекторий целевого обучения».

³ Распоряжение ОАО «РЖД» от 05.12.2018 № 2597/р (ред. от 01.11.2022) «Об утверждении Методических рекомендаций по расчету ущерба от транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в ОАО «РЖД»». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316012/72fc225050fc4ae269c94d4dc968432e7cb2f27d/

⁴ Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года. URL: <https://www.omgups.ru/innov/docs/Программа%20взаимодействия%20РЖД%20с%20университетскими%20комплексамии%20ж.-д.%20транспорта%20до%202025%20года.pdf>



Рис. 1. Класс процедурных тренажеров по подготовке специалистов локомотивного комплекса

возможность изучения особенностей проведения работ в путевом хозяйстве, в том числе в период технологических окон, основ организации безопасности при проведении работ. В плане оборудования учебной аудитории для специальности 13.02.07 «Электроснабжение».

Все учебные классы задействованы при обучении рабочим профессиям и организации курсов повышения квалификации (рис. 1).



Рис. 2. Брендинговые зоны: площадки для обучения, творчества, деловых мероприятий

В тесной связи с линейными подразделениями Забайкальской дирекции инфраструктуры имеющийся в ЧТЖТ учебный полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики оборудуется устройствами автоблокировки с тональными рельсовыми цепями с центральным расположением оборудования (АБТЦ-2000). Забайкальской дирекцией по ремонту пути завершена передача и укладка стрелочного перевода проекта 2750 марки 1/11, который планируется использовать как в учебном процессе, так и в рамках чемпионатного, олимпийского движения профессионального мастерства (рис. 2).

Капитальная модернизация позволила сформировать образовательные пространства, соответствующие передовым стандартам организации учебного процесса, и одновременно комфортные коворкинг-зоны для взаимодействия обучающихся во внеучебное время, повышения мотивации к обучению, активизации познавательной деятельности и творческой самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации.

ВКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ РАБОТУ

Одним из значимых требований работодателей к современным выпускникам образовательных учреждений является овладение не только профессиональными, но и социально-личностными компетенциями, формирование которых у моло-

дых людей в значительной степени связано с организацией системы воспитательной работы через создание оптимальной социализирующей среды. Среди основных задач отдела воспитательной работы ЧТЖТ одна из ключевых — *«расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия с родителями студентов и молодежными организациями»*.

Взаимодействие регулируется договорами о сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, с Министерством образования, науки и молодежной политики и учреждениями культуры г. Читы (Забайкальским краевым драмтеатром, Забайкальской краевой филармонией им. О.Л. Лундстрема, Забайкальским краевым краеведческим музеем имени А.К. Кузнецова, музеем декабристов, Центром военно-патриотического воспитания «Дом офицеров», Дворцом культуры железнодорожников).

Особо благоприятным фактором для формирования качеств, обеспечивающих конкурентоспособность современного специалиста, авторы считают совместный труд и успехи студентов и преподавателей, позволяющие осознать себя коллективом единомышленников и равноправных партнеров.

Под руководством преподавателей студенческие команды техникума принимали участие в различных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс начиная с 2018 г.

В связи с тем, что в 2022 г. приостановлено членство РФ в движении «Ворлдскиллс» Министерство просвещения России разработало концепцию чемпионатного движения по профессиональному мастерству студентов СПО. Читинский техникум железнодорожного транспорта участвует в организации региональных этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», которые проходят во взаимосвязи с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и при поддержке руководства ЗабЖД. Планомерно расширяется круг компетенций, растет количество участников, экспертов из числа специалистов железнодорожной отрасли.

На площадках техникума организуются соревнования по компетенциям: «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (для основной группы и юниоров)», «Охрана труда».

Очевидно, обновление материально-технической базы и системная работа по повышению квалификации педагогических работников способствовала качественному росту уровня подготовки обучающихся за счет использования более интенсивных и эффективных методик, поэтому коллектив ЧТЖТ активно включается в новые все-российские и международные конкурсные движения профессионального мастерства, сохраняющие

лучшие традиции и наработки прошлых состязаний («Профессионалы», «Молодые профессионалы железных дорог», «InterTransCamp»).

Интересным опытом взаимовыгодного сотрудничества стало привлечение преподавателей-специалистов к организации и судейству корпоративного чемпионата профессионального мастерства RZD Skills в 2022 г., это были одни из масштабных в России соревнований по профессиональному мастерству среди высококвалифицированных специалистов предприятий и подразделений ОАО «РЖД».

Забайкальской дирекцией управления движением проводятся ежегодные соревнования по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», среди экспертов — преподаватели ЧТЖТ, участники и призеры соревнований — выпускники техникума (рис. 3).

Включение в конкурсное движение позволяет выявлять перспективных обучающихся, оказывает содействие в развитии их профессиональных, личностных компетенций и знаний. Особо значимым для развития личности будущего специалиста является осознание того, что студенты своим трудом вносят ощутимый вклад в производство, например, при участии в конкурсах Корпоративной молодежной лиги ОАО «РЖД» («Новое звено», «Локомотив будущего», Хакатон РЖД «Cheat the rail» и др.), и науку, например, при изучении истории и археологии Забайкалья. С 2004 г. туристско-краеведческий клуб техникума сотрудничает с различными научными сообществами. Вместе с ними студенты участвовали в археологической разведке и аварийно-спасательных работах на памятниках археологии в районе строящейся тогда автодороги «Амур», занимались исследованием раннесредневековых укрепленных поселений в Сретенском районе Забайкальского края (Шилкинский система городищ). Задачей клуба стала реконструкция фортификационных сооружений, одной из частей которых является сигнальная визуально-дымовая сигнализация. Ее возможное наличие и использование было рассчитано и доказано студентами техникума и полностью подтверждено археологическими раскопками. Работа в составе научной экспедиции Российской академии наук стала ежегодной, ее результаты представлялись и получали высокую оценку на международных археологических научных конференциях, Всероссийском научном конкурсе молодежи «Национальное достояние».

Участниками туристско-краеведческого клуба техникума также был разработан туристический маршрут «От устья реки Черная до поселка Горбиза Сретенского района Забайкальского края», он успешно реализуется с 2005 г.

Научно-исследовательская работа, участие в конкурсных, чемпионатных движениях влияют на конкурентоспособность образовательных органи-



Рис. 3. Ежегодный корпоративный чемпионат профессионального мастерства RZD Skills

заций, повышают уровень профессионализма как обучающихся, так и преподавателей, способствуют расширению связей с социальными партнерами, мотивируют обучающихся и педагогический коллектив к дальнейшему развитию, играют ведущую роль в модернизации материально-технической базы образовательной организации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тесное взаимодействие образовательной организации с работодателем является весомым аргументом в плане подготовки конкурентоспособных специалистов. Взаимодействие с работодателем — это взаимовыгодное сотрудничество: для обучающегося — трудоустройство, повышение квалификации, а это основной индикатор качества подготовки; для образовательной органи-

зации — формирование позитивного имиджа на рынке образовательных услуг; для работодателя — минимум затрат на подбор и обучение кадрового состава.

На сегодняшний день одним из самых перспективных направлений развития системы подготовки кадров служит создание образовательно-производственных кластеров, в том числе для железнодорожного транспорта.

На базе образовательно-производственного центра планируется осуществлять подготовку специалистов по программам «Профессионалитета», федерального проекта, включенного Министерством просвещения РФ в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 г. Цель — стать активными участниками сообщества из 42 субъектов РФ, на территории которых создаются кластеры в рамках федерального проекта «Профессионалитет»⁵.

⁵ Маврина И.А., Закирзянов Т.Р., Николаев В.А., Масюков О.А., Янькин Д.В. Характеристики образовательно-производственного кластера в рамках реализации концепции опережающего обучения // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2018. № 1 (29). С. 122–131. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristiki-obrazovatelno-proizvodstvennogo-klastera-v-ramkah-realizatsii-kontseptsii-operezhayuschego-obucheniya>

В перспективе создание такого образовательно-производственного объединения позволит скоординировать деятельность образовательных организаций, предприятий компании ОАО «РЖД» и других

отраслей производства, министерств соседних регионов в решении вопросов обеспечения качества подготовки современных, квалифицированных специалистов для нужд железнодорожной отрасли.

Об авторах

Наталья Викторовна Ёлгина — старший методист; Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта — филиала Иркутского государственного университета путей сообщения в г. Чите (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС); 672090, г. Чита, ул. Бутина, д. 3; chrts@bk.ru;

Людмила Валерьевна Теряева — начальник учебно-методического отдела СПО; Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта — филиала Иркутского государственного университета путей сообщения в г. Чите (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС); 672090, г. Чита, ул. Бутина, д. 3; chrts@bk.ru;

Вероника Владимировна Щекурина — начальник отдела воспитательной работы СПО; Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта — филиала Иркутского государственного университета путей сообщения в г. Чите (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС); 672090, г. Чита, ул. Бутина, д. 3; chrts@bk.ru.

Bionotes

Natalia V. Yelgina — senior methodologist; Chita College of Railway Transport of Zabaikal Railway Transport Institute — branch of Irkutsk State Transport University (Chita College of Railway Transport of ZABIZHT IrGUPS); 3 Butina st., Chita, 672090, Russian Federation; chrts@bk.ru;

Luadmila V. Teryaeva — head of the educational and methodological Department of Secondary Vocational Education; Chita College of Railway Transport of Zabaikal Railway Transport Institute — branch of Irkutsk State Transport University (Chita College of Railway Transport of ZABIZHT IrGUPS); 3 Butina st., Chita, 672090, Russian Federation; chrts@bk.ru;

Veronika V. Shekurina — head of the educational work Department of Secondary Vocational Education; Chita College of Railway Transport of Zabaikal Railway Transport Institute — branch of Irkutsk State Transport University (Chita College of Railway Transport of ZABIZHT IrGUPS); 3 Butina st., Chita, 672090, Russian Federation; chrts@bk.ru.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.
Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

Автор, ответственный за переписку: Наталья Викторовна Ёлгина, chrts@bk.ru.
Corresponding author: Natalia V. Yelgina, chrts@bk.ru.

Статья поступила в редакцию 24.06.2023; принята к публикации 28.11.2023.
The article was submitted 24.06.2023; accepted for publication 28.11.2023.