

## Федеральный проект «Профессионалитет» – новые возможности развития образовательной организации

Т.В. Соимина<sup>1✉</sup>, Е.А. Светличная<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС); г. Ярославль, Россия

<sup>1</sup> soimina@pgups.ru✉

<sup>2</sup> easwet@mail.ru

### АННОТАЦИЯ

Проанализированы результаты деятельности, перспективы и возможности развития образовательно-производственных центров (кластеров) железнодорожного транспорта при реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Цель исследования — оценка возможностей развития образовательных организаций, участвующих в реализации федерального проекта «Профессионалитет», а также трансляция опыта участия в проекте Ярославского филиала ПГУПС.

**Ключевые слова:** среднее профессиональное образование; федеральный проект «Профессионалитет»; образовательно-производственный центр (кластер); профориентационная работа; наставничество

**Для цитирования:** Соимина Т.В., Светличная Е.А. Федеральный проект «Профессионалитет» — новые возможности развития образовательной организации // *Техник транспорта: образование и практика*. 2024. Т. 5. Вып. 2. С. 137–141. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2024.2.137-141>.

Original article

## Federal project “Professionalitet” – new opportunities for the development of an educational organization

Tatyana V. Soimina<sup>1✉</sup>, Elena A. Svetlichnaya<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Branch of Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University in Yaroslavl (Yaroslavl branch of PGUPS); Yaroslavl, Russian Federation

<sup>1</sup> soimina@pgups.ru✉

<sup>2</sup> easwet@mail.ru

### ABSTRACT

The results of activities, prospects and opportunities for the development of educational and production centers (clusters) of railway transport during the implementation of the federal project “Professionalitet” are analyzed.

The purpose of the study is to assess the development opportunities of educational organizations participating in the implementation of the federal project “Professionalitet”, as well as to broadcast the experience of participation in the project of the Yaroslavl branch of PGUPS.

**Keywords:** secondary vocational education; federal project “Professionality”; educational and production center (cluster); career guidance work; mentoring

**For citation:** Soimina T.V., Svetlichnaya E.A. Federal project “Professionalitet” — new opportunities for the development of an educational organization. *Transport technician: education and practice*. 2024;5(2):137-141. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2024.2.137-141>.

## ВВЕДЕНИЕ

Профессионалитет — это федеральный проект в сфере образования, входящий в число стратегических инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 г., направленный на популяризацию среди граждан РФ среднего профессионального образования (СПО) и создание профильных образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих высокое качество подготовки профессиональных кадров для рынков труда субъектов РФ.

Ключевое отличие кластеров от образовательных организаций (ОО) СПО старого формата — интеграция сферы образования и реального сектора экономики. Новые образовательно-производственные центры, оснащенные современным оборудованием, позволяют формировать и отрабатывать навыки и компетенции при непосредственном участии действующих сотрудников организаций — работодателей, проектировать интенсивные новые образовательные программы «от образовательного результата» с компаниями-лидерами изменений отрасли, в том числе с использованием в качестве лучших практик опыта проведения совместных мероприятий обучающихся и работников отрасли<sup>1</sup>.

Одной из ключевых целей реструктуризации системы СПО является интенсификация образовательной деятельности в рамках федерального проекта (ФП) «Профессионалитет»<sup>2</sup>, которая осуществляется на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, и согласуется с основными задачами для транспортного образования, обозначенными Концепцией подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 г.

В 2022 г. девять ОО, реализующих программы СПО в сфере железнодорожного транспорта (ЖДТ), стали участниками ФП «Профессионалитет». На базе данных ОО были организованы девять кластеров на основе интеграции ОО и структурных подразделений компании ОАО «РЖД». Одним из образовательно-производственных центров стал Ярославский филиал ПГУПС.

В каждом кластере создан Управляющий совет, в состав которого вошли представители железной дороги соответствующего региона. В целях повышения результативности и эффективности дея-

тельности кластеров процессы взаимодействия с работодателем осуществляются согласно программе взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами ЖДТ, реализуется система наставничества.

Образовательно-производственные центры ЖДТ объединяет общая цель — комплексная реструктуризация системы СПО за счет отраслевого подхода к подготовке кадров, а также переход на финансирование результата, а не процесса обучения.

На старте проекта у всех кластеров ЖДТ были практически равные условия, приблизительно одинаковые ресурсы, которые впервые за последние десятилетия истории системы железнодорожного транспортного образования удалось восполнить при поддержке государства. В процессе реализации проекта каждый кластер старается своими достижениями вносить посильный вклад в формирование престижа отрасли ЖДТ.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПЕРСПЕКТИВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Образовательно-производственные центры ЖДТ, вошедшие в проект в 2022 г., приняли участие в реализации следующих этапов ФП «Профессионалитет»:

- разработка единых примерных образовательных программ (ОП) профессионалитета по железнодорожным специальностям;
- разработка инфраструктурных листов материально-технического обеспечения специальностей по регламентам ОАО «РЖД» и дизайн-проектов кластеров по брендбукам профессионалитета и ОАО «РЖД»;
- участие в программе популяризации ФП «Профессионалитет», в том числе амбассадоров профессионалитета;
- участие в проекте по повышению квалификации педагогических работников кластеров;
- апробация цифрового конструктора компетенций.

В процессе реализации ФП кластеры ЖДТ вырабатывали общие подходы к следующему:

- организации профориентационной работы в части разработки карьерных карт железно-

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 06.02.2021 № 255-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

<sup>2</sup> Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».



Рис. 1. Тренды в работе кластеров ЖДТ, на примере деятельности Ярославского филиала ПГУПС

дорожника, проведения единых дней открытых дверей, профориентационных проб;

- организации образовательного процесса в части реализации типовых программ профессионалитета, использования современного оборудования в реализации ОП СПО, обучения целевиков.

Все эти составляющие позволяют максимально приблизить образовательный процесс к условиям производства, эффективно реализовывать все мероприятия проекта «Профессионалитет». Но самое главное, кластеры ЖДТ работают для обеспечения квалифицированными кадрами общего стратегического партнера-работодателя — ОАО «РЖД».

Необходимо отметить некоторые тренды, которые находят отражение (проявляются) в работе кластеров ЖДТ, на примере деятельности Ярославского филиала ПГУПС. Прежде всего это различные формы взаимодействия с основным партнером-заказчиком — Российскими железными дорогами, представленные на рис. 1.

Создание современных лабораторий открывает новые возможности для ОО, среди которых:

- реализация программ профессионального обучения (разработаны и реализованы восемь новых программ профессионального обучения, из которых особенно популярны среди слушателей «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» и «Машинист ЖДСМ»);
- проведение демонстрационных экзаменов (ДЭ) (в 2023 г. в рамках государственной итоговой аттестации проведены ДЭ по шести реализуемым специальностям СПО);
- проведение чемпионатов профессионального мастерства различного уровня (так, на базе филиала ежегодно проводятся региональные этапы чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», «Экспедирование

грузов»; в 2023 г. проведен Всероссийский конкурс профессионального мастерства НО АСКИТТ «Молодые профессионалы железных дорог» по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»);

- новое оборудование и программное обеспечение позволяют увеличить практико-ориентированность реализуемых ОП СПО, проводить часть занятий для реализуемых специальностей высшего образования в современных лабораториях кластера.

Несмотря на то, что Ярославский филиал ПГУПС работает в условиях достаточно жесткой конкуренции, новые идеи, управленческие решения, методы работы, возможности, которые открыл ФП «Профессионалитет» приносят ощутимые результаты. Появляются новые форматы профориентационной работы, наставничества, популяризации СПО, которые применяются и помогают достигать целевых показателей профессионалитета.

Одним из новых методов профориентационной работы стала реализация совместного проекта с ОАО «РЖД» «Наука в тренде» для обучающихся общеобразовательных школ в возрасте 10–17 лет. Целью программы является создание условий для формирования у обучающихся уникальных компетенций в области мотивации к проектной деятельности в сфере инженерного проектирования и технологического предпринимательства. Для реализации программы Ярославским филиалом ПГУПС активно привлекаются технопарки — «Кванториумы» регионов. В 2022 г. обучение по программе прошли 160 школьников из Костромской, Ярославской, Вологодской и Архангельской областей. В 2023 г. обучение прошли 288 человек из тех же областей.

Для школьников 6–8 классов осуществляются экскурсии, где им предоставляется возможность под руководством студентов-наставников и преподавателей «покататься» на локомотивных тренажерах и почувствовать себя машинистами, погрузиться в виртуальную реальность и примерить роль электромонтера СЦБ, попробовать себя в сварке оптоволоконного кабеля. Придет время и перед этими школьниками встанет проблема профессионального самоопределения, причем решить ее придется самостоятельно, не имея знаний и достаточного жизненного опыта для такого судьбоносного выбора.

При реализации данной программы Ярославский филиал ПГУПС руководствуется принципом: закладывая зерно сегодня, мы получаем росток завтра. Вероятность того, что половина обучающихся, прошедших эту профориентационную программу, поступит на обучение в Ярославский филиал ПГУПС через год или два, достаточно велика.

Совместно с СЖД — филиалом ОАО «РЖД» два раза в год Ярославский филиал ПГУПС проводит

единые дни открытых дверей, формат и план которых определяет Министерство просвещения РФ. В рамках единых дней открытых дверей проходят открытые внеклассные часы, родительские собрания, профессиональные пробы школьников, экскурсии на предприятия (в 2023 г. в единых днях открытых дверей приняли участие 329 человек, профессиональные пробы проведены для 230 школьников, на предприятиях СЖД были организованы четыре экскурсионные площадки, которые посетили более 250 школьников). В новых современных лабораториях и мастерских специалисты СЖД, амбассадоры профессионалитета и преподаватели филиала проводят мастер-классы для школьников.

Развитие профориентационной работы, популяризация ФП «Профессионалитет» посредством рекламы в СМИ, соцсетях, отзывы о филиале от выпускников приносят свои плоды. За последние два года отмечено изменение среднего балла при поступлении в сторону роста, а также рост числа абитуриентов из других регионов, рост числа обучающихся, зачисленных на первый курс.

Инвестиции в развитие образования, модернизация его материально-технической базы, обновление содержания образования не будут давать ожидаемого эффекта, если уровень профессионального развития педагогических кадров не отвечает этим изменениям. Требуется постоянное и опережающее профессиональное развитие педагогических кадров, которое позволит на достаточно высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность, адаптироваться в условиях стремительного развития технологического процесса.

Формат наставничества как нельзя лучше подходит для передачи знаний и навыков от специалиста-профессионала педагогу и наоборот. С 2022 г. в практику наставничества Ярославского филиала ПГУПС вошел такой формат работы, как марафон «Профессиональное развитие педагога через обмен профессиональным опытом». По специальностям «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», «Электроснабжение (по отраслям)» ежегодно для преподавателей филиала проводятся мероприятия, направленные на повышение профессиональной квалификации на рабочем месте преподавателя, получение знаний о современных и новейших технологиях в отрасли, а также навыков работы на современном оборудовании. В 2023 г. в рамках марафона осуществлен ряд мероприятий и для специалистов СЖД, привлекаемых к реализации ОП. Мероприятия были направлены на формирование актуальных педагогических и цифровых навыков, а также навыков конструирования ОП. Всего проведено 28 мероприятий в формате мастер-классов, деловых встреч, практических семинаров.

Такая форма наставничества — это возможность для преподавателей филиала и педагогов-практиков ОАО «РЖД» не только пополнить копилку своих знаний, повысить техническую грамотность, но и быть в курсе новых технологий и разработок в отрасли, найти эффективные, приоритетные для себя приемы работы с обучающимися.

В Ярославском филиале ПГУПС также практикуется такая форма наставничества, как наставничество в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Педагоги-наставники ежегодно осуществляют подготовку обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства и чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» и «Обслуживание устройств тягового электроснабжения». Результатом участия обучающихся ежегодно являются призовые места.

Для Ярославского филиала ПГУПС также очень важны взаимоотношения внутри педагогического сообщества. В феврале 2023 г. пришла идея создания отраслевой площадки ПрофТранСПОрт. Создание площадки было подсказано абсолютно практичными, предельно приземленными соображениями. На определенном этапе для оперативного решения актуальных и перспективных задач ФП «Профессионалитет» стала нужна платформа для

неформального кластерного общения. Что и реализовано Ярославским филиалом ПГУПС: определены участники площадки, руководящий состав, разработаны и согласованы положения об отраслевой площадке, на протяжении двух лет регулярно проводятся встречи онлайн как «в галстуках», так и без официоза для решения вопросов, возникающих в процессе реализации ОП профессионалитета.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Участие в реализации ФП «Профессионалитет» позволило существенно преобразить образовательные организации — кластеры ЖДТ, сделать их в значительной степени современными площадками для освоения железнодорожных специальностей. И каждый кластер старается своими достижениями вносить посильный вклад в формирование престижа отрасли ЖДТ.

Стоит отметить, что новый облик Ярославского филиала ПГУПС положительно влияет на его имидж как в регионе, так и на всем полигоне СЖД — филиала ОАО «РЖД», а опыт участия в таком грандиозном проекте, как ФП «Профессионалитет», дал возможность Ярославскому филиалу ПГУПС смело вступать в новые проекты и экспериментировать.

### Об авторах

**Татьяна Владимировна Соймина** — заместитель директора филиала по учебно-методической работе; **Филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)**; 150030, г. Ярославль, Суздальское шоссе, 13; soimina@pgups.ru;

**Елена Александровна Светличная** — методист; **Филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)**; 150030, г. Ярославль, Суздальское шоссе, 13; easwet@mail.ru.

### Bionotes

**Tatyana V. Soimina** — Deputy Director of the branch for educational and methodological work; **Branch of Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University in Yaroslavl (Yaroslavl branch of PGUPS)**; 13 Suzdal highway, Yaroslavl, 150030, Russian Federation; soimina@pgups.ru;

**Elena A. Svetlichnaya** — methodist; **Branch of Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University in Yaroslavl (Yaroslavl branch of PGUPS)**; 13 Suzdal highway, Yaroslavl, 150030, Russian Federation; easwet@mail.ru.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Автор, ответственный за переписку: Татьяна Владимировна Соймина, soimina@pgups.ru.

Corresponding author: Tatyana V. Soimina, soimina@pgups.ru.

Статья поступила в редакцию 27.03.2024; одобрена после рецензирования 27.04.2024; принята к публикации 28.05.2024.

The article was submitted 27.03.2024; approved after reviewing 27.04.2024; accepted for publication 28.05.2024.