

развитие и управление отходами на транспорте». Учебная программа дисциплины (Б1.В.04) составлена согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ и рассчитана на объем 4 зачетных единицы (144 ч).

В результате изучения дисциплины «Переработка отходов на транспорте как основа циркулярной экономики» выпускник должен знать нормативно-правовую базу обращения и управления с отходами производства и потребления; методы и средства сбора, сортировки, обезвреживания и утилизации отходов потребления; способы переработки различных видов промышленных отходов. Уметь выбрать и применить методы и средства сбора, сортировки, обезвреживания отходов, технологию утилизации, переработки или захоронения отходов производства с учетом особенностей региона и конкретного предприятия, производить выбор наиболее целесообразных с экологической и экономической точки зрения технических решений по снижению образования отходов. Владеть методиками расчета класса опасности отходов и навыками разработки проектов снижения вредного экологического воздействия предприятий.

В первой главе учебного пособия рассматривается правовое регулирование в области обращения с отходами, а именно: экологическое нормирование, классификация и паспортизация отходов. Описана модель циркулярной экономики как базы устойчивого экономического развития в области

обращения с отходами. Вторая глава посвящена технологиям переработки всех видов отходов. Обсуждаются научные основы механических, гидродинамических, тепловых, диффузионных, химических и биохимических методов и процессов переработки, которые в реальных условиях сочетаются между собой и часто используются в комплексе. В третьей главе приводятся методы переработки нефтешламов, утилизации и регенерации отработанных масел и смазочно-охлаждающих жидкостей. Четвертая глава посвящена переработке отходов различных пластмасс, резинотехнических изделий и лакокрасочных отходов. В пятой главе приведены технологии вторичного использования древесных отходов и макулатуры. Шестая глава посвящена переработке различных осадков сточных вод и гальванических шламов.

Учебное пособие также может быть использовано студентами магистратуры профиля «Устойчивое развитие и управление отходами на транспорте» в изучении других дисциплин, таких как: «Законодательство в области обращения с отходами в РФ и за рубежом» (Б1.Б.05), «Технологии использования и обезвреживания отходов» (Б1.В.05), «Нормирование образования отходов» (Б1.В.03).

Учебное пособие «Переработка и регенерация отходов на транспорте и циркулярная экономика» представляет интерес для специалистов в области охраны окружающей среды.



Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» на Форуме «Транспортная неделя России» представляет свои издания



Вакуленко С.П., Куликова Е.Б., Мадяр О.Н. **Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (организация перевозок пассажиров в крупных транспортных узлах при назначении дополнительных остановок пассажирским поездам): учебник.** — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 120 с.

Среди новых книг особое место занимает учебник «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (организация перевозок пассажиров в крупных транспортных узлах при назначении дополнительных остановок пассажирским поездам)».

В рамках Транспортной недели состоялись круглый стол и презентация, присутствовали авторский коллектив:

- Сергей Петрович Вакуленко, кандидат технических наук, профессор, директор Института управления и цифровых технологий Российского университета транспорта;
- Екатерина Борисовна Куликова, кандидат технических наук, доцент Института управления и цифровых технологий Российского университета транспорта;
- Ольга Николаевна Мадяр, кандидат технических наук, доцент Института управления и

В 2023 г. УМЦ ЖДТ выпустил в свет 54 учебника и учебных пособий для студентов высшего и среднего профессионального образования.

цифровых технологий Российского университета транспорта.

Состоялась дискуссия, вот ее основные темы:

- Какие научно-методические рекомендации и разработки осуществляет коллектив ИУЦТ в настоящее время?
- Планы дальнейшей работы авторов — подготовка следующего учебного пособия, где будут изложены проблемы эффективности технических и технологических мероприятий перевозочного процесса.
- Какова эффективность модели построения матриц пассажирских корреспонденций при организации дополнительных остановок в транспортных узлах?
- Как происходит взаимодействие по внедрению научных разработок авторов учебника с ОАО «РЖД»?

Разработанный авторами учебник — исследование, посвященное изучению технических, технологических и социальных аспектов, влияющих на целесообразность организации дополнительных остановок поездов дальнего следования в пригородных зонах крупных агломераций, и предназначено для дополнительного использования в учебном курсе рассмотренных дисциплин.

Читателям представлены направления повышения роли железнодорожного транспорта при организации внутригородских и пригородно-городских пассажирских перевозок. Вызывает интерес анализ зарубежного опыта в части пассажирского транспортного комплекса и вопросов организации пассажирских перевозок, классификация агломераций по уровню перспективности формирования магистральных сетей железнодорожного транспорта и пассажирского рельсового транспорта.

Материал структурирован, исходя из факторов, влияющих на транспортную доступность для населения агломерации. В том числе учтены технико-технологические характеристики пассажирских обустройств железнодорожных участков крупных транспортных узлов, технология организации пассажирских перевозок железнодорожным транспортом в крупных транспортных узлах и агломерациях, величина и структура пассажиропотоков. Все факторы систематизированы с отражением в сводной таблице условных обозначений, единиц измерения, а также критериев оценивания. Рассмотренные группы факторов, влияющие на доступность железнодорожного транспорта, могут использоваться студентами при выполнении исследовательских проектов в части выбора максимально эффективных способов обеспечения транспортной доступности населения агломераций.

Отдельного внимания заслуживает глава с разработанной авторами двухэтапной методи-

кой планирования и назначения остановок пассажирским поездам дальнего следования. В ней предложены методы и модели построения матриц пассажирских корреспонденций, а также модель, учитывающая эффективность назначения остановок с точки зрения транспортной доступности и экономической целесообразности. В учебном процессе такая методика может быть эффективной при выборе места размещения объектов пассажирской инфраструктуры железнодорожного транспорта.

В учебнике изложен подход к оценке социально-экономического эффекта, отражающий «полезность» поездки пассажира, проживающего в пригородной зоне крупного транспортного узла, и коммерческий эффект компании-перевозчика от реализации предложенного мероприятия.

Предложенные методики позволят будущим специалистам при разработке графиков движения поездов не только уметь определять целесообразность назначения остановок пассажирских поездов дальнего следования, но грамотно обосновывать проекты и программы развития транспортных сетей, включая объекты пассажирской инфраструктуры, в крупных узлах, в том числе используя принципы модальности.

В учебнике представлены оригинальные алгоритмы оценки возможности назначения дополнительных остановок пассажирским поездам в крупных транспортных узлах и агломерациях, а также расчетов допустимого влияния таких остановок на пропускную способность пригородных участков с использованием актуального программного обеспечения. Применение информационного подхода в решении такого рода задач поможет студентам быстро и эффективно обрабатывать большие объемы данных, позволяющие на основе их анализа самостоятельно принимать решения о внесении изменений в график движения пассажирских поездов.

Апробация предложенной методики на пригородных участках Московского железнодорожного узла позволила выполнить их зонирование, проанализировать и представить перечень преимуществ и недостатков в каждом территориальном поясе, что даст возможность студентам подойти к изучению вопросов организации пассажирских перевозок и сервисного обслуживания населения с практической точки зрения.

В дальнейшем учебник и изложенные в нем учебно-методические рекомендации могут быть дополнены и внедрены в учебный процесс при подготовке специалистов транспортной отрасли. Также он может быть полезен для работников железнодорожного транспорта, связанных с управлением пассажирскими перевозками.



Хобта А.В., Гордиенко Т.Н.
Инженеры Транссиба
(кон. XIX – начало XX вв.).
Часть 1: историко-библиографические очерки. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 300 с.

Хобта А.В., Гордиенко Т.Н.
Инженеры Транссиба
(кон. XIX – начало XX вв.).

Часть 2: историко-библиографические очерки. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 388 с.



Орлов А.Г.
Узоры на картоне.
Иллюстрированная история эдмондсоновского билета в России.
Часть 1: научно-популярное издание. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 196 с.

Орлов А.Г.
Узоры на картоне. Иллюстрированная история эдмондсоновского билета в России. Часть 2: научно-популярное издание. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 208 с.

В рамках Транспортной недели состоялся круглый стол, на котором проходила презентация научно-популярных изданий. Эти издания представлял председатель Межрегиональной общественной организации «Общество любителей железных дорог», старший специалист по историческому консультированию ООО «ЖД Ретро-Сервис» Алексей Борисович Вульф.

Книга «**Инженеры Транссиба: (кон. XIX – нач. XX вв.). Историко-биографические очерки**» создана коллективом авторов из Иркутска, в который вошли: Татьяна Николаевна Гордиенко, кандидат исторических наук, председатель историко-краеведческого клуба «Пути сообщения Сибири» и Александр Викторович Хобта, кандидат исторических наук, руководитель подразделения по сохра-

нению исторического наследия Восточно-Сибирской железной дороги.

«**Узоры на картоне. Иллюстрированная история эдмондсоновского билета в России**» — произведение Андрея Георгиевича Орлова. Издательство УМЦ ЖДТ взялось за работу над этим изданием благодаря рекомендации нашего друга, автора и рецензента многих исторических изданий Алексея Борисовича Вульфо.

В ходе состоявшейся дискуссии обсуждены вопросы:

- необходимость продолжить публикацию очерков и кратких справок об инженерах Транссиба;
- популяризация научно-популярных произведений и способы поиска меценатов для их издания;
- темы, рекомендуемые А.Б. Вульфым для освещения их в будущих книгах.



Ваганова Н.О.
Профессионально-педагогические компетенции преподавателей профессионального образования: учебное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 168 с.

Круглый стол в рамках Транспортной недели был посвящен презентации издания «**Профессионально-педагогические компетенции преподавателей профессионального образования**».

Присутствовала автор — Наталья Октревна Ваганова, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе Новосибирского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения Сибирского государственного университета путей сообщения.

Наталья Октревна — автор книг, статей, рецензент по вопросам педагогической интеграции в университетских комплексах, оценке и контролю в профессиональном образовании, профессионально-педагогических компетенций.

Дискуссия по проблематике круглого стола:

- Педагогические и профессиональные компетенции. Как всеми ими одновременно овладеть молодому преподавателю?
- Применение профессиональных и педагогических знаний и умений на практике, в реальных условиях производства, роль наставника при прохождении практики студентов на производ-

стве. Кто должен готовить наставника? Как эта проблема решается сегодня?

- Творческие планы Н.О. Вагановой на будущий год.

В учебном пособии «Профессионально-педагогические компетенции преподавателей профессионального образования» предложена технология развития (формирования) профессионально-педагогических компетенций преподавателей профессионального цикла, играющих решающую роль в подготовке будущих специалистов.

Разработанная технология дополняет законодательно существующую систему повышения квалификации преподавателей и содержит ряд преимуществ, основное из которых заключается в обучении преподавателей в процессе их педагогической деятельности.

Практика свидетельствует: преподаватели с инженерно-техническим образованием испытывают затруднения в организации и проведении учебной деятельности, методической работе, воспитании обучающихся, поэтому формирование качественного состава преподавателей, развитие их профессионально-педагогических компетенций — среди важнейших целей модернизации российского образования.

Сегодня перспективы профессионального образования рассматриваются на основе взаимоотношений с работодателем, и развитие профессионально-педагогических компетенций преподавателей требует современных организационно-педагогических и отраслевых подходов:

- в образовательной организации должна быть создана внутренняя система развития компетенций преподавателей, которая должна быть тесно связана с внешними системами, представляющими собой производственные предприятия, на которые придут работать выпускники;
- компетенции преподавателей должны состоять из конкретных элементов (знаний и умений);
- содержание компетенций преподавателей должно быть согласовано с представителями производства, являющимися работодателями.

Анализ содержания деятельности преподавателей и специалистов железнодорожного транспорта дает возможность определить перечень необходимых профессионально-педагогических компетенций преподавателей.

В образовательной организации должна быть создана система формирования и развития компетенций преподавателей. В этом случае преподаватель, являясь субъектом процесса подготовки специалистов, становится и субъектом процесса развития своих профессионально-педагогических компетенций в естественной практико-ориентированной среде.

Системная работа организуется учебно-методическими, учебно-производственными и учебно-воспитательными профессионально-педагогическими объединениями образовательной организации и обязательно приведет к положительному результату, который будет виден в качестве подготовки обучающихся.

