

Заметка
УДК 377:378.6
doi: 10.46684/2687-1033.2023.3.279-280

О преемственности в реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования

Е.В. Кожуханова

Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС); г. Самара, Россия; e.kozhuhanova@samgups.ru

Note

On continuity in the implementation of educational programs of secondary vocational and higher education

Ekaterina V. Kozhukhanova

Samara State Transport University (SSTU); Samara, Russian Federation; e.kozhuhanova@samgups.ru

Для цитирования: Кожуханова Е.В. О преемственности в реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования // Техник транспорта: образование и практика. 2023. Т. 4. Вып. 3. С. 279–280. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2023.3.279-280>.

For citation: Kozhukhanova E.V. On continuity in the implementation of educational programs of secondary vocational and higher education. *Transport technician: education and practice*. 2023;4(3):279-280. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2023.3.279-280>.

Вопрос о преемственности образовательных программ (ОП) с различной степенью дискуSSIONности регулярно поднимается в академическом сообществе. В его обсуждении участвуют представители власти, педагоги на уровне общего и среднего профессионального образования (СПО), высшего образования (ВО).

Ясно одно: в наш век быстро меняющихся технологий и запросов экономики ни одна дидактическая единица, освоенная компетенция на определенной ступени образования не может быть упущена на последующих ступенях освоения ОП.

Для этого каждая образовательная организация должна работать как единый механизм с момента поступления студента в учебное заведение до выпуска с учетом всех реализуемых уровней образования.

Говоря о преемственности программ СПО и ВО технического профиля в крупных университетских комплексах, нельзя не сказать о едином образовательном пространстве таких комплексов, когда по одним ОП учатся тысячи студентов.

Безусловным преимуществом является реализация программ СПО и ВО в одном учебном заведении, на одной площадке, когда профессорско-преподавательский состав высшей школы работает со студентами СПО, отбирает для дальнейшего взаимодействия наиболее талантливую молодежь с критическим мышлением.

Также немаловажный аспект — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на всех этапах освоения ОП: анализ их потребностей, способностей, мотивации в освоении программ ВО.

Но главное — это скоординированная работа методических кабинетов, цикловых комиссий СПО и учебно-методических управлений и кафедр ВО по согласованию:

- перечней дисциплин, объема учебных часов и зачетных единых учебных дисциплин, модулей, практик;
- форм промежуточной аттестации и итогового контроля по компонентам учебных планов;
- содержания рабочих программ, оценочных материалов дисциплин, модулей, практик;

© Е.В. Кожуханова, 2023

- общих универсальных и профессиональных компетенций ОП;
- программ воспитания;
- методических особенностей при освоении ОП разного уровня.

Только согласованность всех элементов ОП СПО и ВО позволяет говорить о преемственности таких программ.

Положительный опыт в данном вопросе есть у многих, в том числе ведущих вузов страны.

Однако следует учитывать тот факт, что в проектах многих стандартов СПО предусмотрено сокращение нормативного срока освоения программ

на 1 год и это при том, что при поступлении на базе основного общего образования часть программы отводится на освоение среднего общего образования. Также в программах профессионалитета, в которых нормативный срок освоения сокращен по железнодорожным специальностям на 4 месяца, практически вся вариативная часть учебного плана отдана на освоение трех рабочих профессий.

Таким образом, вопрос преемственности ОП СПО и ВО, оптимизации сроков подготовки специалистов, в особенности по техническим специальностям, является актуальным и требует серьезной проработки всеми участниками этого процесса.

Об авторе

Екатерина Владимировна Кожуханова — начальник учебно-методического управления; **Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)**; 443066, г. Самара, ул. Свободы, д. 2В; e.kozhuhanova@samgups.ru.

Bionotes

Ekaterina V. Kozhukhanova — Head of Educational and Methodological Department; **Samara State Transport University (SSTU)**; 2B Svobody st., Samara, 443066, Russian Federation; e.kozhuhanova@samgups.ru.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.
The author declare no conflicts of interests.

Заметка поступила в редакцию 11.07.2023; принята к публикации 28.08.2023.
The note was submitted 11.07.2023; accepted for publication 28.08.2023.