

## Новые инструменты влияния работодателей на систему образования и подготовки кадров в России

**С.И. Чаплинский**

Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс»; 105082, г. Москва, ул. Фридриха Энгельса, д. 75, стр. 11

### АННОТАЦИЯ

Обеспечение железнодорожного транспорта квалифицированным персоналом традиционно находится в сфере пристального внимания. Современные реалии диктуют необходимость поиска и внедрения эффективных инструментов взаимодействия системы образования и работодателей, позволяющих влиять на подготовку кадров.

Благодаря развитию национальной системы квалификаций (НСК) в России работодатели и система образования получили эффективные инструменты взаимодействия в виде профессионально-общественной аккредитации (ПОА) и независимой оценки квалификаций, которые позволяют уже на стадии разработки учебных программ учитывать требования работодателей, современные тенденции и технологии организации производства, а по итогам обучения оценивать готовность обучающихся к выполнению конкретных трудовых функций в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами.

Железнодорожный транспорт активно включился в работу по внедрению элементов НСК, в том числе ПОА и независимой оценки квалификаций. Реализация этих мер должна стать важным механизмом в повышении профессионального уровня железнодорожников и выстраивании эффективного барьера для лиц, не готовых к ответственной работе в данной сфере.

Рассмотренные инструменты НСК способствуют формированию ответственного взаимодействия всех заинтересованных сторон в качественных результатах обучения.

**Ключевые слова:** национальная система квалификаций; квалификации; независимая оценка квалификаций; профессионально-общественная аккредитация; образование; качество обучения

## New tools of the influence of employers on the education and personnel training system in Russia

**Sergey I. Chaplinsky**

All-Russian Association of Rail Transport Employers; build. 11, 75 Friedrich Engels st., Moscow, 105082, Russian Federation

### ABSTRACT

Providing rail transport with qualified personnel has traditionally been in the realm of close attention. Modern realities dictate the need to search for and implement effective tools for the interaction of the education system and employers, which can influence the training of personnel.

Thanks to the development of the national qualifications system in Russia, employers and the education system have received effective tools for interaction in the form of professional and public accreditation and independent qualifications assessment, which allow taking into account the requirements of employers, current trends and technologies of production organization, and assess willingness of students to perform specific labor functions in accordance with approved professional standards.

Rail transport has been actively involved in the implementation of elements of the national qualifications system, including professional and public accreditation and independent assessment of qualifications. The implementation of these measures should become an important mechanism in improving the professional level of railway workers and building an effective barrier for people who are not ready for responsible work in this area.

The considered tools of the national qualifications system contribute to the formation of responsible interaction of all stakeholders in the quality of learning outcomes.

**Keywords:** national qualifications system; qualifications; independent assessment of qualifications; professional public accreditation; education; quality of education

## ВВЕДЕНИЕ

Поиск инструментов эффективного взаимодействия сферы образования и сферы труда — перманентная задача, на успешное решение которой нацелено бизнес-сообщество.

В настоящее время основным драйвером в данном направлении стало развитие в России национальной системы квалификаций (НСК) и внедрение ее компонентов (национальная рамка квалификаций, профессиональные и образовательные стандарты, общественно-профессиональная аккре-

дитация образовательных программ, независимая оценка квалификации), направленных на повышение качества рабочей силы, оценку результатов образования, обучения и трудового опыта.

В рамках внедрения компонентов НСК формируются условия для развития общественно-государственного партнерства в области профессионального образования и сближения интересов бизнеса и системы образования.

Железнодорожный транспорт принимает в этой работе активное участие. Одним из первых создан Совет по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте, организована разработка профессиональных стандартов (ПС). Разработано и утверждено 84 отраслевых ПС, которые охватывают 80 % общего числа профессий железнодорожного транспорта. Всего запланирована разработка 103 ПС. Завершение этой работы планируется в 2021 г.

На текущем этапе на первый план выходят задачи по применению ПС в деятельности предприятий железнодорожного транспорта, их внедрению в образовательный процесс и созданию условий для оценки квалификаций в соответствии с ними.

## ОПЫТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИНСТРУМЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ

С развитием системы профессиональных квалификаций в нашей стране работодатели получают новые возможности влияния на систему подготовки кадров. Одним из таких реальных инструментов является профессионально-общественная аккредитация (ПОА) образовательных программ в учебных заведениях.

Сообщества работодателей теперь имеют официально установленный механизм контроля качества образовательного процесса в конкретном учебном заведении по конкретной образовательной программе<sup>1</sup>, в том числе наличие необходимой для подготовки кадров материально-технической базы, профессорско-преподавательского состава, соответствия учебных процессов профессиональным и образовательным стандартам.

Мы видим готовность Правительства уйти от излишнего государственного регулирования в таких вопросах как формирование заказа на количество учащихся в учебных заведениях, а также номенклатуры специальностей, по которым ведется в них подготовка кадров. Кому как не работодателям знать сколько выпускников по тем или иным специальностям понадобится в реальном секторе экономики России каждый год?

С началом работы Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям значительно повысился уровень взаимодействия между работодателями и министерствами и ведомствами, такими как Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство труда и социального развития и др.

Профессионально-общественная аккредитация направлена на выстраивание эффективного социального партнерства между сферой труда и сферой образования, преодоление противоречия между требованиями современной российской экономики и социальной сферы к квалификации профессионалов и качеством подготовки выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация призвана способствовать развитию конкурентной среды, выявлению и распространению подтвердивших свою результативность образовательных программ.

На основании итогов ПОА аккредитующие организации составляют перечни аккредитованных ими образовательных программ с указанием реализующих их организаций<sup>2</sup>, а также могут формировать рейтинги аккредитованных образовательных программ.

Информация о ПОА образовательных программ является открытой и общедоступной. Открытость и общедоступность обеспечивается аккредитующими организациями за счет размещения соответствующих сведений на официальном сайте Информационной системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность Национального агентства развития квалификаций<sup>3</sup> и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. URL: <http://media.rspp.ru/document/1/1/0/101c812291758f73dd4c94425758ef91.pdf>

<sup>2</sup> Реестр аккредитованных образовательных программ в области железнодорожного транспорта. URL: <http://www.oorzd.ru/images/pdf/07/R-POA.pdf>

<sup>3</sup> Национальное агентство развития квалификаций. URL: <http://nspk-poa.ru>

<sup>4</sup> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: [https://minobrnauki.gov.ru/ru/activity/public\\_accreditation](https://minobrnauki.gov.ru/ru/activity/public_accreditation)

Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в федеральный реестр<sup>5</sup> внесено Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс» как имеющее право проводить ПОА в данной отрасли. Также «Желдортранс» включено в реестр аккредитующих организаций в Автоматизированной информационной системе «Мониторинг ПОА»<sup>6</sup>, функционирующей в целях формирования и ведения Министерством образования и науки Российской Федерации перечня организаций, проводящих ПОА основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 431 от 11.04.2017.

В 2016 г. впервые в системе транспортного образования России осуществлена процедура ПОА образовательных программ в учебных заведениях, а именно: две программы высшего образования Иркутского государственного университета путей сообщения «Эксплуатация железных дорог. Магистральный транспорт» и «Системы обеспечения движения поездов. Электроснабжение железных дорог»; программы среднего профессионального образования (СПО) Московского колледжа транспорта — структурного подразделения ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ) «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» и программы профессиональной переподготовки «Железнодорожный путь и путевое хозяйство»<sup>7</sup>. Далее мы продолжили эту работу и с другими учебными заведениями.

Еще одним инструментом, позволяющим определить качество подготовки специалистов в образовательных организациях, должна стать независимая оценка квалификаций. 1 января 2017 г. вступил в силу Федеральный закон «О независимой оценке квалификации»<sup>8</sup>. Прежде всего этот закон должен начать работать в отношении выпускников учебных заведений, еще нигде не работавших. Предполагается, что они после получения дипло-

ма об образовании должны пройти процедуру независимой оценки и присвоения квалификации согласно специальности, по которой прошли обучение. Но пока не определен срок введения обязательности этой нормы. Однако это не является препятствием для проведения независимой оценки выпускников учебных заведений в добровольном порядке. Так, в феврале 2020 г. совместно с Красноярским филиалом Иркутского государственного института путей сообщения на базе экзаменационной площадки Центра оценки квалификаций на железнодорожном транспорте проведена независимая оценка квалификации в форме профессионального экзамена студентов старших курсов для подтверждения квалификации монтер пути 2-го уровня квалификации. По результатам независимой оценки соискатели, успешно прошедшие испытания, получили свидетельства о квалификации установленного образца, а не справившиеся с заданиями профессионального экзамена — заключения о прохождении профессионального экзамена с конкретными рекомендациями по развитию теоретических знаний и практических навыков.

В соответствии с нормами Федерального закона «О независимой оценке квалификации» на 1 января 2020 г. через наш отраслевой Центр оценки квалификации, который имеет 36 экзаменационных площадок в разных городах России, прошло 2,5 тысячи соискателей. Квалификация на основе ПС присвоена 2223 соискателям.

В целях сопряжения профессиональных и образовательных стандартов налажено эффективное взаимодействие с федеральными учебно-методическими объединениями высшего и среднего профессионального образования на транспорте по проведению экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего образования (ФГОС СПО, ВО) и примерных основных образовательных программ (ПООП СПО, ВО). За последний год проведена экспертиза ФГОС СПО — 19 стандартов, ФГОС ВО — 15 стандартов, ПООП СПО — 7 программ, ПООП ВО — 22 программы.

Подробную информацию о порядке проведения ПОА и независимой оценке квалификации можно найти на сайте Объединения «Желдортранс»<sup>9</sup>.

<sup>5</sup> Реестр советов по профессиональным квалификациям, наделенных полномочиями Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-sovetov-po-professionalnym-kvalifikatsiyam-nadelennykh-polnomochiyami-natsionalnym-sovetom-pr>

<sup>6</sup> Система мониторинга профессионально-общественной аккредитации. URL: <https://accredpoa.ru/accreditors/index/view/id/16>

<sup>7</sup> Реестр аккредитованных образовательных программ в области железнодорожного транспорта. <http://www.oorzd.ru/images/pdf/07/R-POA.pdf>

<sup>8</sup> Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

<sup>9</sup> Объединение «Желдортранс». URL: [www.oorzd.ru](http://www.oorzd.ru)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотренные инструменты НСК способствуют формированию ответственного взаимодействия всех заинтересованных сторон в качественных результатах обучения.

Профессионально-общественная аккредитация стимулирует образовательные организации тщательно подходить к разработке учебных программ с учетом требований ПС и конкретных работодателей, а заказчиков обучения — на деятельное участие в жизни образовательных организаций в части обмена информацией об актуальной технике и технологиях, инновационных формах организации производственных процессов, участии в повышении квалификации преподавательского состава, актуализации материально-технической и учебно-лабораторной базы.

Независимая оценка квалификации в форме профессионального экзамена служит не только инструментом взаимодействия работодателей и

образовательных организаций, но что немаловажно, нацеливает обучающихся на ответственное отношение к освоению квалификаций и становится фильтром, который позволяет не допустить к работе на железнодорожном транспорте лиц, склонных к нарушениям и браку.

Перспектива дальнейшего успешного применения данных инструментов во многом зависит от совершенствования нормативно-правовой базы, которая постепенно сделает оценку квалификаций обязательной для всех работодателей в следующих случаях:

- оценка квалификации лиц, профессиональная некомпетентность, которых может нанести материальный ущерб работодателю;
- подтверждение квалификации лицами, впервые претендующими на осуществление определенного вида трудовой деятельности либо имеющими большой перерыв в работе.

### Об авторе

**Сергей Игоревич Чаплинский** — генеральный директор; **Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс»**; 105082, г. Москва, ул. Фридриха Энгельса, д.75, стр. 11; ooorzd@oorzd.ru.

### Bionotes

**Sergey I. Chaplinsky** — general director; **All-Russian Association of Rail Transport Employers**; build. 11, 75 Friedrich Engels st., Moscow, 105082, Russian Federation; ooorzd@oorzd.ru.

**ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:** Чаплинский С.И. Новые инструменты влияния работодателей на систему образования и подготовки кадров в России // Техник транспорта: образование и практика, 2020. Т. 1. Вып. 1–2. С. 28–31. DOI: 10.46684/2687-1033.1.03

**FOR CITATION:** Chaplinsky S.I. New tools of the influence of employers on the education and personnel training system in Russia. *Transport technician: education and practice*, 2020; 1(1-2):28-31. DOI: 10.46684/2687-1033.1.03

Поступила в редакцию 8 апреля 2020 г.  
Received April 8, 2020

© С.И. Чаплинский, 2020