

Профессиональное будущее за наставниками

К.Н. Петрова

Ярославский филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (Ярославский филиал ПГУПС); 150030, г. Ярославль, Суздальское шоссе, д. 13

Professional future for mentors

Kseniya N. Petrova

Yaroslavl branch of Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University; 13 Suzdal highway, Yaroslavl, Russian Federation

В марте 2020 г. десять сотрудников филиала ФГОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле из числа административно-управленческого персонала и педагогических работников приняли участие в работе региональной Школы наставников проектной деятельности на площадке Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (ЯрГУ).

Организаторы мероприятия — Фонд «Сколково», Кружковое движение Национальной технологической инициативы (НТИ) и Точка кипения ЯрГУ, Северная железная дорога — филиал ОАО «РЖД» (СЖД). Партнерами школы выступили: Департамент информатизации и связи Ярославской области, МОУ ДПО «Городской центр развития образования», НСО «Фонд развития ЯрГУ», Ярославский НИИЖК — филиал ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса», компания «МТС», НПО «Криста», Ярославский филиал ФТИАН им. К.А. Валиева РАН, ООО «Энергомаш», ООО «Смарт Технолоджис», ООО «Музей занимательных наук», ООО «Технология успеха», ГБУ ЯО «Корпорация развития МСП», ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ «Лицей № 86», МОУ «Средняя школа № 2».

Основным направлением Школы наставников в Ярославле стало обучение наставников из разных учреждений образования, науки и технологического предпринимательства, способных качественно улучшить проектную работу со школьниками, студентами и молодыми предпринимателями в рамках своей деятельности по кейсам в области производства, энергетики, геоинформационных систем, медицины, биотехнологии, IT и сельского хозяйства.

Миссия Школы наставников заключается в развитии технического творчества и технологическо-

го предпринимательства в России в приоритетных направлениях развития технологий. Цель Школы — обучение и подготовка специалистов проектной деятельности для системы образования, реализуемая с помощью решения задач по передаче методов и способов осуществления проектной деятельности, обеспечению обмена опытом, информированности о методах внедрения проектной деятельности в вузах.

В г. Ярославле за всю историю существования Школы наставников собралась самая многочисленная аудитория. Первая региональная Школа наставников насчитывала более 140 работников системы высшего и среднего профессионального образования, заинтересованных в развитии проектной деятельности в образовательной организации; преподавателей вузов и колледжей, работающих с молодежными проектными командами; научных сотрудников; экспертов сферы промышленности и предпринимательства, заинтересованных в развитии молодого поколения и трансляции своего опыта. Все претенденты на участие в данном мероприятии успешно прошли конкурсный отбор на федеральном уровне.

В первый день работы Школы с приветственным словом выступили ректор ЯрГУ им. П.Г. Демидова А.И. Русаков и начальник Северной железной дороги В.Ф. Танаев. Были представлены кейсы проектов от заказчиков, состоялась лекция по анализу ситуации и фиксации проблемы, проведена групповая работа по восстановлению ситуации, описанной экспертом, выявлению проблем, а также рефлексия результатов первого рабочего дня Школы. Далее в повестке дня были мастер-классы организаторов Школы наставников¹.

На протяжении оставшихся трех дней участники Школы полностью погрузились в познание

¹ Еженедельная транспортная газета «Северная магистраль». 2020. № 10 (8888). 1303.2020.



Рис. 1. Вручение сертификатов Академии наставников в г. Ярославле

проектной деятельности. Они работали в разных форматах: от коротких лекций до больших сеансов групповой работы, пробуя себя в разных ролях: в первые два дня — новичков, тех, кто только входит в незнакомую проектную тему, а затем — с позиции наставников.

Практика наставнического сопровождения студенческих проектов требует специфических компетенций и ценностного самоопределения наставников. Качество их работы связано с целеполаганием.

Когда проект понятный и, в некотором роде не новый, базовых инструментов проектной деятельности может оказаться достаточно. Но со временем команды растут, готовясь отвечать на запросы все более высокого уровня. Как раз здесь встает вопрос о развитии профессионализма наставника и его способности к осознанному адаптивному и вариативному использованию методик сопровождения проектов.

Школа наставников отвечает, во-первых, на конкретные запросы наставнической среды. Во-вторых, создает сообщества наставников проектного обучения, реализующих проекты со своими студентами и создающих практики обмена опытом, взаимопомощи, поддержки. Наконец, Школы помогают формировать и корректировать индивидуальные траектории развития наставников проектной деятельности.

Работникам Ярославского филиала ПГУПС удалось поработать в группе с представителями Северной железной дороги над кейсом «Мониторинг линий электропередач с помощью беспилотных

летательных аппаратов (БПЛА) на полигоне железной дороги».

На примере данного кейса командой изучена технология «бенчмаркинг» — сопоставительный анализ на основе эталонных показателей. В рамках анализа рассмотрены плюсы и минусы беспилотных и пилотируемых летательных объектов, роботизированного комплекса «Канатоход» и существующего метода мониторинга линий электропередач (человеческий ресурс).

В ходе работы над проектом была составлена схема деятельности, в которой команда филиала выступала в роли консалтингового агентства, предлагая заказчику (ОАО «РЖД») различные возможные решения кейса. Был изучен рынок БПЛА, составлен анализ удовлетворенности заказчиком существующими БПЛА. Появилась идея обратиться за разработкой специального для ОАО «РЖД» беспилотника, выполненного в соответствии с законодательством Российской Федерации и оснащенного необходимым программным обеспечением. В тоже время команда проработала дорожную карту проекта, выделив образовательные и продуктивные результаты.

Коллеги по команде — представители СЖД — в рамках Школы наставников под руководством опытных преподавателей филиала попробовали себя в роли педагогов, а преподаватели сменили на время свое амплу и участвовали в работе Школы в роли обучающихся. Данный эксперимент позволил оценить каждому участнику проекта собственную деятельность и деятельность своих коллег.

Подводя итоги работы Школы наставников, можно сказать, что сотрудники Ярославского филиала ПГУПС для себя узнали:

- как запустить проектное обучение в своем регионе или организации;
- какие барьеры необходимо преодолеть, чтобы проектная деятельность была не фиктивным, а актуальным образовательным форматом;
- как организовать систему подготовки и методического сопровождения наставников;
- как эффективно формировать нужные компетенции у наставников;
- как найти темы для проектов, где взять партнеров для запуска проектов;
- что такое жизненный цикл работы наставника: как планировать работу;
- как эффективно использовать практико-ориентированные форматы обучения наставников;
- как запустить процесс формирования сообщества наставников в регионе и найти союзников; и многое другое.

Школа наставников призвана объединить профессионалов, готовых тиражировать технологии работы со школьными и студенческими командами в проектном формате, и передать им инструменты и наработки по формированию у наставников необходимых компетенций.

Технологии введения молодежных команд в проектную деятельность могут быть доступны широкому кругу наставников, работающих со школьниками и студентами. У представителей организаций системы общего, дополнительного и высшего образования есть многочисленные запросы на тиражирование этих технологий среди своих сотрудников².

В завершение работы Школы наставников все участники, успешно прошедшие тестирование и защитившие свои проекты, получили сертификаты об обучении (рис. 1).

Об авторе

Ксения Николаевна Петрова — начальник учебно-методического отдела; Ярославский филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (Ярославский филиал ПГУПС); 150030, г. Ярославль, Суздальское шоссе, д. 13; kpetrova@pgups.ru.

Bionotes

Kseniya N. Petrova — Head of Educational and Instructional Department; Yaroslavl branch of Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University; 13 Suzdal highway, Yaroslavl, Russian Federation; kpetrova@pgups.ru.

ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ: Петрова К.Н. Профессиональное будущее за наставниками // Техник транспорта: образование и практика. 2020. Т. 1. Вып. 1–2. С. 63–65. DOI: 10.46684/2687-1033.1.10

FOR CITATION: Petrova K.N. Professional future for mentors. *Transport technician: education and practice*. 2020; 1(1-2):63-65. (in Russian). DOI: 10.46684/2687-1033.1.10

Поступила в редакцию 20 апреля 2020 г.
Received April 20, 2020

© К.Н. Петрова, 2020

² Электронный ресурс <https://sk.ru/academy/>