

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования: реалии и перспективы

Н.М. Алещенко

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте (УМЦ ЖДТ); г. Москва, Россия

АННОТАЦИЯ

Рассмотрен опыт работы федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (ФУМО СПО) по укрупненным группам профессий, специальностей, созданных в 2015 г. Министерством образования и науки Российской Федерации. Основными объектами их деятельности являются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), примерные программы, обеспечение качества и развития содержания СПО, профессионального совершенствования деятельности научно-педагогических работников. Показано формирование команды нового проекта.

Собрать все железнодорожные специальности в одну группу важно для обеспечения единства подходов к разработке содержания ФГОС СПО, примерных образовательных программ и к экспертизе их содержания, а также улучшения качества содержания образования и преемственности с высшим образованием. Соответствующие специальности высшего образования входят в одну группу УГСН 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» ФУМО ВО.

ФУМО СПО оказывает экспертные услуги в сфере своей деятельности. Для этого создан Экспертный совет. Состав его формируется из числа преподавателей образовательных организаций СПО. Всего за время работы Экспертного совета проведено более 130 экспертиз учебных изданий по автомобильному и железнодорожному транспорту.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование; ФУМО СПО; УГПС; компетенции; ФГОС; примерные общие образовательные программы; образовательный процесс; обеспечение качества и развития содержания СПО; Совет ФУМО; учебно-методические советы; рабочие группы; учебно-методические комиссии по специальностям и рабочим профессиям (УМК); Совет по профессиональным квалификациям; крупные работодатели; перечень профессий и специальностей

Federal educational and methodological associations in secondary vocational education: realities and prospects

Natalia M. Aleshchenko

Educational and instructional center for railway transportation; Moscow, Russian Federation

ABSTRACT

Considered the experience of federal educational and methodological associations in the system of secondary vocational education for enlarged groups of professions, specialties created in 2015 by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation. The main objects of their activity are federal state educational standards, sample programs, quality assurance and development of the content of secondary vocational education, professional improvement of the activities of scientific and pedagogical workers. They showed the formation of a new project team.

It is important to collect all railway specialties in one group to ensure the unity of approaches in the development of the content of federal state educational standards of secondary vocational education of secondary vocational education, exemplary educational programs and examination of their content, as well as to improve the quality of educational content and continuity with higher education. The corresponding specialties of higher education are included in one group 23.00.00 "Engineering and technology of ground transport".

Federal educational and methodological associations in the system of secondary vocational education provide expert services in the field of their activities. For this, an Expert Council has been created. The composition of the Expert Council is formed from the number of teachers of educational institutions of open source education. In total, during the work of the Expert Council, more than 130 examinations of educational publications on road and rail transport have been carried out.

Keywords: vocational secondary education; federal educational and methodological associations in the system of secondary vocational education; enlarged groups of specialties and professions; competence; federal state educational standards, approximate general educational programs; educational process; ensuring the quality and development of the content of secondary vocational education; Council of federal educational and methodological associations; educational and methodological advice; working groups; educational and methodological commissions for specialties and working professions; Council for professional qualifications; major employers; the list of professions and specialties

ВВЕДЕНИЕ

В 2015 г. Министерством образования и науки Российской Федерации были созданы федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования (далее — ФУМО СПО) по укрупненным группам профессий, специальностей. Основными объектами их деятельности являются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), примерные программы, обеспечение качества и развития содержания СПО, профессионального совершенствования деятельности научно-педагогических работников. Председателем ФУМО СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» назначена О.В. Старых, кандидат технических наук, директор ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Основные направления деятельности ФУМО СПО следующие.

1. В части ФГОС СПО:

- подготовка предложений в Министерство просвещения России по проектам ФГОС СПО;
- участие в разработке проектов ФГОС СПО;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС СПО;
- подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей СПО.

2. В части примерных программ:

- организация разработки и проведения экспертизы примерных программ;
- взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти при организации разработки и проведении экспертизы примерных программ.

3. В части обеспечения качества и развития содержания СПО:

- проведение мониторинга реализации ФГОС по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, надзора в сфере образования;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ (ОП) СПО;
- участие в разработке совместно с объединениями работодателей фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;
- участие в независимой оценке качества образования и профессиональной аккредитации.

4. В части профессионального совершенствования деятельности научно-педагогических работников:

- участие в разработке программ повышения квалификации научно-педагогических работников;
- участие в разработке профессиональных стандартов [1].

СОЗДАНИЕ КОМАНДЫ

Первая задача, поставленная перед ФУМО, требовала необходимости создания дееспособной структуры, от работы которой будет зависеть результативность ФУМО в целом. Мы создали структуру, в которую вошли: Совет ФУМО, учебно-методические советы по видам транспорта (УМС), рабочие группы — учебно-методические комиссии по специальностям и рабочим профессиям (УМК). Такая модель структуры ФУМО оказалась наиболее жизнеспособной для их эффективной работы.

В период с 2015 г. по настоящее время в состав Совета ФУМО входят 36 человек: председатель; заместитель председателя; ответственный секретарь; представители советов по профессиональным квалификациям (СПК), крупных работодателей и ассоциаций; представители WorldSkills Russia; председатель Экспертного совета; председатели трех УМС: «Автомобильный и наземный городской электротранспорт», «Железнодорожный транспорт и метрополитен», «Дорожные и строительные машины»; председатели УМК по 17 специальностям УГПС 23.00.00 и 5 сопряженным. Общее количество членов ФУМО СПО — 147 человек из 79 организаций. Профессии и специальности укрупненной группы специальностей и профессий (УГПС) 23.00.00 реализуют около 600 образовательных организаций СПО Российской Федерации [2].

Как в любом новом деле (проекте) первый этап — формирование команды — достаточно важный и ответственный. Нам удалось собрать в состав ФУМО СПО лучшие силы: это энергичные, работоспособные, мобильные, активные, имеющие собственное мнение и опыт специалисты. Работа по созданию команды в основном велась удаленно. УМЦ ЖДТ обратилось в образовательные организации СПО, в которых ведется обучение по закрепленным за ФУМО специальностям и профессиям. Из тех, кто откликнулся, сформированы Совет, УМК, созданы группы для разработки ФГОС СПО, примерных основных ОП. Координация работы проводилась из УМЦ ЖДТ и филиалов в городах: Челябинске, Иркутске, Новосибирске, Ростове-на-Дону, Хабаровске, поэтому в процесс были включены представители практически всех регионов Российской Федерации (рис. 1).



Рис. 1. Карта структуры ФУМО

МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

В первую очередь был проведен мониторинг профессиональных стандартов по всем закрепленным и сопряженным профессиям и специальностям, в нем приняли участие 79 организаций. Налажено стабильное взаимодействие с созданными СПК и крупными работодателями: СПК на железнодорожном транспорте, в автомобилестроении, в строительстве, в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта, в области сварки, в машиностроении. При поддержке СПК на железнодорожном транспорте, чтобы сохранить отраслевую железнодорожную составляющую, проведена большая работа с представителями из сопряженных УГПС, в которые вошли восемь железнодорожных профессий и специальностей в восьмую, одиннадцатую, двадцать седьмую и сорок третью укрупненные группы. В результате нам были делегированы полномочия по видам деятельности ФУМО иных укрупненных групп [3]. Собрать все железнодорожные специальности в одну группу крайне важно для обеспечения единства подходов в разработке содержания ФГОС СПО, примерных образовательных программ и экспертизе их содержания, а также улучшения качества содержания образования и преемственности с высшим образованием. Соответствующие специальности

высшего образования входят в одну УГСН 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» ФУМО ВО (рис. 2).

РЕАЛИЗАЦИЯ НОВЫХ ФГОС

На следующем этапе деятельности ФУМО разработаны первые три проекта, и до момента их официального утверждения на сайте УМЦ ЖДТ были опубликованы для всеобщего сведения и обсуждения ФГОС СПО по специальностям: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», 27.02.03 «Автоматика и телемеханика (на железнодорожном транспорте)». Мы ощутили необходимость поставленных перед ФУМО СПО задач, потому что в адрес УМЦ ЖДТ пошел поток писем от преподавателей учебных дисциплин и обращений образовательных организаций. Обратная связь позволила провести доработку проектов, учесть полученные содержательные предложения. В итоге три новых ФГОС были утверждены и действуют в настоящее время.

В 2019 г. ФУМО СПО была проведена работа по разработке пяти проектов новых ФГОС СПО по специальностям:

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФУМО СПО С ДРУГИМИ УГПС ПО СОПРЯЖЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

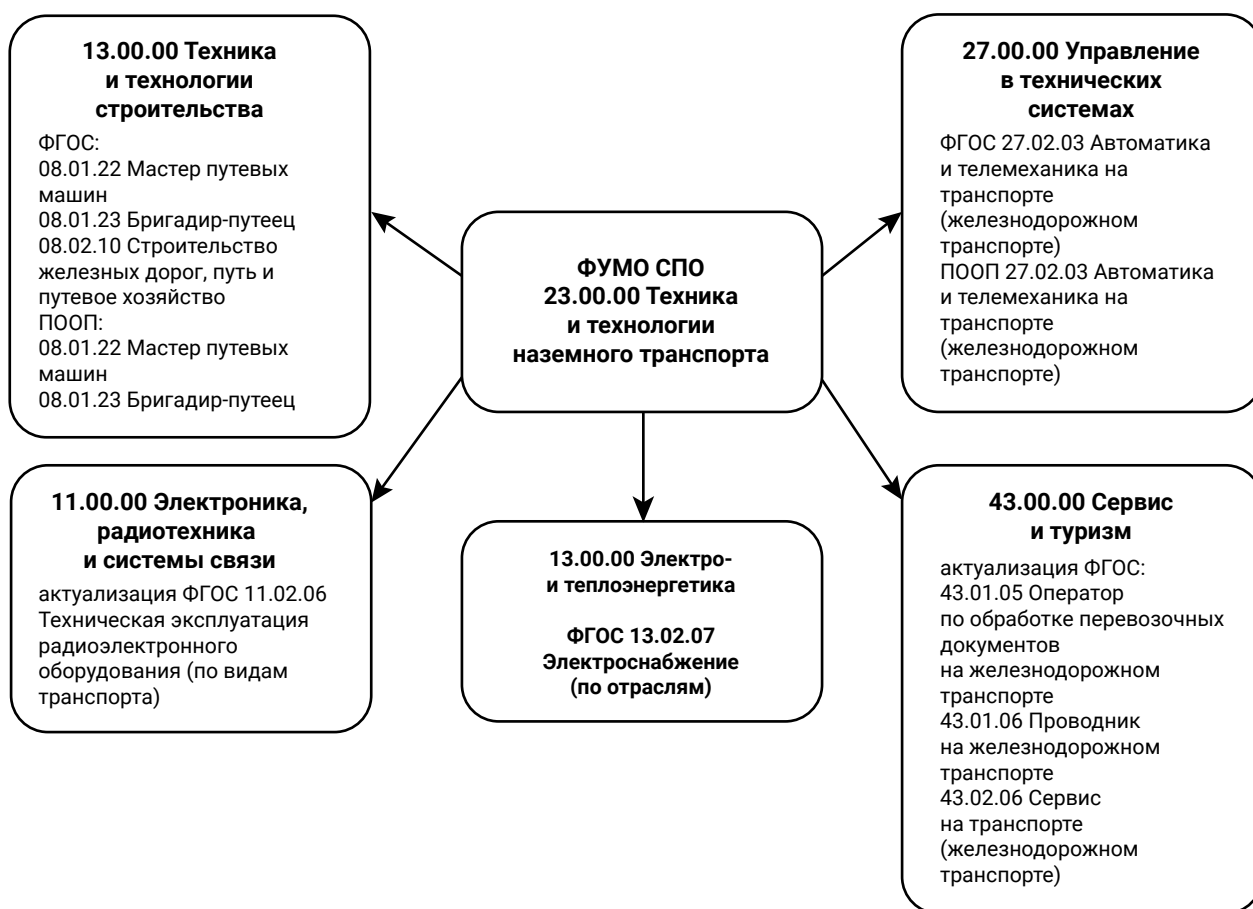


Рис. 2. Взаимодействие ФУМО СПО с другими УГПС по сопряженным профессиям и специальностям

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение;
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)¹.

По мере утверждения новых профессиональных стандартов ФУМО СПО проведена актуализация образовательных стандартов и подготовлены 10 проектов по рабочим профессиям.

Следующий этап работы ФУМО СПО — актуализация действующих образовательных стандартов и разработка примерных основных ОП по новым ФГОС СПО. В настоящее время разработаны 3 проекта примерных основных образовательных программ (ПООП) по утвержденным стандартам по специальностям (рис. 3).

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ

Другой важной задачей, над которой работает ФУМО, является актуализация действующего перечня профессий, мониторинг новых профессиональных стандартов на предмет соответствия требованиям к образованию и обучению, а также фактического обучения рабочим профессиям в образовательных организациях СПО. На основании предложений ФУМО, согласованных с СПК и работодателями, анализ был представлен в Министерство образования и науки РФ. Эта работа получила продолжение в 2019 г. при участии ФУМО в формировании новых перечней профессий. В соответствии с ФЗ «Об образовании» определены полномочия Министерства просвещения РФ в части формирования и утверждения перечня профессий и специальностей [4]. В рамках государственного задания Национальное агентство развития квалификаций проводит работу по формированию новых перечней. Пред-

¹ ФУМО: Актуальные документы. URL: <https://umczdt.ru/fumo/aktualnye-dokumenty/projects-of-federal-state-educational-standards-of-secondary-professional-education/>

РЕАЛИЗАЦИЯ НОВЫХ ФГОС

Разработаны и утверждены 3 ФГОС СПО по специальностям:	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 27.02.03 Автоматика и телемеханика (на железнодорожном транспорте)
Разработаны 5 проектов ФГОС по специальностям СПО:	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
Разработаны 3 ПООП (примерных основных образовательных программ) по утвержденным стандартам по специальностям	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в общестроительной отрасли 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Все три проекта примерных основных образовательных программ размещены на сайтах ФУМО СПО и УМЦ ЖДТ на время, пока Министерством просвещения РФ не определена организация, уполномоченная вести реестр ПООП

Рис. 3. Реализация новых ФГОС

ставители ФУМО приняли участие в установочном семинаре и Всероссийском совещании по вопросам разработки и внедрения актуализированных перечней профессий и специальностей СПО, которые проходили при участии представителей Минпросвещения России, Минтруда России, региональных органов исполнительной власти, осуществляющих

политику в сфере образования и труда, работодателей, СПК, ФУМО СПО, профессиональных образовательных организаций. В состав отраслевой группы «Техника и технологии наземного транспорта» вошли представители 23-й укрупненной группы. Мы внесли предложения о переводе ряда профессий из других укрупненных групп профессий и специальностей

Предложения о переводе профессий из других укрупненных групп профессий и специальностей и включении новых специальностей в УГСН 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Код профессий (новый)	Наименование актуализированной профессии	Код профессий по приказу № 1199 от 29.10.2013 г.	Наименование профессий по приказу № 1199 от 29.10.2013 г.
23.01.XX	Мастер путевых машин	08.01.22	Мастер путевых машин
23.01.XX	Бригадир-путеец	08.01.23	Бригадир-путеец
23.01.XX	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
23.01.XX	Проводник на железнодорожном транспорте	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте
Код специальности (новый)	Наименование актуализированной специальности	Код специальности по приказу № 1199 от 29.10.2013 г.	Наименование специальности по приказу № 1199 от 29.10.2013 г.
23.02.XX	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
23.02.XX	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (на железнодорожном транспорте)	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
23.02.XX	Электроснабжение (на железнодорожном транспорте)	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
23.02.XX	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
23.02.XX	Сервис на транспорте (железнодорожном транспорте)	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рис. 4. Предложения о переводе профессий из других укрупненных групп профессий и специальностей и включении новых специальностей в УГСН 23.00.00

ностей и включении новых специальностей в УГСН 23.00.00 (рис. 4). Обсуждение вопросов проходило совместно с ФУМО СПО, СПК на железнодорожном транспорте, представителями ОАО «РЖД» по профессиям, которым по требованиям профессиональных стандартов необходимо профессиональное обучение: 23.01.09 «Машинист локомотива», 23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции», 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)», 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» [5].

ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ЛИСТЫ ДЛЯ ОСНАЩЕНИЯ МАСТЕРСКИХ

В рамках деятельности Министерства просвещения РФ по подготовке нового этапа проведения конкурсного отбора на предоставление в 2021 г. грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» запланирована комплексная работа по формированию требований к оснащению мастерских по компетенциям, соответствующим профессиям и специальностям СПО. Работа предусматривала организацию деятельности по анализу представленных Союзом WorldSkills компетенций в разрезе профессий и специальностей СПО.

В настоящее время разработаны инфраструктурные листы для оснащения мастерских по десяти компетенциям профессий и специальностей

СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», ознакомиться с которыми можно на сайте УМЦ ЖДТ в разделе «ФУМО: Актуальные документы»². Основой для рассмотрения служит действующий перечень профессий и специальностей СПО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199³.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОВЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Приказом Росжелдора от 25.05.2017 № 180 созданы региональные советы профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте (РСПО) для взаимодействия УМЦ ЖДТ, ФУМО СПО, филиалов УМЦ, структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения, находящихся в ведении Росжелдора, территориальных управлений Росжелдора, филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД» и других региональных образовательных организаций. Создано и действует 8 региональных советов РСПО. На очных заседаниях РСПО, проводимых два раза в год, осуществляется активная работа по выявлению положительного инновационного подхода в обеспечении качества и развития содержания СПО и профессионального совершенствования деятельности преподавателей, обсуждается обеспеченность образовательного процесса учебной литературой, электронными образовательными ресурсами, методическое сопровождение демонстрационного экзамена и другие актуальные вопросы (рис. 5). Таким образом, мы увеличиваем охват педагогического со-



Рис. 5. Заседания РСПО



² ФУМО: Актуальные документы. URL: <https://umczt.ru/fumo/aktualnye-dokumenty/infrastructure-projects-sheets-for-equipment-workshops-and-competence/>

³ Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013, № 1199 (с изм. и доп. 14.05.2014, 18.11.2015, 25.11.2016).

ФУМО СПО по УГПС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

Члены ФУМО СПО приняли участие в IV Всероссийском форуме учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (29 октября 2019 г., Москва)



Работа ФУМО СПО одобрена Министерством просвещения Российской Федерации



Рис. 6. Всероссийский форум ФУМО СПО по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

общества, которое помогает решать поставленные задачи перед ФУМО СПО, и имеем обратную связь по процессам, которые интенсивно внедряются в системе СПО. Деятельность РСПО направлена на создание организационных и методических условий для позитивной модернизации системы профессионального образования и обучения на транспорте на основе стратегий регионального развития, что позволит реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ [6].

В соответствии с Положением ФУМО СПО оказывает экспертные услуги в сфере своей деятельности. Для этого создан Экспертный совет. Состав Экспертного совета формируется из числа преподавателей образовательных организаций СПО. Всего за время его работы проведено более 130 экспертиз учебных изданий по автомобильному и железнодорожному транспорту.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На Всероссийском форуме ФУМО СПО по УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» в лице директора О.В. Старых ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» дважды (в 2018 и 2019 гг.) было отмечено Знаком Министерства просвещения РФ «Федеральное учебно-методическое объединение в системе профессионального образования» (рис. 6).

В этом году перед ФУМО СПО стоят новые задачи, для решения которых, в виду ряда объективных причин, был обновлен состав. Мы уверены, что многое из задуманного в первом периоде деятельности ФУМО СПО (действующий механизм созданной структуры, накопленный опыт) будет применено для решения задач на современном этапе, возникающих в реалиях меняющейся действительности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Котюков М.М., Васильева О.Ю. О национальных проектах «Наука» и «Образование» // Транспортная стратегия — XXI век. 2018. № 40. С. 24.
2. Старых О.В. Совершенствование содержания и технологий СПО в образовательных организациях, находящихся в ведении Росжелдора // Транспортная стратегия — XXI век. 2018. № 40. С. 26–27.
3. Блинов В.И., Куртеева Л.Н. Новая методология стандартизации в среднем профессиональном образовании // Среднее профессиональное образование. 2019. № 12. С. 6–13.
4. Факторович А.А. Национальная система квалификаций как инструмент диалога системы образования и сферы труда // Актуальные задачи и пути их решения в области кадрового обеспечения электро- и теплоэнергетики:

II Всероссийская научно-практическая конференция. 2018. С. 80–83.

5. Старых О.В. Обновление и формирование системы профессиональных стандартов // Транспортная стратегия — XXI век. 2019. № 42. С. 38–39.

6. Блинов В.И., Куртеева Л.Н. Среднее профессиональное образование: сценарии возможного будущего и перспективы развития // Техник транспорта: образование и практика. 2020. № 1 (1-2). С. 21–27.

REFERENCES

1. Kotyukov M.M., Vasilieva O.Yu. On the national projects "Science" and "Education". *Transport strategy — XXI century*. 2018; 40:24. (In Russian).

2. Starykh O.V. Improving the content and technologies of open source software in educational organizations under the jurisdiction of Roszheldor. *Transport strategy — XXI century*. 2018; 40:26-27. (In Russian).

3. Blinov V. I., Kurteeva L. N. New methodology of standardization in secondary vocational education. *Secondary vocational education*. 2019; 12:6-13. (In Russian).

4. Faktorovich A. A. national system of qualifications as a tool for dialogue between the education system and the sphere

of labor. *Actual problems and ways of their solution in the field of personnel support of electric and heat power engineering: II all-Russian scientific and practical conference*. 2018; 80-83. (In Russian).

5. Starykh O.V. Updating and shaping the system of professional standards. *Transport strategy — XXI century*. 2019; 42:38-39. (In Russian).

6. Blinov V.I., Kurteeva L.N. Secondary vocational education: possible future scenarios and development prospects. *Transport Technician: Education and Practice*. 2020; 1(1-2):21-27. (In Russian).

Об авторе

Наталья Михайловна Алещенко — заместитель директора по методической работе; **Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте (УМЦ ЖДТ)**; 105082, г. Москва, ул. Бакунинская, д. 71; aleschenko@umczt.ru.

Bionotes

Natalia M. Aleshchenko — Deputy Director for methodological work; **Educational and instructional center for railway transportation**; 71 Bakuninskaya st., Moscow, 105082, Russian Federation; aleschenko@umczt.ru.

ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ: Алещенко Н.М. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования: реалии и перспективы // Техник транспорта: образование и практика. 2020. Т. 1. Вып. 3. С. 165–172. DOI 10.46684/2687-1033.2020.3.165-172

FOR CITATION: Aleshchenko N.M. Federal educational and methodological associations in secondary vocational education: realities and prospects. *Transport technician: education and practice*. 2020; 1(3):165-172. (In Russian). DOI 10.46684/2687-1033.2020.3.165-172

Поступила в редакцию 7 июля 2020 г.

Принята в доработанном виде 27 июля 2020 г.

Одобрена к публикации 20 августа 2020 г.

Received July 7, 2020.

Adopted in a revised form on July 27, 2020.

Approved for publication on August 20, 2020.

© Н.М. Алещенко, 2020