

- по специальности 23.02.08 — ПОП внесена Институтом развития профессионального образования (ИРПО) в реестр ПОП СПО и находится на стадии согласования с Советами по профессиональным квалификациям;
- 23.02.04 — сформирована с учетом требований железнодорожных техникумов, сдана в ИРПО, который должен запустить процедуру ее согласования и утверждения;
- 11.02.06 — находится на стадии создания. Необходимо отметить, что изменение подходов в принятых в последние несколько лет ФГОС СПО (объединяет требования к организации процесса обучения будущих специалистов для нескольких видов транспорта: железнодорожный, автомобильный, вертикальный и т.д.) привело, с одной стороны, к обобщению требований, изложенных во Федеральных стандартах, с другой — к значительному увеличению содержания и объема ПОП, а также сложностям при ее создании и реализации процедур согласования и утверждения.

Обсуждение применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в учебном процессе показало разные подходы, сформированные техникумами, к содержанию, формам и другим их характеристикам. В современных условиях применение ЭОР отражает сложившиеся объективные условия обучения (необходимость увеличения времени практической подготовки при оптимизации объемов аудиторной нагрузки, активное включение в процесс обучения работодателей, использование информационных технологий и др.), следовательно, работу по выработке процедуры отбора и за-

грузке ЭОР, представленных техникумами, в электронную библиотеку (ЭБ) УМЦ ЖДТ необходимо продолжить, следуя по пути унификации подходов к отбору (содержанию, формам) и условиям загрузки в нее ЭОР. Ключевая цель процесса: выработка механизма заинтересованности всех участников в подготовке и его дальнейшем использовании качественного продукта.

Анализ обеспеченности учебно-методической документацией специальностей УМК, осуществленный руководителями методических отделов филиалов УМЦ ЖДТ в г. Новосибирске и г. Иркутске, продемонстрировал острую необходимость привлечения авторов/коллективов авторов из числа преподавателей техникумов к написанию и переработке уже изданных учебных пособий и методической документации по дисциплинам, междисциплинарным комплексам и профессиональным модулям. Данная потребность обусловлена реализацией федерального проекта «Профессионалитет» и введением новых ФГОС СПО по специальностям УМС «Дорожные и строительные машины». Принято решение обратиться к директорам техникумов с предложением об актуализации данной работы, установлены сроки предоставления авторских заявок.

*Н.А. Чернякова — директор филиала ФГБУ ДПО
«УМЦ ЖДТ» в г. Новосибирске*

*Nadezhda A. Chernyakova — Director of the branch
of the Federal state budget establishment additional
professional education "Educational and instructional center
for railway transportation" in Novosibirsk*

Электронно-образовательные ресурсы — современный инструмент в образовательном процессе среднего профессионального образования

Electronic educational resources are a modern tool in the educational process of secondary vocational education

Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) — комплекс цифровых материалов, разработанных для поддержки образовательного процесса и повышения квалификации работников железнодорожного транспорта. Они применяются в широком спектре учебных дисциплин и направлений.

Использование ЭОР имеет ряд значительных преимуществ и для обучающихся, и для образовательных учреждений. В целях повышения качества подготовки специалистов Федеральным агентством железнодорожного транспорта сформулирована концепция создания единой

платформы и унифицированной базы данных ресурсов.

В соответствии с поручением Росжелдора о создании единой платформы для подведомственных образовательных организаций и размещения на ней ресурсов ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (УМЦ ЖДТ) организовал работу по анализу наличия ЭОР.

Все техникумы, колледжи и структурные подразделения среднего профессионального образования (СПО), подведомственные Росжелдору, прислали в УМЦ ЖДТ списки наименований ЭОР, разработанных их преподавателями.

Анализ этой работы был представлен неоднократно в докладах авторов в рамках пленарных заседаний на региональных советах профессионального образования и профессионального обучения на железнодорожном транспорте I полугодия 2025 г.

Председателем Экспертного совета¹ при Координационно-методическом совете Росжелдора, и.о. директора по СПО Читинского техникума железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ — филиала ИргУПС А.С. Васильевым были представлены критерии оценивания из четырех компонентов:

- **содержательный** — соответствие ЭОР Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) СПО, рабочей программе, современным научным представлениям в рамках выбранной предметной области, обеспечение доступности учебного материала, соблюдение авторского права;
- **методико-технологический** — насколько выполняются требования обеспечения интерактивного диалога с ЭОР, реализации технологий мультимедиа;
- **дизайн-эргономический** — степень выполнения требований к характеристикам интерфейса и навигации, оформлению управляющих элементов интерфейса, текстового и графического материала, обоснованности применения мультимедийных компонентов;
- **технический** — насколько ЭОР функционально работоспособен, требователен к объему файлов, какова обоснованность применения технологий (например, программных средств, средств визуализации и др.).

Участники заседания поддержали проект по использованию Электронной библиотеки УМЦ ЖДТ в качестве платформы для размещения электронных образовательных ресурсов, а также предложенные критерии оценивания.

Для проведения экспертизы в Экспертный совет в ноябре 2024 г. образовательными организациями отобраны 434 ресурса, из них 294 — по железнодорожным специальностям.

К экспертизе ресурсов были привлечены члены представители Учебно-методических комиссий Координационно-методического совета Росжелдора.

Различалась форма представленных на экспертизу ЭОР: текстовый материал в pdf, видеоролики, электронный курс лекций, комплект методических материалов, презентации и т.п.

Поступали на оценку ЭОР по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла, профессиональным модулям, междисциплинарным комплексам (МДК), отдельным темам дисциплин и МДК по специальностям и рабочим профессиям. Это были методические пособия по выполнению практических занятий, курсовому проектированию, методические задания на контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения, учебные и учебно-методические пособия.

Анализ содержания представленных на экспертизу ЭОР выявил следующие основные недостатки:

- не полное соответствие или несоответствие критериям, разработанным экспертным советом;
- несоответствие новым ФГОС СПО (причина в том, что стандарты по специальностям начали действовать с 31 декабря 2024 г., т.е. после момента представления ЭОР на экспертизу);
- невозможность отнести присланные материалы к ЭОР.

Важно отметить, что ЭОР образовательные организации СПО и вузы Росжелдора выбирали для оценки, не ориентируясь на критерии экспертного совета.

Большая часть из 434 ЭОР была направлена на доработку в образовательные учреждения.

Экспертный совет, получив опыт и проанализировав ситуацию, принял решение об утверждении перечня из пяти видов ЭОР (видеоуроки, электронное учебное пособие, электронный учебно-методический комплекс, электронный курс, виртуальные лаборатории) и критериев создания и оценивания. Были сформированы предложения по корректировке пункта рейтинга образовательных организаций Росжелдора в части оценивания работы по созданию ЭОР в соответствии с перечнем пяти видов ЭОР. При совете создана рабочая группа по ЭОР из представителей всех университетских комплексов для подготовки нормативной документации по определению стоимости ЭОР за единицу ресурса и

¹ Создан при Координационно-методическом совете Росжелдора в 2017 г.

подготовки договора с правообладателем для размещения ресурсов на площадке Электронной библиотеки УМЦ ЖДТ.

В дальнейшем рабочая группа по ЭОР будет заниматься подготовкой рекомендаций по организации работы для подготовки качественных ЭОР, формированию списка обеспеченности ресурсами всех железнодорожных специальностей. По итогам проведенных заседаний Региональных советов профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте первого полугодия 2025 г. принято решение о подготовке и проведении для преподавателей на базе филиала УМЦ ЖДТ в г. Челябинске регулярных курсов повышения квалификации по созданию ЭОР согласно требованиям, установленным экспертным советом по экспертизе ЭОР при Координационно-методическом совете Росжелдора.

В настоящий момент перед экспертным советом и рабочей группой стоят задачи:

- сформировать окончательный список ресурсов для размещения в ЭБ УМЦ ЖДТ до конца 2025 г. из 434 экземпляров;
- проработать механизм оценки стоимости ЭОР и проекта лицензионного договора с правообладателем (договор предполагает размещение

ЭОР и обеспечение к ним доступа пользователей на платной договорной основе);

- выплачивать правообладателю (образовательной организации/физическому лицу) лицензионное вознаграждение (роялти) в виде процента дохода;
- предусмотреть обеспечение автором жизненного цикла ЭОР (поддержку и сопровождение);
- обучать преподавателей образовательных организаций Росжелдора созданию новых ЭОР на основе установленных единых требований и стандартов.

А.Ю. Павлов — заместитель директора ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»

И.И. Смирнова — специалист методического отдела ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»

Alexander Yu. Pavlov — Deputy Director of the Federal state budget establishment additional professional education "Educational and instructional center for railway transportation"

Irina I. Smirnova — Methodology Department Specialist of the Federal state budget establishment additional professional education "Educational and instructional center for railway transportation"

Создаем будущее РЖД: смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»

Creating the future of Russian Railways: Competition of creative projects "Future railway workers of Russia"

Важность и актуальность профессиональной подготовки кадров для железнодорожной отрасли невозможно переоценить. В этом контексте с 2018 г. проходит ежегодный Всероссийский смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России», организованный под эгидой Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор) при методической поддержке ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр на железнодорожном транспорте».

Основной целью проведения смотра-конкурса является раскрытие потенциала наиболее одаренных и талантливых студентов по образовательным программам железнодорожных специальностей среднего профессионального образования

(СПО) организаций университетских комплексов Росжелдора.

Смотр-конкурс способствует укреплению интереса обучающихся к освоению профессиональных компетенций по специальностям (профессиям) железнодорожного транспорта, выявлению активных и творческих обучающихся, лучших творческих проектов будущих железнодорожников, развивает познавательную активность студентов.

Для выхода в финал участникам пришлось преодолеть отборочные этапы: сначала стать призерами на уровне филиалов и техникумов (колледжей), пройти отбор в университетских комплексах путей сообщения, затем попасть в число лучших