

Практическая статья
УДК 377
doi: 10.46684/2687-1033.2024.3.253-255

Будущее начинается сегодня: федеральный проект «Профессионализм» в колледже

Н.Г. Черных¹, Т.А. Бахтина^{2✉}

^{1,2} Сибирский колледж транспорта и строительства Иркутского государственного университета путей сообщения (СКТиС ИрГУПС); г. Иркутск, Россия

¹ chernyh@sibcol.ru

² bahtina_ta@sibcol.ru✉

Для цитирования: Черных Н.Г., Бахтина Т.А. Будущее начинается сегодня: федеральный проект «Профессионализм» в колледже // Техник транспорта. 2024. Т. 5. Вып. 3. С. 253–255. <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2024.3.253-255>.

Practical article

The future begins today: federal project “Professionalitet” in college

Natalia G. Chernykh¹, Tatyana A. Bakhtina^{2✉}

^{1,2} Siberian College of Transport and Construction Irkutsk State Transport University (SCTandC ISTU); Irkutsk, Russian Federation

¹ chernyh@sibcol.ru

² bahtina_ta@sibcol.ru✉

For citation: Chernykh N.G., Bakhtina T.A. The future begins today: federal project “Professionalitet” in college. *Transport technician: education and practice*. 2024;5(3):253-255. (In Russ.). <https://doi.org/10.46684/2687-1033.2024.3.253-255>.

Современная система среднего профессионального образования (СПО) в России претерпевает значительные изменения, направленные на повышение качества подготовки специалистов и их конкурентоспособности на рынке труда. Одно из таких изменений — внедрение федерального проекта (ФП) «Профессионализм», который стартовал в 2022 г. Проект предполагает создание новых образовательных программ (ОП), ориентированных на потребности работодателей и развитие практических навыков у студентов.

Сибирский колледж транспорта и строительства Иркутского государственного университета путей сообщения (СКТиС ИрГУПС) в 2023 г. стал победителем данного проекта, разработав программу создания «Сибирского центра подготовки кадров для транспортной отрасли». Этому предшествовала серьезная подготовительная работа, в результате которой был проведен анализ потребностей рынка труда в регионе и определены наиболее востребованные специальности. Строительство и

эксплуатация железных и автомобильных дорог имеют ряд схожих моментов: общее устройство земляного полотна; материалы, из которых оно возводится; техника, которая используется при строительстве; искусственные и защитные сооружения. Поэтому возникла идея объединения в один кластер на первый взгляд таких разных специальностей «Строительство»: 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (таблица). Объединяющими моментами являются следующие направления: геодезия, изыскания и проектирование, искусственные сооружения, дорожно-строительные материалы, ремонт и обслуживание дорожно-строительной техники, неизменный контроль. Интеграция трех специальностей даст хороший импульс развитию экономики дорожно-строительной и железнодорожной

© Н.Г. Черных, Т.А. Бахтина, 2024



Церемония подписания соглашения о партнерстве. Август 2023 г.

отраслей, кластера, качества подготовки выпускников; позволит более плотно взаимодействовать с работодателями в области повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров.

Нашиими работодателями-партнерами выступили следующие предприятия: ОАО «Российские железные дороги», ООО «Сибна», МУП «Иркутскавтодор», АО «Труд», ООО «Дорожные службы Иркутской области». Сетевыми организациями СПО стали ГБПОУ ИО «Иркутский техникум автомобильного транспорта и дорожного строительства» (г. Иркутск), ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» (г. Нижнеудинск) и ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум». Совместно с работодателями разработаны новые ОП, включающие больше практических занятий и стажировок на предприятиях-партнерах. Кроме того, в рамках проекта предусмотрена возможность получения дополнительных профессий.

Большая роль в реализации проекта отведена работодателям, которые стали непосредственными участниками образовательного процесса: преподавание дисциплин профессионального модуля, наставничество на все время обучения, включая

учебные и производственные практики, курсовое и дипломное проектирование, ГИА, демонстрационные и квалификационные экзамены, экскурсии на предприятия и краткосрочные стажировки. Предприятия-партнеры активно принимают участие в софинансировании проекта, предлагают значимые меры поддержки для студентов: целевое обучение, трудоустройство в период прохождения практик и обучения, дополнительные стипендии, трудоустройство выпускников на предприятиях работодателей. Благодаря проекту студенты получат возможность получить более качественное образование и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда. Это открывает перед ними новые карьерные перспективы для профессионального роста.

Большие возможности ФП «Профессионалит» предлагает управленческой команде и преподавателям колледжа: дополнительное обучение и повышение квалификации с целью освоения новых методик преподавания и совершенствования профессиональных навыков, участие в тренингах, семинарах и конференциях, организованных в рамках проекта. Управленческая команда кластера

Таблица

Реализация новой образовательной технологии «Профессионалит»

Специальности	Профессии
23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	Монтер пути; сигналист; оператор дефектоскопной тележки
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов / слесарь по ремонту путевых машин и механизмов; машинист дорожно-транспортных машин / машинист железнодорожно-строительной машины
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	Асфальтобетонщик; дорожный рабочий; машинист автогрейдера

проходит обучение на базе Центра дополнительного образования для подготовки управленцев трех ключевых сфер: государства, бизнеса и общества Мастерская управления «Сенеж». В составе команды Елена Апанович — заместитель министра образования Иркутской области, Елена Истомина — начальник сектора образовательных учреждений службы управления персоналом Восточно-Сибирской железной дороги, Наталья Черных — директор СКТиС ИрГУПС, Александр Ресельс — заместитель директора по УВР, Константин Васильев — начальник Центра практической подготовки и профессионального обучения. Команда преподавателей и представителей предприятий-работодателей кластера обучается по нескольким программам: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», состоящей из теоретического и двух практических модулей, «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена».

Мы уже видим первые результаты внедрения проекта «Профессионализм». В настоящее время заканчивается ремонт учебно-производственного корпуса, проведенный в соответствии с ди-

зайн-проектом, утвержденным на федеральном уровне, начались поставки учебно-лабораторного оборудования. Колледж готовится к торжественному открытию кластера 1 сентября 2024 г. Наши студенты вошли в команду амбассадоров «Профессионализма» и принимают активное участие в работе с абитуриентами и их родителями в рамках приемной кампании. В колледже начал работу Молодежный студенческий медиацентр, цель работы которого — популяризация ФП «Профессионализм». Единый день открытых дверей ФП «Профессионализм», ярмарка специальностей, школа актива, деловые завтраки с амбассадорами «Я-Проф»; участие в молодежных карьерных форумах, ярмарке трудоустройства; экскурсии на предприятия, родительские собрания — все эти мероприятия способствуют созданию более активной социальной среды в колледже, помогают студентам развивать свои профессиональные навыки и расширять кругозор.

Реализация проекта «Профессионализм» — важный шаг в развитии системы СПО в России. Он помогает лучше понимать требования работодателей и адаптировать учебный процесс под них, подготовить квалифицированных специалистов, которые будут востребованы на рынке труда и смогут внести свой вклад в развитие экономики отрасли, региона, страны.

Об авторах

Наталья Геннадьевна Черных — директор; Сибирский колледж транспорта и строительства Иркутского государственного университета путей сообщения (СКТиС ИрГУПС); 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 82; chernyh@sibcol.ru;

Татьяна Анатольевна Бахтина — заместитель начальника Центра практической подготовки и профессионального обучения (ЦППиПО); Сибирский колледж транспорта и строительства Иркутского государственного университета путей сообщения (СКТиС ИрГУПС); 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 82; bahtina_ta@sibcol.ru.

Bionotes

Natalia G. Chernykh — head; Siberian College of Transport and Construction of Irkutsk State Transport University (SCTandC ISTU); 82 Lermontova st., Irkutsk, 664074, Russian Federation; chernyh@sibcol.ru;

Tatyana A. Bakhtina — Deputy Head of the Center for Practical Training and Professional Education; Siberian College of Transport and Construction of Irkutsk State Transport University (SCTandC ISTU); 82 Lermontova st., Irkutsk, 664074, Russian Federation; bahtina_ta@sibcol.ru.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.
Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.
The authors declare no conflicts of interests.

Автор, ответственный за переписку: Татьяна Анатольевна Бахтина, bahtina_ta@sibcol.ru.
Corresponding author: Tatyana A. Bakhtina, bahtina_ta@sibcol.ru.

Статья поступила в редакцию 14.06.2024; принятая к публикации 28.07.2024.
The article was submitted 14.06.2024; accepted for publication 28.07.2024.